

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Полевского городского округа «Центр развития творчества имени П. П. Бажова»
(МАУДО ПГО «ЦРТ им. П. П. Бажова»)**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по подготовке и проведению в образовательной организации
мероприятий, посвящённых 75-летию со Дня Победы
в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.

Составитель:
методист МАУДО ПГО
«ЦРТ им. П.П. Бажова»
Н. Н.Силина

Полевской
2019

АННОТАЦИЯ

Данные методические рекомендации предназначены для оказания помощи педагогам во время подготовки и проведения мероприятий, посвящённых 75-летию юбилею Победы в Великой Отечественной войне.

Сложно переоценить значимость этого праздника в деле формирования у подрастающего поколения патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, формирование российской гражданской идентичности в основе которой, в том числе и гордость за принадлежность к народу-победителю.

Методические рекомендации призваны помочь педагогам образовательных организаций в деле подготовки и проведения мероприятий, посвящённых этой памятной дате. При составлении методических рекомендаций, учитывался значительный опыт по разработке и проведению праздничных мероприятий, посвящённых Великой Победе, накопленный, в том числе и в нашем учреждении.

Любой педагог может воспользоваться ими в качестве конструктора, помогающего выстроить праздничное мероприятие в соответствии с особенностями образовательной организации.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.....	2
Пояснительная записка.....	4
1 Алгоритм подготовки и проведения мероприятия.....	5
1.1. Что такое мероприятие.....	5
1.2. Этапы подготовки мероприятия.....	5
1.3. Факторы успешности.....	6
1.4. Сценарий.....	7
1.5. Памятка организатору.....	7
1.6. Проведение мероприятия.....	8
1.7. Оценка мероприятия.....	8
Список литературы.....	9
Приложения.....	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На долю нашего народа выпало множество испытаний. Неоднократно само существование нашей Родины и всего народа оказывалось под угрозой. В XX веке такой угрозой стало нападение на СССР немецко-фашистских оккупантов, начавших захват нашей Отчизны 22 июня 1941 года.

В нашей стране нет ни одной семьи, которую, так или иначе, не задела Великая Отечественная война. Каждый год 9 мая мы вспоминаем имена не только войнов-победителей, но и тружеников тыла, детей войны, жителей блокадного Ленинграда.

Актуальность темы. Несмотря на то, что Великая Отечественная война закончилась почти 75 лет назад, события того времени не теряют своего значения и не перестают быть актуальными и сегодня. Изучение событий 2-ой Мировой войны имеют огромное значение в деле формирования у подрастающего поколения патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, формирование российской гражданской идентичности в основе которой, в том числе и гордость за принадлежность к народу-победителю

Цель методических рекомендаций оказание методической и практической помощи педагогам-практикам в организации и проведении мероприятий, посвящённых 75-й годовщине Великой Победы.

Реализация данной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

– составить алгоритм подготовки и проведения Праздничных мероприятий в образовательной организации;

– создать условия для творческого и интеллектуального самовыражения обучающихся, развития коммуникативной культуры, расширения знаний о событиях ВОВ, вкладе СССР в победу над немецко-фашистскими захватчиками;

Ожидаемый результат: в образовательной организации будут организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование у обучающихся понимания значимости событий, происходивших во время Великой Отечественной войны. Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей) к подготовке мероприятий, приуроченных к празднованию 75-летия Победы. Созданы условия для творческого и интеллектуального самовыражения обучающихся МАУДО ПГО «ЦРТ им. П. П. Бажова», развития коммуникативной культуры, расширения знаний о событиях ВОВ, вкладе СССР в победу над немецко-фашистскими захватчиками.

1. АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ

1.1. Что такое мероприятие

Мероприятие – это событие, являющееся началом, частью или итогом реализации какой-то программы, имеющее определённую направленность: образовательную, досуговую, творческо-деятельностную и т.д. Оно должно нести воспитательную нагрузку, пропагандировать нравственные и культурные ценности. Исходя из вышеперечисленных признаков, определяется тема, цели и задачи мероприятия.

Несомненно, празднование Дня Победы в Великой Отечественной войне – крупнейшее событие в жизни не только России, но и всего прогрессивного человечества – будет широко отмечаться различными мероприятиями: торжественными собраниями, митингами, возложениями венков и гирлянд памяти к Вечному огню, концертами, в том числе, театрализованными мероприятиями, посвященными литературным произведениям военной тематики.

1.2. Этапы подготовки мероприятия

Мероприятие пройдет успешно, если тщательно спланировать его организацию и подготовку на трех основных этапах.

1. Подготовительный этап

- Определение темы, постановка целей, уточнение аудитории.
- Составление плана работы
- Определение хода и содержания мероприятия
- Анализ и подбор литературы
- Определение методов и приемов.
- Разработка сценария.
- Подготовка атрибутов, реквизита.
- Изготовление наглядного материала
- Определение участников (актеров, ведущих, жюри и т. д.).
- Составление и оформление сценария
- Подготовка и распределение заданий, объяснение условий, правил или распределение ролей.
- Составление сметы проведения мероприятия
- Приобретение призов, грамот.
- Определение места, времени, даты проведения.
- Согласование с администрацией.
- Решение организационных вопросов.

2. Коррекционный этап

- Подготовка оформления.
- Подготовка и проверка оборудования и технических средств.
- Репетиция, корректировка сценария, генеральная репетиция.

- Объявление.
- Приглашение зрителей, гостей.
- 3. *Основной этап*
 - Оформление зала.
 - Установка оборудования, технических средств.
 - Проведение мероприятия.
 - Анализ проведенного мероприятия (самоанализ).
 - Возможное обсуждение с коллегами, гостями.
 - Описание опыта или разработка методических рекомендаций.
 - Распространение опыта работы (проведение открытого мероприятия или семинара).

1.3. Факторы успешности

Сценарий мероприятия – это педагогическая программа воздействия на участников. Существуют несколько факторов, которые влияют на успешность мероприятия.

Во-первых, нужно определить на какую возрастную группу оно будет рассчитано. Затем, исходя из психологических и физических особенностей предполагаемого возраста, пишется сценарий.

Во-вторых, прогнозирование специфики аудитории:

- ✓ свои дети (из творческого объединения, класса и т.п., с которыми при необходимости можно провести предварительную подготовку к мероприятию);
- ✓ незнакомая аудитория, состоящая только из приглашенных зрителей;
- ✓ смешанная аудитория, то есть и приглашенные, и свои дети (в этом случае свои дети могут оказывать помощь в проведении мероприятия).

В-третьих, сценарий мероприятия должен обладать следующими характеристиками:

- ✓ информативность – мы должны нести аудитории позитивную информацию;
- ✓ формирование ценностей – показ положительных и отрицательных сторон события;
- ✓ использование известных сюжетных ходов, включение известных (литературных) героев – данный прием позволит участникам быстрее включиться в происходящее действие;
- ✓ «проживаемость» сюжета – участники должны сопереживать героям, пропускать происходящее через себя и свои эмоции.

И, наконец, одним из основных требований к сценарию является умелое сочетание подвижных и статичных форм деятельности.

Таким образом, для того чтобы удержать внимание любой аудитории и особенно детской, необходимо сочетать статичное и подвижное, командное и личное соревнование.

1.4. Сценарий

Определив тему, цель, задачи, необходимо выстроить событийный ряд. События должны держать ребёнка в постоянном напряжении, вызывать интерес. Представление состоит из следующих этапов:

– Экспозиция. Если речь идет об инсценировке, то тут идет представление героев. Причем, должны быть представлены все персонажи. Если это соревнование, конкурс и т.п., то здесь экспозиция – объяснение участникам игры ее условий. Если это концерт, дискуссия, то это выступление ведущего, обращение к аудитории.

– Завязка. Для спектакля (инсценировки) в точке завязки впервые на сцене должны столкнуться два конфликтующих начала. Иначе говоря, нужно показать такой эпизод «А», чтобы захотелось увидеть эпизод «В». Для соревнования (конкурса) – это представление друг другу соперников (команд). Для концерта, дискуссии – определение темы встречи.

– Развитие – это цепочка событий от завязки к кульминации, увеличивающая напряжение участников по нарастающей динамике.

– Кульминация – это «сердце сценария». При точном соблюдении временного соотношения всех частей, мероприятие вызывает у участников ощущение гармонии и целостности. Нарушение пропорции ведет к скомканности или затянутости.

– Развязка. После кульминации нужно быстро развязать действие: подвести итоги и в теплой, сердечной обстановке попрощаться с участниками мероприятия.

Общее время мероприятия не должно превышать 40-60 минут.

1.5. Памятка организатору

При подготовке мероприятия очень важно не упустить из вида какую-либо деталь. Поэтому, исходя из сценария, необходимо сразу наметить, что конкретно требует подготовки и организации:

✓ Проработка сценария (заучивание текста, репетиции, внесение корректив в сценарий).

✓ Формирование праздничной общности. Необходимо заранее написать объявление, либо по-иному известить предполагаемых участников. Необходимо продумать, какие конкретно шаги нужно сделать для того, чтобы ваше мероприятие ждали с большим интересом. Это могут быть персональные и коллективные приглашения, предварительные задания и т.п.

✓ Помещение. Необходимо определить, в каком именно помещении будет происходить мероприятие, продумать, как его украсить для создания необходимой атмосферы. Необходимо знать, если в проведении мероприятия участвуют дети, то они заранее должны быть ознакомлены с помещением, отрепетировать свои действия. В незнакомом месте дети, чаще всего, теряются.

✓ Костюмы. Продумайте все элементы костюмов участников представления (при необходимости таковых).

✓ Реквизит. Подготовьте инвентарь для сценического действия, игр, предметы бутафории.

✓ Звуковое и музыкальное оформление. Ни одно мероприятие не может быть полноценным без звукового и музыкального оформления. Поэтому необходимо заранее определить: нужны ли микрофоны для выбранного помещения, где и какая фонограмма должна звучать. Будет лучше, если музыкальные эпизоды будут записаны на одну кассету или диск в нужном порядке очередности звучания.

✓ Освещение (если это необходимо). Определите, при каком освещении должно происходить действие (искусственное, естественное, приглушенное), используя при этом свечи, лампы, светомузыку и т.д.

✓ Критерии оценки. Для соревновательных программ, конкурсов необходимо заранее продумать систему и критерии оценки, порядок награждения, и обязательно поставить в известность об этом предполагаемых участников события, а также четко проинструктировать членов жюри.

✓ Распределение обязанностей. Необходимо назначить организаторов и координаторов мероприятия, а также исполнителей, четко определить круг обязанностей каждого из них.

✓ Контроль. Необходимо отслеживать степень подготовки события на всех этапах.

1.6. Проведение мероприятия

1. Непосредственно перед мероприятием необходимо проверить уровень подготовленности всех участников и организаторов программы, внести последние коррективы.

2. Назначить ответственных: за встречу гостей, за организацию гардероба (если нужно) и размещением участников. Пусть гости с первых шагов почувствуют, что их ждали.

3. Необходимо четко соблюдать время проведения мероприятия.

4. Четкая, слаженная работа всех участников организации мероприятия позволит провести его на высоком уровне.

5. Необходимо по ходу действия следить за реакцией аудитории и, по возможности вносить коррективы в сценарий.

6. Проводить гостей также важно, как и встретить.

1.7. Оценка мероприятия

После проведения мероприятия необходимо его проанализировать: дать оценку эффективности работы всех организаторов, оценить само событие: успешное, среднее и провальное. Лучше, если это произойдет сразу после его окончания, и в обсуждении примут участие несколько человек. Проведя оценку всем этапам проведения мероприятия, необходимо выявить сильные и слабые стороны, выработать рекомендации для предотвращения повторения подобных ошибок и использования положительного опыта в дальнейшем, а также провести анкетирование участников, с целью выявления уровня удовлетворенности качеством мероприятия.

ЛИТЕРАТУРА

1. Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Сост. методист МБОУ ДОД «Ядринский районный ДДТ» Семенова В. В., Ядрин 2015 г.

2. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО) Методические рекомендации по проведению в образовательных организациях урока (дня), посвященного 75 - летию победы в Сталинградской битве (Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)) Авторы: Болотина Т.В., Вяземский Е.Е., Иоффе А.Н., Москва 2018

Интернет-ресурсы:

1. http://www.apkpro.ru/doc/Mietod__riekomiendatsii_75_liet_Stalinghrad__bitva_2018_.pdf
2. <http://www.cbs-beloretsk.com/images/kollegam/metod-podgotovka-i-provedenie-massovih-meroprijatij.pdf>
3. И другие

НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

1. Указ Президента Российской Федерации от 16.04.2007 года №486 «О проведении Дней воинской славы России в ознаменование 65-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов».

2. Указ Президента Российской Федерации от 15 мая 2009 г. № 549 «О Комиссии при Президенте Российской Федерации по противодействию попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России».

3. Указ Президента Российской Федерации от 18 февраля 2017 г. N 68 «О праздновании 75-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».

4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493.

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.

6. Материалы 39-го заседания Российского организационного комитета «Победа» от 20 апреля 2017 г. (<http://www.kremlin.ru/events/president/news/54347#sel=64:3:U,64:3:U;67:3:U,67:3:U>).

Интернет-ресурсы

1. Федеральный интернет-портал «История России». Адрес: <http://histrf.ru/ru>. С него переходим на сайт Российского военно-исторического общества, где размещены документальные материалы, научные публикации, видео- и аудиоматериалы по военной истории Отечества. Адрес: <http://histrf.ru/ru/rvio>.

2. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, в которой собраны исторические источники на русском языке. Среди прочего – источники по истории Второй мировой и Великой Отечественной войн, мемуары советских партийных и государственных деятелей, сводки «От Советского Информбюро» 1941–1945 гг., документы Холокоста и др. Адрес: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html>.

3. Сайт Министерства обороны Российской Федерации (создан в соответствии с Указом от 22 января 2006 г.) «Вопросы увековечения памяти погибших при защите Отечества». Сайт содержит обобщенный банк данных, включающий информацию о защитниках Отечества, погибших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны и послевоенный период. Цель проекта – дать возможность миллионам граждан установить судьбу или найти информацию о своих погибших или пропавших без вести родных и

близких, определить места их захоронения. Адрес: <http://www.obd-memorial.ru>.

4. Сайт Министерства обороны Российской Федерации «Подвиг народа» – уникальный информационный ресурс открытого доступа, наполняемый имеющимися в 18 военных архивах документами о ходе и итогах основных боевых операций, подвигах и наградах всех воинов Великой Отечественной войны. Основными целями проекта являются увековечение памяти всех героев Победы, независимо от звания, масштабов подвига, статуса награды. Адрес: <http://podvignaroda.mil.ru/?#tab=navHome>.

5. Сайт праздника «День Победы России в Великой Отечественной войне». Разделы сайта: «История праздника», «Праздничный парад» (документальный фильм и аудиозапись речи Г.К. Жукова), «Атрибуты праздника», «Георгиевская лента», «Открытки с 9 мая», «Песни», «Стихи», сценарий ко Дню Победы (литературная композиция), «Рецепты военных блюд», «Фотографии Дня Победы». Адрес сайта: <http://victory-day.ru>.

6. Сайт «Старые газеты». Для тех, кто интересуется историей СССР, историей войны, предвоенного периода и не только; кто предпочитает первоисточники исследованиям и дайджестам; кому интересна история журналистики и СМИ. Адрес: <http://oldgazette.narod.ru>.

7. <http://militera.lib.ru/>. Сайт содержит первоисточники, письма, воспоминания, биографии, исследования, справочную литературу, старые газеты по тематике Второй мировой войны. По материалам сайта учитель сможет подготовить лекционный материал, а также документы для организации работы учащихся в группах.

8. <http://www.tehnikapobedy.ru/>. История разработки и боевое применение военной техники, исторические материалы о возникновении наград. Коллекция немецких и советских плакатов и крупноформатных карт важнейших сражений и операций. Видеоматериалы с запечатленной на них военной техникой. Музыкальный каталог маршей и военных песен. Словарь военных терминов и сокращений.

9. Сайт «Я помню!»: <http://www.iremember.ru/>. Включает рассказы ветеранов, прошедших Великую Отечественную войну, дневники, письма, фотографии и рисунки. Сайт создан при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. Представлены воспоминания участников Великой Отечественной войны, систематизированные по военным специальностям: разведчики, пулеметчики, снайперы и др. Оригинальная рубрика «Позорный столб» представляет «отрицательные рецензии на продукцию исторической направленности»: книги, DVD-диски. Пользователи сайта могут оставить свои комментарии к любым воспоминаниям, получить помощь в подготовке интервью с ветеранами войны.

10. Музей-панорама «Сталинградская битва». Адрес: <http://panorama.volgadmin.ru/>. Виртуальная экскурсия по залам музея, описание уникального панорамного художественного полотна и истории его

создания, история музея, раритетные экспонаты из его фондов (рисунки фронтовых художников, проекты восстановления Сталинграда, присылавшиеся с фронта). Иллюстрированное описание событий Сталинградской битвы, подготовленное сотрудниками музея. Библиотека малоизвестных исторических фактов. Перечень выставок и мероприятий. Архив проектов восстановления Сталинграда, выполненных после войны.

11. Государственный мемориальный комплекс Хатынь: <http://www.khatyn.by/>. Символ памяти сотен белорусских деревень, уничтоженных нацистами в годы Великой Отечественной войны. Виртуальная экскурсия по мемориальному комплексу. Раздел о политике геноцида: концентрационных лагерях, гетто, карательных операциях фашистов на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны.

12. Виртуальный музей русского и советского плаката: <http://www.russianposter.ru/>; советские плакаты 1940-1945 гг. и других периодов: <http://www.sovietposters.ru/>.

13. Сайт «Победители. Солдаты Великой войны»: www.pobediteli.ru – является гражданской инициативой частных лиц и компаний. Цель проекта – «выразить благодарность победителям, привлечь внимание к участникам войны и напомнить, что мы еще можем сказать «спасибо» многим ветеранам». На сайте – мультимедийная карта «Великая война: как это было», списки с именами более миллиона ветеранов, живущих в России и за рубежом. Списки ветеранов, живущих в Российской Федерации, составлены 19 по административно-географическому принципу, что облегчает поиск персональной информации для региональных проектов и акций. Поисковое окно помогает найти имя участника Великой Отечественной войны по запросу пользователя сайта.

14. Сайт «Наша победа», организованный при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. Информационные разделы сайта: «От Советского информбюро», «Плакаты», «Песни», «Пресса о войне», «Рассекреченная война», «Города-герои», «Награды времен Великой Отечественной войны», «Основные сражения», «Военная техника». Разделы «Твоя война», «Фронтовой альбом» рассчитаны на то, что пользователи сайта сами пришлют рассказ о войне или свои семейные истории с фотографиями. Кроме этого, в формате данного проекта организованы конкурс «Я – наследник Победы», рассылка открыток «Великая Победа», акция «Георгиевская ленточка». Адрес: <http://veteran1941-45.narod.ru/9may/m10019836.htm>.

КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (В ЦИФРАХ)

1 сентября 1939 – 2 сентября 1945 – Вторая мировая война. Длится 6 лет. Участвовало 61 государство (80 % населения Земли). Было мобилизовано около 110 млн. человек. Погибло более 65 млн. человек. Еще десятки млн. были ранены, искалечены, остались без родных. Частью Второй мировой войны является война фашистов против СССР.

22 июня 1941 – 9 мая 1945 – Великая Отечественная война советского народа против фашизма 4 года. СССР потерял убитыми 27 млн. человек. Было разрушено более 1700 городов, более 70 тысяч сел и деревень, более 32 тысяч промышленных объектов, более 65 тысяч км железных дорог. Несколько млн. детей родились мертвыми или умерли после рождения. Более 5 млн. человек вернулись инвалидами и мучилось.

Фашизм – это направление в политике, когда свой народ ставят выше всех, а другие народы начинают уничтожать и превращать в рабов. Война – это безумие, разруха, голод, смерть или инвалидность. Война – это нищета, грязь, унижения, потеря всего, что дорого человеку.

Причины войны:

1. Создание фашизма в Европе, чтобы противостоять коммунизму.
2. Стремление Германии к мировому господству.
3. Ослабление СССР репрессиями Сталина (только в армии было арестовано и убито около 4 млн. человек).
4. Стремление Японии к господству в Азии.
5. Пассивность Франции и Великобритании с целью натравить Гитлера на СССР.
6. Стремление каждой страны Европы достичь своих целей, участвуя в войне (например, Польша мечтала напасть на СССР, Италия мечтала захватить соседние земли).

Великая Отечественная война

В 4 часа утра 22 июня 1941 года войска фашистской Германии (5,5 млн. человек) перешли границы Советского Союза, немецкие самолеты (5 тыс.) начали бомбить советские города, воинские части и аэродромы. В Европе к этому времени уже почти два года шла Вторая мировая война. На первом этапе Великой Отечественной войны (1941-1942 гг.) Красная Армия терпела одно поражение за другим, отходя все дальше в глубь страны. Около двух миллионов советских солдат попало в плен или погибло. Причинами поражений стали неготовность армии к войне, серьезные просчеты высшего руководства, преступления сталинского режима, внезапность нападения. Но и в эти тяжелые месяцы советские воины героически сражались с врагом. Защитники Брестской крепости держались целый месяц уже после того, как линия фронта передвинулась далеко на восток. В конце 1941 года враг стоял в нескольких десятках километрах от Москвы, а Ленинград был полностью окружен. Но немецкий план закончить войну осенью был сорван. В

результате контрнаступления Красной Армии под Москвой в декабре 1941 года немцы были отброшены. Ленинград, находящийся в блокаде, мужественно держался — несмотря на то, что самой страшной блокадной зимой 1941-42 гг. от голода и холода погибли сотни тысяч мирных ленинградцев. Летом 1942 года началось наступление немецких частей на Сталинград. Несколько месяцев отборные части вермахта штурмовали город. Сталинград был превращен в руины, но сражавшиеся за каждый дом советские солдаты выстояли и перешли в наступление. Зимой 1942-1943 года были окружены 22 немецкие дивизии. В войне наступил перелом. Летом 1943 года под Курском произошло крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны, в котором гитлеровцы потеряли около 350 танков и 3,5 тыс убитыми. Под ударами Красной Армии немецкие части стали отходить к границам Советского Союза. А в немецком тылу разгорелась партизанская война. Летели под откос вражеские эшелоны, уничтожались отряды карателей и предателей-полицаяв. На действия партизан фашисты ответили террором против мирного населения, но исход войны уже был предрешен. К лету 1944 года Красная Армия освободила территорию Советского Союза и приступила к освобождению европейских государств, захваченных фашистами. Одновременно с Советским Союзом войну против немцев вели союзники по антигитлеровской коалиции — Англия, США и Франция. Летом 1944 года был открыт долгожданный второй фронт, который облегчил положение Красной Армии. 9 Весной 1945 года советские и союзнические войска вступили на территорию Германии. Началась завершающая Берлинская операция, в которой советскими войсками командовал маршал Г. К. Жуков. 9 мая 1945 года Жуков вместе с военачальниками союзников принял капитуляцию Германии. За свою победу страна заплатила огромную цену: около 27 миллионов человек погибло, миллионы остались калеками и инвалидами, была уничтожена треть национального достояния. Победа в Великой Отечественной войне — одна из самых ярких страниц истории нашей страны.

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Почему Исаакиевский собор почти не пострадал в войне?

За годы Великой Отечественной войны Исаакиевский собор ни разу не был подвергнут прямому артобстрелу – только однажды снаряд попал в западный угол собора. По предположениям военных, причина в том, что немцы использовали самый высокий купол города как ориентир для пристрелки. Неизвестно, руководствовалось ли этим предположением руководство города, когда решило спрятать в подвале собора ценности из других музеев, которые не успели вывезти до начала блокады. Но в результате и здание, и ценности благополучно сохранились.

Как уничтожать танки с помощью молотка? В 1940 году англичане, опасаясь возможного сухопутного вторжения немцев и многократного их превосходства в танках, искали все возможные способы противостоять им. В одной из инструкций ополченцам для борьбы с танками рекомендовалось использовать молоток или топор. Бойцу следовало выбрать возвышение, например, дерево или второй этаж здания, и там поджидать вражескую машину, а затем прыгнуть на нее и начать бить молотком по башне. И когда оттуда покажется голова удивленного немца, бросить внутрь танка гранату.

Как Эдит Пиаф помогала бежать из немецких лагерей французским военнопленным? Французская певица Эдит Пиаф в период оккупации выступала в лагерях для военнопленных на территории Германии, после которых фотографировалась на память с ними и немецкими офицерами. Затем в Париже лица военнопленных вырезали и вклеивали в фальшивые документы. Пиаф ехала в лагерь с повторным визитом и тайно провозила эти паспорта, с которыми некоторым пленным удавалось бежать.

Кому и когда медведь помогал разгружать ящики с боеприпасами? Во время Второй мировой войны польская армия Андерса нашла в Иране медвежонка, взяв его на довольствие и назвав Войтеком. Солдаты очень полюбили медведя, кормили его и даже поили пивом за особые заслуги. Специальным приказом Войтек был зачислен в состав 22-й роты артиллерийского снабжения. Медведь дошел с армией до Италии, где отличился в битве под Монте-Кассино, помогая разгружать боеприпасы и поднося снаряды к орудиям. Изображение этого процесса 22-я рота сделала своей новой эмблемой.

Когда спроектировали и провели испытания летающего танка? В годы Второй мировой войны в СССР велась работа над созданием летательного аппарата на базе танка А-40. В ходе летных испытаний танкопланер буксировался самолетом ТБ-3 и смог подняться на высоту 40 метров. Предполагалось, что после отцепления буксировочного троса танк

должен самостоятельно планировать в нужную точку, сбрасывать крылья и сразу вступать в бой. Проект закрыли из-за отсутствия более мощных буксировщиков, которые были необходимы для решения более важных задач.

Какой эпизод в «Операции «Ы»» был снят Гайдаем на основе личного армейского опыта? Леонид Гайдай был призван в армию в 1942 году и сначала служил в Монголии, где объезжал лошадей для фронта. Однажды в часть приехал военком для набора пополнения в действующую армию. На вопрос офицера: «Кто в артиллерию?» – Гайдай ответил: «Я!». Так же он отвечал на другие вопросы: «Кто в кавалерию?», «Во флот?», «В разведку?», чем вызвал недовольство начальника. «Да подождите вы, Гайдай, – сказал военком, – Дайте огласить весь список». Позже режиссер адаптировал этот эпизод для фильма «Операция «Ы» и другие приключения Шурика».

На чьей стороне во Второй мировой войне кроме Третьего рейха воевал Гитлер? В Великой Отечественной войне принимал участие красноармеец-пулеметчик Семен Константинович Гитлер, еврей по национальности. Сохранился наградной лист, согласно которому Гитлер был представлен к медали «За боевые заслуги» за совершение подвига. Правда, в базе данных «Подвиг народа» сообщается, что медалью «За отвагу» награжден Семен Константинович Гитлев – случайно или намеренно была изменена фамилия, неизвестно.

Какой популярный газированный напиток был создан немцами в период Второй мировой войны? В начале Второй мировой войны немецкая фабрика по розливу Кока-Колы лишилась поставок ингредиентов из США. Тогда немцы приняли решение производить другой напиток из отходов пищевого производства – яблочного жмыха и молочной сыворотки – и назвали его «Фанта» (сокращение от слова «фантазия»). Директор этого завода Макс Кейт не был нацистом, поэтому распространенное мнение о том, что «Фанту» изобрели нацисты, – это заблуждение. После войны Кейт связался с головной компанией, Кока-Кола восстановила свою собственность над фабрикой и не стала отказываться от нового напитка, уже успевшего завоевать популярность.

Когда были сделаны записи сводок о Второй мировой войне, продиктованных Левитаном? Сводки и сообщения Левитана во время Великой Отечественной войны не записывались. Только в 1950-х годах была организована специальная их запись для истории.

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О МИРЕ И ВОЙНЕ

А

Армейская молодёжь – веселее не найдёшь.

Автомат да лопата – друзья солдата.

Б

Без головы – не ратник, а побежал, так и воротиться можно.

Бей врага винтовкой, бей и сноровкой.

Бей врага, не жалея батога.

Бой – святое дело, иди на врага смело.

Былой славой боя не выиграешь.

Береги командира в бою, защищай, как жизнь свою.

Бдительность – наше оружие, бдительность врага обнаруживает.

Бить врага – святое дело, надо бить его умело.

Болтун – находка для шпиона.

Болтуны и шептуны вредны.

Болтовня может стоить жизни.

Бояться смерти – так и победителем не быть.

Бой красен мужеством.

В

Верно служу – ни по чем не тужу.

Воевал молодой, а под старость отпустили домой.

Воин: сидит под кустом да воет.

Верно служу – ни по чем не тужу.

Выиграна война, но не мир.

Г

Генералу разбитой армии лучше не рассуждать о сражениях (японская посл.)

Гвардейский миномёт везде врага найдёт.

Гвардейская слава – врагу отравка.

Где отвага, там и счастье.

Где смелость, там победа.

Герой не многих знает, а имя его вся страна повторяет.

Граната мала, да бойцу мила.

Где коза прошла, там и солдат пройдет.

Где тесно, там-то солдату и место.

Грозен враг за горами, а еще грознее за плечами.

Д

Для советского солдата граница свята.

До Москвы на танках, а от Москвы на санках.

Дал присягу – назад ни шагу.

Дорожка вместе, табачок пололам.
Для смелого солдата и рукавица – граната.
Для шпиона суший клад, кто болтлив и простоват.
Друг друга поддерживать – победу одерживать.
Дружно за мир стоять – войне не бывать.
Дело не в стуже, а в силе оружия.
Дерево в огне сгорает, а солдат от огня крепче бывает.
Держи порох сухим – будешь непобедим.
Дисциплина – душа армии.
Дисциплина – мать победы.
Друг за друга стой – выиграешь бой.
Друзья познаются в бою.
Две воли в поле – кому Господь поможет.

Е

Если по-русски скроен – и один в поле воин.
Если время трудное придёт, наш боец против семерых пойдёт.
Если дремать – языка не поймать. Если Катя запоёт – враг и дня не проживёт.

Если хочешь мира, будь готов к войне.

Един воин десять рот водит.

Ж

Жизнь дана на смелые дела.

Жизнь на коленях позорнее смерти.

Живя в мире, не забывай о войне.

З

За край свой насмерть стой.

Заповедь военного дела: двигайся скрытно и умело.

Закон бойца – стойкость до конца.

За край родной иди бесстрашно в бой.

Змея один раз в году шкуру меняет, а предатель – каждый день.

Зорки и бдительны Родины хранители.

Знает один – тайна, знают двое – не тайна.

Знамя части – святыня.

Закаляй своё тело для военного дела.

Закрепляй свою победу, по пятам врага преследуй.

За победой вспать не ходи: она всегда впереди.

И

И военное дело мастера боится.

Испуган – наполовину разбит.

Иному служба – мать, иному – мачеха.

К

К нам с пушками, а от нас с клюшками.

Кто честно служит, с тем слава дружит.

Кто к нам с мечом придет, от меча и погибнет.

Кому мир недорог, тот нам и враг.
Кто любит войну, у того все со временем становятся врагами.
К нам с пушками, а от нас с клошками. Кипит суп - котелок друг, стук-бряк - котелок враг.

Кто оружием умело владеет, тот врагов одолеет.
Кто храбр да стоек, тот десятерых стоит.
Кто честно служит, с тем слава дружит.
Командовать без умения – всё равно, что слепому грибы собирать.
Крепко верить – значит победить.
Кто без храбрости – тот без радости.
Кто в огонь ходит, того и смерть обходит.
Кто в полку людей веселит, за того весь полк стоит.
Кто за правое дело стоит, тот всегда победит.
Кто идёт вперёд – того страх не берёт.
Как повоюешь, так и прославишься.
Каждое место на фронте важно, везде надо биться отважно.
Каждый воин знай свой маневр.
Каков полк, таков о нём и толк.
Каковы офицеры – таковы и войска.
Когда робость приходит, победа уходит.
Кто опасности не боится, того опасность избегает.
Кто смел, тот и цел.
Кто не хочет кормить свою армию, будет кормить чужую.
Кому война, а кому мать родна.
Казак без коня, что солдат без ружья.
Коли мало штыка, так дадим приклада.
Кто служит, тот тужит; а кто орет, тот песни поет.

Л

Либо грудь в крестах, либо голова в кустах.
Легко про воина слушать, да тяжело (да страшно) его видеть.

М

Мир вам, и я к вам!
Мир да лад-божья благодать.
Маскировка – это хитрость и сноровка.
Мир – дело великое.
Мир строит, война разрушает.
Миром дорожить – людям долго жить.
Мир – добродетель цивилизации, война – её преступление.
Мир да лад – божья благодать.
Мир на свете будет – его хотят все трудящиеся люди.

Н

Не говори, что силен, - нарвешься на более сильного (казахская посл.)
Нельзя насильно тащить собаку на охоту (персидская посл.)
Не мудрено голову срубить - мудрено приставить.

На героя и слава бежит.
Не ставь неприятеля овцою, ставь его волком.
На войне, как на войне.
На войне рать крепка воеводою.
Не пуля, а человек человека из ружья убивает.
Не ставь неприятеля овцою, ставь его волком.
Не силою дерутся, а умением.
Нешто солдату и без шубы деется: идет да греется.
На авось врага не одолеешь.
На винтовку нечего пенять, коли сам не умеешь стрелять.
На войне сон хуже врага.
На всякую пулю страха не напасёшься.
Народ и армия одна семья.
Находчивость в бою – великая сила.
Не рисковать – так и сражение не выиграть.
Нет дружбы крепче, чем фронтовое братство.
Не теряй отвагу – назад ни шагу.
Не мечи таких стрел, которых ты не в силах отразить.

О

Опасен не сильный, а мстительный (башкирская посл.)
Он и не понюхал пороху.
Один воин десять рот водит.
Один в поле не воин.
От Москвы и до Берлина дороженька узкая.
Опытному воину река не преграда.
Осторожность воину головной боли не причиняет.
Отвага бережёт воина.
От глупого риска до беды близко.
Отступление - ещё не поражение.
Оттачивай слух и взор: тот победит, кто смел и хитёр.
Офицер – бойцам пример.

П

Право всегда на стороне победившей армии (японская посл.)
Прежде соберись, а потом дерись.
Плох тот солдат, который не думает быть генералом.
Порядок в роте – и старшина в почете.
Победа – спутник смелых и умелых.
Победу не ожидают, а догоняют.
Побеждает тот, кто не даёт себя запугать.
Полковая песня дух бодрит.
Попусту стрелять – лишь порох терять.
Пошёл в разведку – бери всё на заметку.
Предвидение – половина победы.
Победа даётся спокойному и отважному.

Победа – не снег, сама на голову не падает.

Пуля чинов не разбирает.

Пуля – дура, штык молодец.

Р

Русский солдат не знает преград.

Разведка – глаза и уши армии.

Разведка – профессия умных и храбрых.

Разведчику нужна сноровка, увёртка, хитрость, маскировка.

Русское сердце крепче вражеской брони.

Рядом со смелым и бомба не ложиться.

С

Силен тот, кто валит, сильнее тот, кто поднимается.

Сильный победит одного, знающий – тысячу (башкирская посл.)

Сперва узнай силу врага, а потом вступай с ним в борьбу (курдская посл.)

Стремись завоевать не мир, а его знание.

Сапер ошибается только один раз.

Смелости учись у разведчика, осторожности у сапера – никогда не ошибёшься.

Сколько Гитлер не воюй – Победа будет русская!

С миру по нитке – Гитлеру веревка.

Славу свою добываю в бою.

Снайпер бьёт редко, да попадает метко.

Солдат солдату родной брат.

Солдатская дружба сильнее смерти.

Солдатскую походку издалека знают.

Сам не окопайся – пуля закопает.

Смекалка на войне помогает вдвойне.

Счастье всегда на стороне отважных.

Смерть русскому солдату свой брат.

Солдат близко – кланяйся ему низко.

Солдат – казенный человек.

Солдат не украл, а просто взял.

Солдат спит, а служба идет.

Т

Тучам солнца не закрыть, мира войне не победить.

Тайна – та же сеть: ниточка порвётся – вся расплзётся.

Только того бьют, кто боится.

Тот герой, кто за родину стоит горой.

У

Узнай врага раньше, чем он узнает тебя (туркм.посл.)

У своего гнезда и ворон орла бьет.

Умелый боец везде молодец.

У благоразумных – мир, у мира – изобилие.

У солдата шинель – постель.
У штыка нос остёр.
Умелому воину зима не помеха.
У разведчика глаз остёр, ум хитёр, отличный слух, охотничий нюх.

Х
Хочешь – дерись, ругайся, но место для мира оставляй (туркм. посл.).
Хочешь победить на войне, работай вдвойне.
Храбрость без ума не дорого стоит.
Храбрый не тот, кто страха не знает, а кто узнал и навстречу ему идёт.
Храбрый – хозяин в бою.
Худой мир лучше любой брани.
Храбрость – сестра победы.

Ч

Чем суетиться при опасности, лучше подумай, как устранить ее.
Что с бою взято, то свято.
Чтоб иметь удачу, крепко знай свою задачу.
Честь на волоске висит, а потеряешь – так и канатом не привяжешь.
Честь солдата береги свято.
Чистые сапоги быстрее ходят.
Что не должен знать враг, не говори другу.

Ш

Шаг вперед – шаг к Победе.

Я

Я тебе помогу, ты мне – это первый закон на войне.

