

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Полевского городского округа
«Детский сад №40 общеразвивающего вида».**

***План мероприятий (Дорожная карта)
по обеспечению условий доступности объектов и образовательных услуг
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(Утвержден приказом от 03 августа 2015 г. № 111/1
с дополнениями от 14.01.2022 г., приказ № 16 – Д)***

г. Полевской, 2022 г.

1. Пояснительная записка

«Дорожная карта» разработана Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Полевского городского округа «Детский сад №40 общеразвивающего вида» (далее - учреждение) в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и направлена на повышение значений показателей доступности учреждения для инвалидов и маломобильных групп населения с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

«Дорожной картой» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2016 - 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

«Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных задач по обеспечению инвалидов беспрепятственным доступом к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объектов путем реконструкции или оборудования специальными средствами для обеспечения доступа инвалидов к объектам и услугам;
- оснащённость объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие компетентных сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам;
- разработка локальных документов, определяющих обязанности сотрудников ДОУ и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

1.1. Нормативное обоснование разработки «дорожной карты».

Федеральные нормативные правовые документы:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Федеральный закон от 01.12.2014г. №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 №1065).

✓ Постановление Правительства РФ от 01.06.2015г. №599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти. Органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности».

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2016г. №07-3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей- инвалидов)».

✓ Приказ от 02.12.2015г. №1399 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования».

✓ Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (разъяснения к приказу №1309).

Областные нормативные правовые документы

✓ Закон Свердловской области от 15.07.2013г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» с изменениями.

✓ Постановление Правительства Свердловской области от 11.02.2014г. №70-ПП «О координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Свердловской области» (вместе с «Положением о комиссии по координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Свердловской области»).

✓ Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015г. №844-пп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области».

✓ Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015г. №430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области» (с изменениями).

Муниципальные нормативные правовые документы

✓ План-график мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению условий доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Полевского городского округа (утверждена приказом ОМС Управление образованием ПГО от 01.09.2016 года №189/1-Д).

1.2. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки.

Цели плана – графика мероприятий («Дорожная карта»)

1. Проведение в ДОО образовательной политики, направленной на обеспечение прав детей – инвалидов на получение общедоступного и качественного образования, и обеспечение эффективного функционирования и развития инклюзивного образования в ДОО.

2. Обеспечение доступности для инвалидов здания и территории ДООУ и предоставление образовательных услуг с учетом у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3. Поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг.

Задачи плана-графика мероприятий («Дорожная карта»)

1. Обеспечение гарантий прав детей – инвалидов на дошкольное образование в ДООУ в инклюзивных условиях.

2. Создание безбарьерной среды для получения образовательных услуг инвалидами и маломобильными группами населения.

3. Предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям – инвалидам, дошкольного возраста в специализированных группах комбинированной направленности образовательных услуг по адаптированным образовательным программам в ДООУ.

4. Приведение зданий, помещений и материально-технической базы ДООУ в соответствии с современными требованиями к архитектурной доступности и специальными условиями пребывания и обучения детей-инвалидов в инклюзивных условиях.

5. Обеспечение соответствия состояния зданий и помещений ДООУ к требованиям пожарной и антитеррористической безопасности, санитарного законодательства.

6. Создание в ДООУ условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

7. Повышение профессиональной компетентности руководителя и педагогических работников ДООУ по вопросам инклюзивного образования.

8. Расширение перечня оказываемых услуг для лиц с ограниченными возможностями через программы дополнительного образования, через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, а также применение технологий дистанционного образования.

1.3. Сроки и этапы реализации

1 этап - 2016 год: анализ состояния доступной среды, выявление проблем, корректировка паспортов доступности.

2 этап – до 2020 года: приоритетное обеспечение доступности объектов и услуг для участников образовательных отношений в ДООУ, полная адаптация структурно-функциональных зон и зон оказания услуг для всех категорий инвалидов, в том числе с использованием альтернативных форм оказания услуг.

3 этап – до 2029 года: обеспечение беспрепятственного доступа к объекту и услугам всех категорий инвалидов – доступность универсальная.

4 этап – до 2030 года: анализ достижения показателей доступности объектов и услуг, корректировка, внесение дополнений в план мероприятий.

1.4. Анализ контингента обучающихся, их потребностей в адаптированных образовательных программах и психолого-педагогическом сопровождении.

По данным на 01.01.2022 в МБДОУ ПГО № 40 обучается 301 ребенок.

Востребованность образовательных услуг для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МБДОУ ПГО №40 за несколько лет представлена в следующей таблице:

Категория нарушений	2017 год	2018год	2019 год	2020 год	2021 год
Слабослышащие или глухие	0	0	0	0	0
Слабовидящие или слепые	0	0	0	0	0
С нарушением опорно-двигательного аппарата	0	0	0	0	0
С задержкой психического развития	2 ребенка (ОВЗ)	2 ребенка (ОВЗ)	1 ребенок (ОВЗ)	0	2(ОВЗ)
С расстройством аутистического спектра	0	0	0	0	0
С умственной отсталостью	0	0	0	0	0
С тяжелыми нарушениями речи	12 детей (ОВЗ)	14 детей (ОВЗ)	0	1(ОВЗ)	1(ОВЗ)
Со сложным дефектом, множественными нарушениями, тяжелыми соматическими заболеваниями	0	0	0	0	0

В МБДОУ ПГО № 40 предоставлена возможность получения дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Дошкольное учреждение готово осуществлять инклюзивное образование, создавать особые условия получения ими качественного образования, учитывать особенности развития и специфические образовательные потребности. Для детей с особыми образовательными потребностями в ДОУ:

- разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы,
- проводится психолого-педагогическая, логопедическая коррекционная работа с учетом индивидуальных особенностей детей;
- осуществляется мониторинг актуального развития ребенка и выработка стратегии взаимодействия педагогов и специалистов детского сада;
- выполняются рекомендации индивидуальной программы реабилитации, заключения ПМПК;
- разрабатываются «Карты индивидуального развития» на каждого воспитанника;
- проводится активное включение родителей в работу по преодолению возникающих трудностей;
- проводится индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей;
- разрабатываются «пошаговые» рекомендации специалистов учреждения для родителей и педагогов;
- организуется повышение квалификации педагогов по вопросам инклюзивного образования.

1.5. Анализ состояния показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, результатов реализации целевых программ по обеспечению доступной среды для инвалидов.

В учреждении проведены обследования зданий и территорий по установлению уровня доступности для инвалидов, составлены акты обследования.

1.5.1. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания: микр-он Центральный,6

№ строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения	НЕТ
2	в том числе инвалиды:	
3	передвигающиеся на креслах-колясках	НЕТ
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
5	с нарушениями зрения	НЕТ
6	с нарушениями слуха	НЕТ
7	с умственными нарушениями	А

<*> указывается один из вариантов ответа: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная); «Б» (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); «ДУ» (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); «Нет» (не организована доступность).

**Состояние доступности основных структурно-функциональных зон
(из Паспорта доступности МБДОУ ПГО №40, микр-н Центральный, 6)**

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>					
		К для передвигающихся в креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп населения <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
2	Вход (входы) в	ДП	ДП	ДУ	ДЧ	ДП	ДУ

	здание						
3	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	ДУ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ	ДЧ	НЕТ	НЕТ	ДП	НЕТ
5	Санитарно-гигиеническое помещения	НЕТ	ДЧ	НЕТ	НЕТ	ДП	НЕТ
6	Схема информации и связи (на всех зонах)	ДП	ДП	НЕТ	НЕТ	ДП	НЕТ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	НЕТ	ДЧ	НЕТ	НЕТ	ДП	НЕТ
8	Все зоны и участки <***>	НЕТ	ДЧ	НЕТ	НЕТ	ДП	НЕТ

<*>Указывается: ДП- доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения);

ДЧ – доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов);

ДУ – доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.))

НЕТ – не доступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<*>указывается худший из вариантов ответа

Итоговое заключение о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

- Недоступно для инвалидов на колясках, инвалидов по слуху, инвалидов по зрению
- Частично доступно для инвалидов опорников, инвалидов на колясках
- Доступно для инвалидов с умственными нарушениями.

1.5.2. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания: ул.К. Маркса,3:

№ строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения	НЕТ
2	в том числе инвалиды:	
3	передвигающиеся на креслах-колясках	НЕТ
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
5	с нарушениями зрения	НЕТ
6	с нарушениями слуха	НЕТ
7	с умственными нарушениями	ДУ

<*> указывается один из вариантов ответа: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная); «Б» (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); «ДУ» (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); «Нет» (не организована доступность).

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон (из Паспорта доступности МБДОУ ПГО №40, К. Маркса,3)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>					
		К для передвигаю щихся в креслах-	О с другими нарушения ми опорно- двигательн	С с нарушения ми зрения	Г с нарушения ми слуха	У с умственным и нарушениям	Для всех категорий маломобильн ых групп населения

		колясках	ого аппарата			и	<*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДЧ	ДУ
2	Вход (входы) в здание	НЕТ	ДЧ	НЕТ	ДЧ	ДП	НЕТ
3	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	НЕТ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	НЕТ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	НЕТ	ДУ	ДУ	НЕТ	ДП	НЕТ
5	Санитарно-гигиенические помещения	НЕТ	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
6	Схема информации и связи (на всех зонах)	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДЧ	ДЧ	НЕТ

	транспорта)						
8	Все зоны и участки <*>	НЕТ	ДУ	НЕТ	НЕТ	ДУ	НЕТ

<*>Указывается: ДП- доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения);

ДЧ – доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов);

ДУ – доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.))

НЕТ – не доступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<*>указывается худший из вариантов ответа

Итоговое заключение о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

- Недоступно для инвалидов на колясках, инвалидов по слуху, инвалидов по зрению
- Условно доступно для инвалидов опорников, инвалидов с умственными нарушениями.

2. Повышение значений и показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

2.1. Показатели доступности объектов:

- Снижение количества барьеров, препятствующих доступу инвалидов на объекты по местам реализации образовательной деятельности и получению услуг за счет адаптации структурно-функциональных зон;
- Увеличение количества структурно-функциональных зон, приспособленных для самостоятельного передвижения инвалидов внутри объектов по местам реализации образовательной деятельности (индивидуальная мобильность различных категорий инвалидности);
- Увеличение количества структурно-функциональных зон с надлежащим размещением оборудования и носителей информации;
- Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объектах по местам реализации образовательной деятельности.

2.2. Показатели доступности услуг:

- Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте.
- Доля работников образовательных организаций, обученных (проинструктированных) по вопросам сопровождения инвалидов.
- Доля педагогических работников, подготовленных к реализации адаптированных образовательных программ.
- Доля детей – инвалидов, получающих дополнительное образование по адаптированным дополнительным образовательным программам.

2.3. Повышение значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг МБДОУ ПГО №40.

№ п/п	Наименование	Основные показатели доступности объекта																Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение запланированны х значений показателей доступности
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1.	Помещения для оказания услуг инвалидам:																	
	Центральный,6 К.Маркса,3	нет нет	нет нет	нет нет	нет нет	нет нет	да да	да да	да да	да да	да да	да да	да да	да да	да да	да да	да да	да да
2.	Сменные кресла-коляски:																	
	Центральный,6 К.Маркса,3	нет нет	нет нет	нет нет	нет нет	нет нет	нет нет	нет нет	нет нет	нет нет	нет нет	да нет	да нет	да нет	да да	да да	да да	да да
3.	Пандусы:																	
	Центральный,6 К.Маркса,3	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да да	да да	да да	да да	да да
4.	Поручни:																	
	Центральный,6 К.Маркса,3	нет нет	нет нет	нет нет	нет нет	нет нет	нет нет	нет нет	нет нет	нет нет	нет нет	да нет	да нет	да да	да да	да да	да да	да да
5.	Доступные входные группы:																	
	Центральный,6 К.Маркса,3	нет нет	нет нет	нет нет	нет нет	нет нет	нет нет	нет нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да да	да да	да да	да да	да да
6.	Раздвижные двери:																	
	Центральный,6 К.Маркса,3	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да да	да да	да да	да да
7.	Доступные санитарно-гигиенические помещения:																	
	Центральный,6	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да

	К.Маркса,3	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Зам.зав.по АХЧ
8.	<i>Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок:</i>																		
	Центральный,6 К.Маркса,3	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
9.	<i>Адаптированные лифты:</i>																		
	Центральный,6 К.Маркса,3	нет нет	нет нет	нет нет	нет нет	нет нет	нет нет	нет нет	нет нет	нет нет	нет нет	нет нет	нет нет	нет нет	нет нет	нет нет	нет нет	нет нет	Заведующий Зам.зав.по АХЧ
10.	<i>Надлежащее размещение оборудования и носителей информации для беспрепятственного доступа к объектам:</i>																		
	Центральный,6 К.Маркса,3	нет нет	нет нет	нет нет	да да	да да	да да	да да	да да	да да	да да	да да	да да	да да	да да	да да	да да	да да	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
11.	<i>Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне:</i>																		
	Центральный,6 К.Маркса,3	нет нет	нет нет	нет нет	да да	да да	да да	да да	да да	да да	да да	да да	да да	да да	да да	да да	да да	да да	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
12.	<i>Оснащение звуковыми информаторами, тактильно-звуковыми табло:</i>																		
	Центральный,6 К.Маркса,3	нет нет	нет нет	нет нет	нет нет	нет нет	нет нет	да да	да да	да да	да да	да да	да да	да да	да да	да да	да да	Заведующий Зам.зав. по АХЧ	
13.	<i>Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих):</i>																		
	Центральный,6 К.Маркса,3	нет нет	да да	да да	да да	да да	да да	да да	да да	да да	да да	да да	да да	да да	да да	да да	да да	Заведующий	
Показатели доступности услуг																			
1.	Доля детей-инвалидов от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием от общего	0/10 0%	0/10 0%	0/10 0%	0/10 0%	1/10 0%	1/10 0%	2/10 0%	2/10 0%	3/10 0%	3/10 0%	3/10 0%	3/10 0%	3/10 0%	3/10 0%	3/10 0%	3/10 0%	3/10 0%	

	числа детей – инвалидов данного возраста.																		
2.	Удельный вес детей – инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в ДОУ от общей численности обучающихся инвалидов.	0/10 0%	0/10 0%	0/10 0%	1/10 0%	1/10 0%	1/10 0%	2/10 0%	2/10 0%	3/10 0%	3/10 0%	3/10 0%	3/10 0%	3/10 0%	3/10 0%	3/10 0%	3/10 0%	3/10 0%	
3.	Удельный вес детей – инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в ОУ.	0/10 0%	0/10 0%	0/10 0%	1/10 0%	1/10 0%	1/10 0%	2/10 0%	2/10 0%	3/10 0%	3/10 0%	3/10 0%	3/10 0%	3/10 0%	3/10 0%	3/10 0%	3/10 0%	3/10 0%	
4.	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование по адаптированным	0/10 0%	0/10 0%	0/10 0%	1/10 0%	1/10 0%	1/10 0%	2/10 0%	2/10 0%	3/10 0%	3/10 0%	3/10 0%	3/10 0%	3/10 0%	3/10 0%	3/10 0%	3/10 0%	3/10 0%	

	дополнительным образовательным программам от общего числа детей - инвалидов																		
5.	Доля педагогических работников ОУ, прошедших обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам.	15%	15%	15%	24%	39%	55%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6.	Удельный вес услуг в ДОУ, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в ДОУ.	0/0%	0/0%	0/0%	1/12%	1/12%	1/12%	1/60%	1/100%	1/100%	1/100%	1/100%	1/100%	1/100%	1/100%	1/100%	1/100%	1/100%	1/100%
7.	Удельный вес услуг в ОУ предоставляемых	0/0%	0/0%	0/0%	1/12%	1/12%	1/12%	1/60%	1/100%	1/100%	1/100%	1/100%	1/100%	1/100%	1/100%	1/100%	1/100%	1/100%	1/100%

	инвалидам с сопровождением ассистента – помощника, от общего количества предоставляемых услуг в ОУ																		
8.	Удельный вес услуг в ДОУ, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в ДОУ.	0/0%	0/0%	0/0%	1/12%	1/12%	1/12%	1/60%	1/100%	1/100%	1/100%	1/100%	1/100%	1/100%	1/100%	1/100%	1/100%	1/100%	

3. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, который предусматривает проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации		Ожидаемые результаты	Примечание
				мкр-он. Центральный, 6	ул.К.Маркса,3		
1. Совершенствование нормативно-правовых условий инклюзивного образования.							
1.1.	Разработка, подпрограммы «Доступная среда» к программе развития ДОУ	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»	Заведующий	май 2016	май 2016	Обеспечение комплексного решения задач инклюзивного образования.	выполнено

1.2.	Анализ нормативно-правовых документов		Заведующий	май 2016	май 2016		выполнено
1.3.	Подготовка и внесение изменений в локальные правовые документы	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения	Заведующий	2016	2016	Приведение локальных правовых документов в соответствии с требованиями законодательства образования в части обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов и ОВЗ локальные правовые документы.	выполнено
1.4.	Разработка паспорта доступности	Приказ о разработке и утверждении	заведующий	2016	2016	Наличие оперативной, объективной информации о состоянии доступности учреждения.	выполнено
1.5.	Создание условий в учреждении для реализации инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к образованию всех воспитанников с учетом особых образовательных потребностей.	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»	заведующий	2016-2017	2016-2017	Обеспечение состояния доступности учреждения.	выполнено
1.6.	Разработка инструкций памяток для работников по правилам взаимодействия и оказания помощи инвалидам (с учетом особенностей инвалидов по слуху, зрению, инвалидов с нарушением ОДА).	Рекомендации Минздравсоцразвития по созданию условий для обеспечения инвалидам беспрепятственно о доступа в	заведующий	2016-2018	2016-2018	Обеспечение доступности объекта, готовности работников.	выполнено

		занимаемые административные здания и служебные помещения (письмо Минздравсоцразвития от 17.10.2011 №30-1/10/2-10224)					
2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, связи и информации).							
2.1.	Возможность беспрепятственного входа в объект и выхода из него: - установка кнопок вызова на входах в здания; - реконструкция порогов и перепадов входных групп, приобретение перекатных пандусов; - установка пандуса с навесом и поручнями на крыльце; - нанесение тактильно-контрастных направляющих на входных группах; - установка раздвижных дверей; - установка звуковых информационных табло в холлах.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. № 1309	Заведующий зам.зав по АХЧ	2018 2023 - 2022 2028 2023	2018 2026 2026 2027 2028 2023	Обеспечение доступа в объект; Обеспечение доступа в объект на кресле-коляске; Обеспечение доступа в объект для лиц с нарушением зрения; Обеспечение доступа в объект на кресле-коляске; Обеспечение доступности объекта для лиц с нарушением слуха	выполнено
2.2.	Возможность передвижения (самостоятельного	Приказ Министерства	Заведующий зам.зав по				

	<p>передвижения) по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, а также сменного кресла – коляски:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выравнивание асфальтового покрытия территории; - нанесение маршрута следования для инвалидов на асфальтовое покрытие: тактильная плитка; - установка поручней вдоль стен внутри здания. 	<p>образования и науки РФ от 09.11.2015г. № 1309</p>	<p>АХЧ</p>	<p>-</p> <p>2021</p> <p>2024</p>	<p>2021</p> <p>2021</p> <p>-</p>	<p>Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории.</p>	<p>Выполнено частично: произведен частичный ремонт асфальтобетонного покрытия (забетонированы ямы и углубления)</p> <p>Локальный сметный расчет - 882042 руб. на 2022 г.</p>
2.3.	<p>Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед выходом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости, с помощью работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование места стоянки для инвалидов, установка знаков; - приобретение кресла-коляски; - сопровождение сотрудником инвалида от стоянки до места оказания услуги; 	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. № 1309</p>	<p>Заведующий зам.зав по АХЧ</p>	<p>2019</p> <p>2025 по мере необходимости</p>	<p>2019</p> <p>2027 по мере необходимости</p>	<p>Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов.</p>	<p>выполнено</p>

	- помощь в высадке/посадке в транспортное средство и кресло-коляску.						
2.4.	<p>Сопровождение инвалидов, имеющие стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нанесение тактильно-контрастной маркировки по маршруту передвижения инвалидов по зрению; - установка тактильно-звуковых табло в коридорах зданий по маршруту следования к месту получения услуги. 	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. № 1309</p>	<p>Заведующий зам.зав по АХЧ</p>	<p>2026</p> <p>2023</p>	<p>2026</p> <p>2023</p>	<p>Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории.</p>	<p>Частично выполнено: нанесена контрастная маркировка на лестницах и дверях</p>
2.5.	<p>Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установка информационного табло на здании с информацией об организации и графике работы; - размещение в холлах табличек с информацией о доступном общественном транспорте, дублирование информации на табличках шрифтом Брайля; - консультация сотрудником о маршруте до общественного транспорта. 	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. № 1309</p>	<p>Заведующий зам.зав по АХЧ</p>	<p>-</p> <p>2024</p>	<p>2018</p> <p>2024</p>	<p>Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов.</p>	<p>выполнено</p>

2.6.	<p>Надлежащие размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности.</p> <p>Дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение информационных, тактильных табличек; - размещение знаков и указателей на доступных для инвалидов местах и уровнях, с учетом, если инвалид перемещается на кресле-коляске; - нанесение маршрутной маркировки. 	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. № 1309</p>	<p>Заведующий зам.зав по АХЧ</p>			<p>Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории и в здании ДОУ.</p> <p>Обеспечение доступной среды для лиц с нарушениями зрения</p>	<p>выполнено</p>
<p>3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг.</p>							
3.1.	<p>- оборудование при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. № 1309</p>	<p>Заведующий зам.зав по АХЧ</p>	<p>2018</p>	<p>2018</p>	<p>Обеспечение доступной среды для лиц с нарушениями зрения</p>	<p>выполнено</p>

	- оборудование при входе в объект вывески с планом здания рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.			2021	2021		
3.2.	Содействие в оформлении необходимой документации для получения услуги: - выделение помещения для предоставления услуг инвалидам и МГН; - закрепление сотрудника оказывающего помощь при оформлении документов.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. № 1309	Заведующий специалисты	2020 2020	2020 2020	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом.	
3.3.	Реконструкция санитарно-гигиенического помещения: - подготовка проектно-сметной документации; -проведение ремонтных работ.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. № 1309	Заведующий зам.зав по АХЧ		2026 2027	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом.	
3.4.	Обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика: - Договор с социальным центром реабилитации г.Ревда.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. № 1309	заведующий	2020	2020	Обеспечение доступной среды для лиц с нарушениями слуха и зрения	
3.4.	Адаптация официального сайта ДОУ, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	Рекомендации Минздравсоцразвития по созданию условий для обеспечения инвалидам беспрепятственног о доступа в	заведующий	2015	2015	Обеспечение доступной среды для лиц с нарушениями зрения	выполнено

		занимаемые административные здания и служебные помещения (письмо Минздравсоцразвития от 17.10.2011 №30-1/10/2-10224)					
3.5.	Введение в штатное расписание тьютора	На основании ИПРа или заключения ПМПК	заведующий				Обеспечение эффективной услуги в сфере образования для инвалидов
3.6.	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования: - яйцо совы; - утяжеленный жилет; - доска-балансир классическая; - тяжелое одеяло; - сенсорный гамак «Совет».	ст. 79 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании»	заведующий	На основании ИПРа или заключения ПМПК 2020 2023 2023 2024 2024	На основании ИПРа или заключения ПМПК - - - -		Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом. Создание условий для коррекционной и реабилитационной работы
3.9	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно ИПРа ребенка-инвалида	ст. 79 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании»	Заведующий старшие воспитатели	Сентябрь-октябрь	Сентябрь-октябрь		
3.10	Организация обучения с применением дистанционных технологий	ст. 79 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании»	Заведующий старшие воспитатели	В течение учебного года	В течение учебного года		Расширение возможностей получения образовательных услуг

4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении.							
4.1.	Обеспечение прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов.	Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». План курсовой подготовки.	Заведующий Старшие воспитатели.	Ежегодно	Ежегодно	Готовность педагогических работников осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ согласно нормам ФГОС для обучающихся с ОВЗ.	выполнено
4.2.	Ежегодное инструктирование сотрудников	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. № 1309	Заведующий	Ежегодно	Ежегодно	Увеличение доли проинструктированных сотрудников	выполнено
5. Мероприятия по информационной доступности							
5.1.	Информационное сопровождение «Дорожной карты»: <ul style="list-style-type: none"> - организация проведения разъяснительной работы с работниками ОО, - публикации в средствах массовой информации, 	Публикации в средствах массовой информации, размещение информации на сайте ОО, проведение семинаров и других	Заведующий		1 раз в квартал.	Повышение доступности посещения инвалидами и детей с ОВЗ.	выполнено

	-размещение информации в сети Интернет, -проведение семинаров и других мероприятий.	мероприятий.					
5.2	Размещение информации по обеспечению доступности объектов социальной инфраструктуры, проведению мероприятий на сайте ДОУ и информационных стендах.	План работы ДОУ	Старшие воспитатели	постоянно	постоянно	Информирование общественности о создании условий для барьерной среды жизнедеятельности инвалидов.	выполнено
6. Мероприятия с детьми.							
6.1.	Участие в городских, областных фестивалях и конкурсах декоративно-прикладного, художественно-эстетического направления.	Федеральный закон от 24.11.1995 №181	Старшие воспитатели	Ежегодно	Ежегодно	Успешная социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	
62.	Расширение форм дополнительного образования детей-инвалидов.	Федеральный закон от 24.11.1995 №181	Старшие воспитатели	Ежегодно	Ежегодно	Успешная социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	
6.3.	Информирование сообщества об образовательных достижениях детей-инвалидов.	Федеральный закон от 24.11.1995 №181	Старшие воспитатели	постоянно	Постоянно	Успешная социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	
6.4.	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательной организации (при наличии детей инвалидов)	Приказы по организации	Старшие воспитатели	По мере необходимости	По мере необходимости	Обеспечение инклюзивного образования	
6.5.	Проведение коррекционно – развивающих индивидуальных занятий (при наличии детей инвалидов)	Индивидуальный маршрут сопровождения детей с ОВЗ	специалисты ДОУ	По мере необходимости	По мере необходимости	Обеспечение инклюзивного образования	

		согласно ПМПК					
7. Мероприятия с родителями.							
7.1	Проведение консультаций для родителей	Приказы по организации	Старшие воспитатели, специалисты ДОУ.	По мере необходимости	По мере необходимости	Мотивация родителей на совместную деятельность по инклюзивному образованию ребенка	
7.2.	Индивидуальные беседы.		Старшие воспитатели, специалисты ДОУ.	По мере необходимости	По мере необходимости	Мотивация родителей на совместную деятельность по инклюзивному образованию ребенка	
7.3.	Родительские собрания	По годовому плану ДОУ	Заведующий , старшие воспитатели, специалисты ДОУ.	В соответствии с годовым планом ДОУ	В соответствии с годовым планом ДОУ	Мотивация родителей на совместную деятельность по инклюзивному образованию ребенка	
7.4.	Участие в семинарах, мастер-классах	По годовому плану ДОУ	Заведующий , старшие воспитатели, специалисты ДОУ.	В соответствии с годовым планом ДОУ	В соответствии с годовым планом ДОУ	Мотивация родителей на совместную деятельность по инклюзивному образованию ребенка	

4. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объектов и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам и предоставляемым услугам, согласно запланированным показателям Плана мероприятий «Дорожной карты» ДОУ.

Реализация «Дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.