

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Полевского городского округа «Детский сад № 40 общеразвивающего вида»  
юридический адрес: 623380 Свердловская область, г. Полевской, ул. К.Маркса, 3;  
фактический адрес: 623380 Свердловская область, г. Полевской, ул. К.Маркса, 3; Центральный, 6;  
Сайт: <http://www.ds40polev.ru>, E-mail: [dc\\_40@mail.ru](mailto:dc_40@mail.ru)  
Тел: 8 (34350) 2-03-04; 2-53-28.

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ ПГО № 40  
*М.К. Дильцева*  
приказ № 101/А-Д от 16.04.2020



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ПОЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ДЕТСКИЙ САД № 40 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»  
ЗА 2019 ГОД**

г. Полевской, 2020г.

Самообследование деятельности МБДОУ ПГО «Детский сад № 40 общеразвивающего вида» составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности учреждения за 2019 год.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления учреждением, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и функционирования внутренней системы оценки качества образования, по результатам которой можно констатировать, что в учреждении создана эффективная, профессиональная система административного и оперативного управления коллективом.

## 1. Аналитическая часть.

Критерии для самообследования	Результаты проведенного самообследования
<b>1.1. Общие сведения об учреждении.</b>	<p><b>Полное наименование</b> в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа «Детский сад № 40 общеразвивающего вида» (далее Учреждение).</p> <p><b>Сокращенное наименование:</b> МБДОУ ПГО № 40</p> <p><b>Юридический адрес:</b> 623380 Свердловская область, г. Полевской, ул. К.Маркса, 3;  <b>фактический адрес:</b> 623380 Свердловская область, г. Полевской, ул. К.Маркса, 3; мкр. Центральный, 6;  <b>Сайт:</b> <a href="http://www.ds40polev.ru/contact/">http://www.ds40polev.ru/contact/</a>,  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:dc_40@mail.ru">dc_40@mail.ru</a>  <b>Тел:</b> 8 (34350) 2-03-04; 2-53-28.</p> <p><b>Режим работы Учреждения:</b> 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).  Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.</p> <p><b>Учредитель:</b> ОМС Управление образованием ПГО; адрес учредителя город Полевской, ул. Коммунистическая, д. 23а.</p> <p><b>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности</b> от 21.06.2016г. серия 66 Л01 № 0005344 (срок действия: бессрочно).</p> <p><b>Ближайшее окружение:</b> МБОУ ПГО «СОШ № 20», ЦКиНТ, Детская библиотека, ЦРТ им. П.П. Бажова, Культурно-экспозиционный комплекс «Бажовский», Детская школа искусств.</p>
<b>1.2. Система управления учреждения</b>	<p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство учреждением и несет ответственность за его деятельность.</p> <p>Коллегиальными органами само - и самоуправления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совет родителей;</li> <li>- общее собрание трудового коллектива;</li> <li>- педагогический совет.</li> </ul> <p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением в Учреждении действует: профсоюзная организация.</p> <p>Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной</p>

	<p>деятельности, утвержденным заведующим.</p>
<p><b>1.3.Оценка образовательной деятельности.</b></p>	<p>Контингент обучающихся Учреждения.  Учреждение посещают дети в возрасте от 1,6 до 7(8) лет. Предельная численность контингента обучающихся – 300 детей. На 31.12.2018 г. – в ДООУ зачислен 297 детей.</p> <p><b>В учреждении представлены:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группы общеразвивающей направленности (12 часовое пребывание) - 14 групп, из них 4 группы раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) и 10 групп дошкольного возраста (3 - 7(8) лет).</li> </ul> <p>Среди обучающихся:  Мальчиков - 132; девочек 165, из них 1 (0.3%) детей с ОВЗ, детей - инвалидов - нет.</p> <p><b>Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ;</li> <li>- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования;</li> <li>- Приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- СанПин 2.4.1. 3049 - 13 (с изменениями);</li> <li>- Программой развития МБДОУ ПГО № 40 на 2018 - 2021гг.;</li> <li>- Уставом Учреждения.</li> </ul> <p><b>Образовательная деятельность в учреждении обеспечивается на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- календарного учебного графика;</li> <li>- учебного плана;</li> <li>- расписания образовательной деятельности, предложенной коллективу обучающихся;</li> <li>- модели организации совместной образовательной деятельности педагога с обучающимися и культурных практик в режимных моментах; <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-тематического планирования, с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений (краеведение и деятельность детей по интересам), что позволяет обеспечить всестороннее развитие детей по направлениям: познавательное, речевое, социально - коммуникативное, физическое, художественно - эстетическое развитие.</li> </ul> </li> </ul> <p>Педагогический коллектив Учреждения реализует примерную основную образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи, ЗПР), дополнительные образовательные программы.</p> <p>Программа реализуется в соответствии с Уставом Учреждения, срок реализации Программы зависит от срока поступления ребенка в Учреждение и возраста на период поступления.</p> <p>Программа является средством стратегического управления, целью которого является обеспечение доступности и качества образования, обеспечение потребности семьи в предоставлении образовательных услуг детям дошкольного возраста, организация коллектива Учреждения на достижение поставленных задач, которые определяют прогнозируемый результат.</p> <p>Программа ориентирована на учет:</p>

- интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (обучающихся) и заказчиков образовательных услуг (родителей/законных представителей).

В содержании Программы предусматривается часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражающая национально-культурные традиции народов среднего Урала, особенности семейного уклада обучающихся, окружающей природы, сохранение здоровья в различных, потенциально опасных ситуациях города. Определенное в вариативной части содержание находит отражение как в совместной (образовательной деятельности), так и в организации самостоятельной деятельности и партнерском взаимодействии с родителями.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Содержание Программы разработано в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными в ФГОС ДО.

**В 2019 году использовался методический комплект:**

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2016).
- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста "Ладушки", авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева. Программа эстетического воспитания, обучения и развития "Цветные ладошки", автор И.А.Лыкова
- Учебно-методическое пособие с учётом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста «Мы живём на Урале»: – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО».
- Примерная адаптированная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 7 лет)», автор Н.В. Нищева.

Педагоги учреждения внедряют в образовательную деятельность с обучающимися **современные образовательные технологии, методики:**

- Лего - технологии, робототехника;
- Игровые: палочки Кыюизенера, блоки Дьенеша, игры Никитина, игры Воскобовича;
- Проектный метод;
- Коллекционирование;
- Мнемотехника;
- Образовательный геокешинг;
- ИКТ;
- Лэпбук технология;
- Кейс – технология;
- Здоровьесберегающие технологии.

В ДОУ разработана система поэтапной адаптации гибкого режима дня; просветительская работа с родителями по подготовке ребенка к ДОУ; проведение практических занятий с родителями воспитанников «Школа молодого родителя».

Для того, чтобы снизить пребывание детей в стрессовом состоянии нами (воспитателями) проводились групповые занятия с детьми. Целью, которых было: преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста; обучение воспитателей методам проведения групповых занятий в адаптационный период;

формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации; снятие эмоционального и мышечного напряжения; снижение импульсивности, излишней тревоги, агрессии; развитие навыков взаимодействия детей друг с другом, внимания, восприятия, речи, воображения, чувства ритма, общей и мелкой моторики, координации движений, игровых навыков, произвольного поведения.

На протяжении всего адаптационного периода велся ежедневный контроль за состоянием здоровья детей, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка (с этой целью на каждого ребенка заполнялся адаптационный лист). Осуществлялось постепенное заполнение группы. Неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации: на 2, 4 часа. Привлечение педагога – психолога и применение методики Железновой дало положительные результаты.

#### Показатели адаптации вновь поступающих детей.

Год	Всего поступило детей	Степень адаптации			Заболели в 1 месяц	
		Легкая	Средняя	Усложнённая	Всего	%
<b>2015-2016</b>	99	27/56%	15/31%	6/13%	15	31.5
<b>2016-2017</b>	37	14/37,8%	16/43,2%	7/18,5%	13	26%
<b>2017-2018</b>	35	17/48,6%	15/42,9%	3/8,5%	-	-
<b>2018 -2019</b>	27	9/34%	16/59%	2/7%	7	26%

Методическая работа осуществлялась согласно запланированным мероприятиям.

Педагоги изучили активные методы и приемы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в условиях инклюзии, узнали о методах индивидуализации образовательной деятельности в ДОУ.

Свои знания педагоги начали использовать в работе с детьми и родителями, организуя совместную образовательную деятельность. Диссеминация опыта работы проводилась на уровне объединения, города, области.

В учреждении функционирует **логопедический пункт**. Функционирование логопедического пункта обеспечивает создание комфортных условий для проведения коррекционно-речевой работы с обучающимися для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизических и интеллектуальных потребностей и возможностей ребенка (в группах общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития).

В учреждении функционирует психолога – медико - педагогический консилиум (далее ПМПк), разработаны индивидуальные маршруты комплексного сопровождения развития ребенка, в которые заносятся результаты педагогических исследований всех специалистов и на основании которых строится индивидуальная образовательная траектория развития. В учреждении осуществляется взаимосвязь воспитателей и специалистов через:

- педагогическую диагностику (мониторинг) развития ребенка;
- работу ПМПк учреждения;
- составление единых тематических планов;

- тетради взаимосоотрудничества;
- проведение открытых мероприятий.

Таким образом, реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности обучающихся. Одним из условий реализации Программы являются открытость образовательной деятельности, взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) и социальными партнерами, что определяется как важный фактор развития системы учреждения.

***Учреждение поддерживает прочные отношения с социальными партнерами:***

- ✚ КЭЖ «Бажовский»;
- ✚ ЦРТ им. П.П. Бажова;
- ✚ МБУК «ЦБС»;
- ✚ МБОУ ПГО «СОШ №8»;
- ✚ МБОУ ПГО «СОШ №20»;
- ✚ МБОУ ПГО «СОШ №16» имени заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина;
- ✚ ГБУЗ СО «Полевская центральная городская больница»;
- ✚ Детская школа искусств;
- ✚ ТПМПК,
- ✚ ОГИБДД ОМВД ;
- ✚ Пожарная часть № 64;
- ✚ МУП «КОП».

Активное сетевое взаимодействие в 2019 году проходило через реализацию проекта «Великий праздник – День Победы!», посвященный 75 летию Победы в Великой Отечественной войне. Проект включал в себя ряд мероприятий: экскурсии, тематические выставки, мастер-классы, концерты обучающихся и преподавателей Детской школы искусств, обучающихся и педагогов ДОУ. Обучающиеся подготовительной к школе группы "Смешарики" и "Осьминожки" приняли участие в данном проекте.

Дети старших групп посещали городскую библиотеку, Центр культуры и народного творчества, Культурно-экспозиционный центр «Бажовский» ( посещение выставок и активное участие в подготовке к празднованию 75 – летию Великой Победы), музеи ОУ ПГО № 1, 8,16,20. Реализован план взаимодействия со специалистами ТПМПК, ОГИБДД ОМВД.

***Взаимодействие с семьями обучающихся.***

В основе взаимодействия детского сада и семьи лежит взаимосоотрудничество, т.е. совместное определение целей деятельности, совместное планирование предстоящей работы, совместное распределение средств, предмета деятельности по времени в соответствии с возможностями каждого участника, совместный контроль, оценка результатов работы, а затем и прогнозирование новых целей, задач и результатов.

Работа педагогического коллектива с родителями обучающихся основана на принципах:

единый подход к процессу воспитания ребенка;

открытость дошкольного учреждения для родителей;

- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

### **Дополнительное образование обучающихся.**

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников. Содержание работы с детьми обеспечивается за счет изменения форм работы. Система дополнительного образования в ДОУ стала неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа родителей (законных представителей). В течение года дети, посещавшие дополнительные занятия, являлись многократными участниками и призерами городских выставок и конкурсов.

В Учреждении с 1 октября 2016 года реализуются дополнительные общеобразовательные программы для детей дошкольного возраста от 3 до 7(8) лет (*далее – ДОП*). Дополнительное образование обеспечивает вариативность образовательного маршрута в соответствии с интересами и способностями воспитанников, направлено на удовлетворение конкретных образовательных потребностей родителей как заказчиков образовательных услуг. Цель предоставления дополнительных образовательных услуг - саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения окружающего мира через творческую активность, развитие интеллектуальных способностей на основе системы развивающих занятий.

ДОП реализуются в соответствии с запросами родителей, интересами и потребностями воспитанников, возможностями детского сада. В 2019 году педагогами реализовались следующие ДОП:

#### ***Естественнонаучной направленности:***

✚ **кружок «Развивайка»** для детей возрастной категории от 5 до 7(8) лет, цель - развитие и саморазвитие личности каждого ребёнка в процессе освоения окружающего мира через познавательную активность, развитие познавательных и речевых способностей дошкольников на основе системы развивающих занятий.

#### ***Технической направленности:***

✚ **кружок «Робототехника»** для детей возрастной категории от 5 до 7(8) лет, цель - развитие высших психических функций дошкольников (памяти, внимания, мышления, восприятия) на основе системы развивающих занятий и конструирования с помощью LEGO WeDo;

✚ **кружок «Лего - деятель»** для детей возрастной категории от 4 до 7 (8) лет, цель – саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения окружающего мира через творческую активность; развитие интеллектуальных способностей дошкольников на основе системы развивающих занятий по конструктивному моделированию из конструктора LEGO;

#### ***Физкультурно-спортивной направленности:***

✚ **кружок «Лечебная физкультура «Здоровый малыш»** для детей возрастной категории от 4 до 7(8) лет, цель - коррекция и профилактика нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста; профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, простудных заболеваний;

✚ **Кружок «ЛФК»** для детей возрастной категории от 3 до 7(8) лет. Основной формой ЛФК является лечебная гимнастика. Одна из разновидностей лечебной гимнастики – корригирующая гимнастика, которая проводится для предупреждения и исправления дефектов опорно-двигательного аппарата: нарушения осанки, искривления позвоночника и др.

#### ***Художественной направленности:***

✚ **кружок «Веселые нотки»** для детей возрастной категории от 4 до 7 (8) лет, реализуется с целью приобщения детей к музыкальному искусству, выявления и раскрытия творческих способностей дошкольника посредством вокального творчества;

✚ **кружок «Цветные ладошки»** для детей возрастной категории от 4 до 7(8) целью приобщения детей к

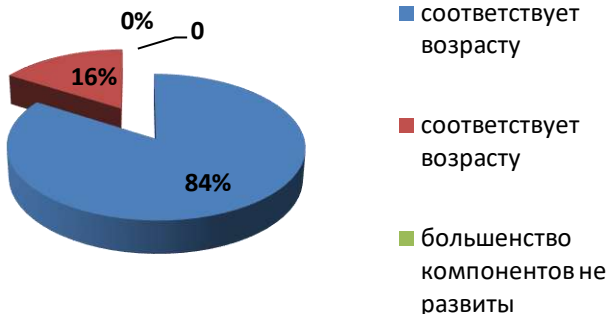
	<p>искусству, выявления и раскрытия творческих способностей дошкольника.</p> <p><b>Социально - педагогической направленности:</b></p> <p>✚ <b>кружок «Цветной песок»</b> для детей возрастной категории от 3 до 5 лет, реализуется с целью создания благоприятных условий психоэмоционального и познавательного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями через развитие творческого потенциала как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.</p> <p>В 2019 году услуги дополнительного образования Учреждения получили 194 ребенка (65%). Больше всего созданы условия для кружков художественной и технической направленности.</p> <p><b>Вывод:</b> образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.</p>
<p><b>1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся.</b></p>	<p>С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непрерывной образовательной деятельности. При реализации ООП ДО предусмотрено проведение оценки индивидуального развития обучающихся. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и внутреннего мониторинга образовательной деятельности Учреждения.</p> <p>Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);</li> <li>- оптимизации работы с группой обучающихся.</li> </ul> <p>При необходимости используется психологическая и речевая диагностики развития обучающихся (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированные специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед). Участие ребенка в психологической и речевой диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психолого-педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития обучающихся.</p> <p>ООП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития обучающихся, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;</li> <li>- различные карты индивидуального развития.</li> </ul> <p>Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с допустимым уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Представленные результаты образовательной деятельности позволяют сделать выводы об освоении детьми образовательных программ.</p> <p>Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения познавательной и художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. Данные мониторинга позволили увидеть, что дети развиваются в соответствии с возрастом,</p>



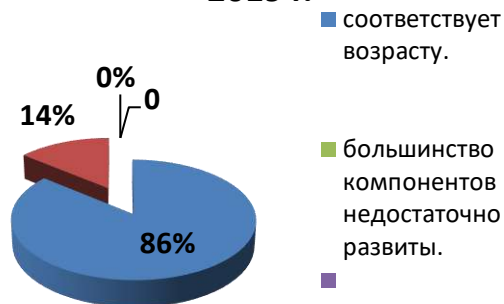
если смотреть на данные обследования, то можно увидеть положительную

### Сводная таблица допустимого уровня освоения и реализации Программы, %детей

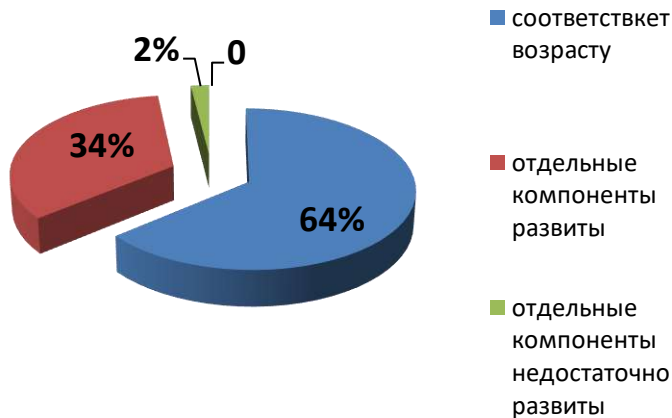
#### социально - коммуникативное развитие, 2018 г.



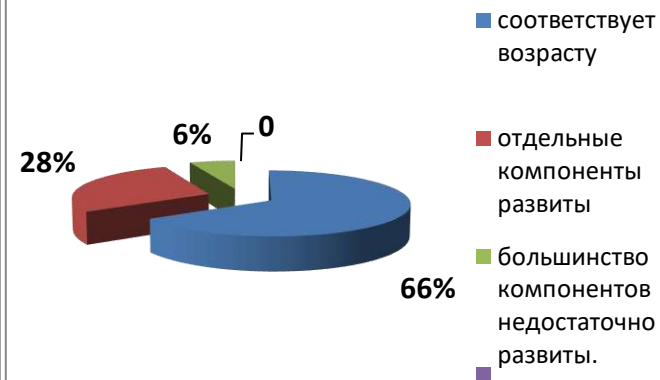
#### социально - коммуникативное развитие, 2019 г.



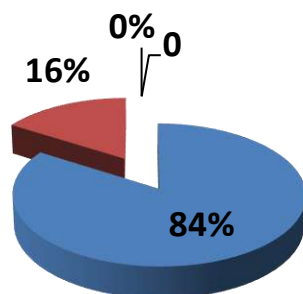
#### познавательное развитие, 2018 г.



#### познавательное развитие, 2019 г.



### здоровье, 2018 г.

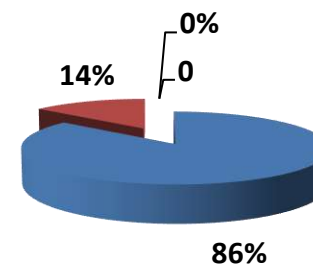


■ соответствует возрасту

■ отдельные компоненты развиты

■ отдельные компоненты недостаточно развиты

### здоровье, 2019 г.

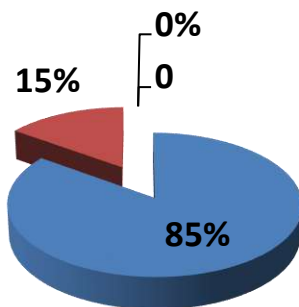


■ соответствует возрасту

■ отдельные компоненты развиты

■ отдельные компоненты недостаточно развиты

### физическое развитие, 2018 г.

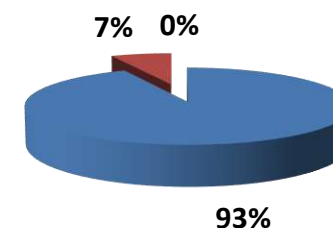


■ соответствует возрасту

■ отдельные компоненты развиты

■ отдельные компоненты недостаточно развиты.

### физическое развитие, 2019 г.

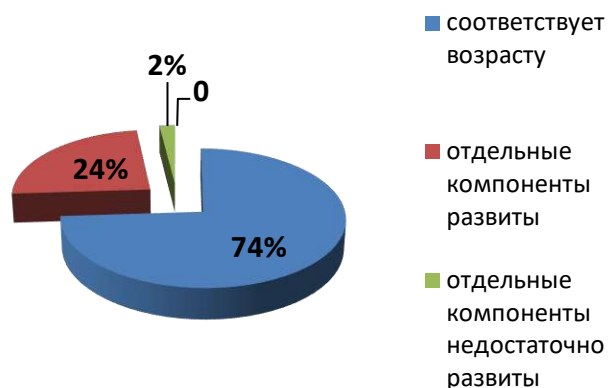


■ соответствует возрасту

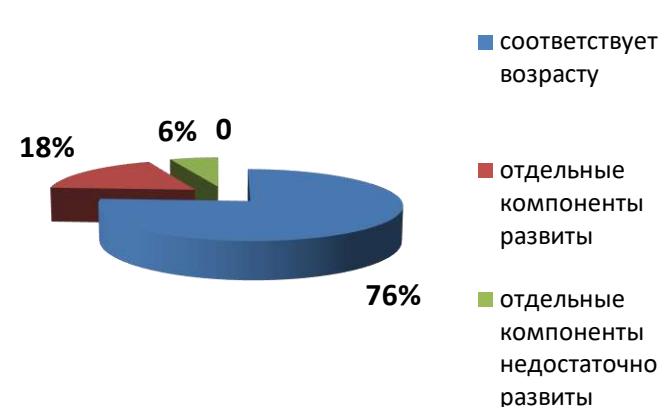
■ отдельные компоненты развиты

■ отдельные компоненты недостаточно развиты.

**речевое развитие, 2018 г.**



**речевое развитие, 2019 г.**



Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга в начале и в конце учебного года.

По итогам мониторинга, проводится индивидуальная работа.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов всего коллектива.

Проблема развития речи дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается через образовательную деятельность, через режимные моменты, а также взаимодействие с родителями. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по развитию речи детей на удовлетворительном уровне. В ДОУ работают квалифицированные и компетентные педагоги, готовые создавать условия для развития речи детей.

Они соблюдают требования программы, учитывают возрастные особенности, системность изучаемого материала. Педагоги регулярно проводят занятия, планируют и организуют работу по развитию речи детей. В группах созданы условия для речевой деятельности детей, организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Необходимо продолжать углубленно работать над данным направлением. Активно включать в работу родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

С помощью комплекса методик была выявлена мотивационная готовность к школе, степень «школьной зрелости», функциональная зрелость нервной системы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь, развитие мелкой моторики, математические навыки. По результатам обследования выявлено: - высокий уровень- 78%- готовы к обучению в школе; - средний уровень- 22%- условно готовы; - низкий уровень- 0% - не готовы.

Проанализировав полученные данные, можно сделать вывод, что воспитатели выпускных групп сформировали у детей желание к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Отмечается, что все

дети имеют хорошую подготовку: у них сформированы представления о целостной картине окружающего мира, имеются представления о причинно-следственных связях, высокая мотивационная готовность к школьному обучению.

В 2019 году обучающиеся Учреждения принимали участие в различных конкурсах, фестивалях, мероприятиях разного уровня.

***Значимые достижения обучающихся в 2019 году:***

- городской конкурс детского технического творчества «Лего - бум», диплом победителя (1 место), сертификат участников;
- III городской фестиваль детского технического творчества среди дошкольников «Легомания», сертификат победителя;
- фестиваль авторской анимации «В мире профессий»;
- соревнования по лёгкой атлетике «Фестиваль бега», 3 место;
- всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям», сертификат;
- всероссийский конкурс «Нарисуй свои права», благодарности;
- городская интеллектуальная игра «Всезнайка»; благодарности;
- городские выставки: «Пасха Красная», «Под Вифлеемской звездой», сертификаты, благодарности.

***Выводы:*** качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

***Образовательная программа дошкольного образования ДОО и адаптированная образовательная программа дошкольного образования были реализованы в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в учреждении, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития обучающихся учреждения, соответствует ФГОС ДО.***

**1.5. Организация образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность строится с учетом возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок сна и бодрствования, приема пищи, оздоровительных и гигиенических процедур, организацию образовательной деятельности с детьми, самостоятельной детской деятельности.

Содержание образовательной деятельности включает в себя совокупность направлений развития и образования обучающихся (образовательных областей):

- социально - коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество образовательной деятельности и ее продолжительность соответствуют требованиям Сан Пин 2.4.1.3049-13.

На основе учебного плана образовательной деятельности составлено расписание образовательной деятельности (ОД). Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях недопустимости перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма, разнообразия форм организации образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности.

В процессе разработки образовательной деятельности с обучающимися, учитываются следующие положения:

- Длительность ОД регламентируется в зависимости от возраста обучающихся и составляет: в группе с 2 - 3 лет - 10 минут; в группе с 3 до 4 лет - 15 минут; группе с 4 до 5 лет - 20 минут; в группе с 5 до 6 лет – 20-25 минут; в группе с 6 до 7 лет – 30 минут.
- Перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут.
- Среди общего времени занятий отводится 50% занятиям, требующим от обучающихся умственного напряжения, остальные 50% составляют занятия эстетического и физкультурно - оздоровительного цикла. ОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания детям ДОУ не задают.
- Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:
  - В группе с 3 до 4 лет не превышает 30 минут;
  - В группе с 4 до 5 лет 40 минут;
  - В группе с 5 до 6 лет 45 минут;
  - В группе с 6 до 7 лет – 1,5 часа.

Совместная деятельность с взрослыми, осуществляемая в ходе режимных моментов гибко меняется в зависимости от интересов, особенностей развития и образовательных потребностей дошкольников, состояния их здоровья, успехов в освоении программного материала.

В группах с 5 до 6 и с 6 до 7 лет третье занятие физической культурой проводится на улице и (или) в форме ритмики.

**Структура образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность условно делится на три блока:

- ☐☐☐ *Утренний блок* - продолжительность с 7.00 до 9.00 часов включает в себя:
  - Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов. Коррекционно-развивающая деятельность педагога с ребенком.
- Создание условий для самостоятельной деятельности обучающихся.
- II. *Развивающий блок* – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов представляет собой специально-организованную образовательную деятельность детей через совместную деятельность с педагогами в форме образовательных ситуаций.
- III. *Вечерний блок* – продолжительность с 15.30 до 19.00 часов включает в себя:
  - Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов. Деятельность детей по выбору. ОД в группе раннего возраста и в старшей группе.
  - Создание условий для самостоятельной деятельности обучающихся;
  - Организация совместной коррекционной деятельности педагога и ребенка.

**Вывод:** *Образовательная деятельность в учреждении соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья обучающихся, на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.*

**1.6. Востребованность выпускников.**

Количество выпускников в 2019 году составило 42 человека.  
 Обучающиеся учреждения стали учениками общеобразовательных школ южной части города

Полевской.  
( МАОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 20).

**1.7. Качество кадрового потенциала.**

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 93%. – общее количество педагогов – 33. Из них: старший воспитатель- 2; педагог - психолог-1; музыкальный руководитель-2; учитель - логопед-2; воспитатель – 26.

	Показатели	Всего человек.
<b>1.7.1. Образование:</b>		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.	15/43%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности.	15/43%
	Среднее - профессиональное	18/51%
	Среднее	2/6%
<b>1.7.2. Квалификационная категория:</b>		
	Высшая	6/17%
	Первая	20/57%
	СЗД	2/6%
	Без категории	7/20%
	Прошли курсы повышения квалификации 2015 -18 г.г.	35/100%
	Нуждаются в курсах	-
<b>1.7.2. Педагогический стаж:</b>		
	До 3х лет.	4/11%
	4-10 лет	7/20%
	11 – 20 лет	7/20%
	Более 20 лет.	17/49%
<b>1.7.4. Возраст педагогов:</b>		
	До 25 лет	1/ 3%
	26-35 лет	8/ 23%
	36-45 лет	9/26%
	46-55 лет	9/26%
	Более 55 лет	8/22%

Входят в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.	2/6%
<b>1.7.5 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников.</b>	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	нет
Учителя - логопеда	да
Логопеда	нет
Учителя - дефектолога	нет
Педагога – психолога	да

**1.7.6. Повышение квалификации педагогических работников в 2018 году.**

<b>ГАОУ ДПО СО «ИРО»</b>		
№ п/п	Название дополнительной профессиональной образовательной программы (модуля).	Количество педагогов, обученных по программе (чел.)
1	Художественно-эстетическое развитие ребенка в период дошкольного детства (32 час.)	1
2	Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах (16 час.)	1
3	Культурная практика становления и развития ценностных ориентиров ребенка дошкольного возраста (24 час.) (2019 г.)	3
4	Деятельность музыкального руководителя по организации культурной практики музыкального творчества в дошкольной образовательной организации (32 часа).	2
5	Геймификация образовательной деятельности дошкольников и младших школьников с использованием ИКТ (24 час.)	4
6	Выявление и сопровождение одаренных детей в ДОО (24 час.)	1
7	Организация доступной среды в образовательной организации (16 час.)	2
8	Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (16 час)	3
9	Внутренний мониторинг качества образования в ДОО (24 час.)	1

10	Менеджмент в образовании (250 час.)	1
11	Менеджмент в образовании (250 час.)	1
12	Инновационные технологии развития детского художественного творчества в условиях реализации ФГОС ДО (32 час.)	1
<b>ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж».</b>		
1	«Применение интерактивных средств в образовательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».	29

100 % педагогических работников имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации педагоги проходили на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж».

Система повышения квалификации играет существенную роль в аттестации педагогических и руководящих работников. Включает в себя создание системы формирования необходимых профессиональных компетенций педагогов в современных условиях через курсы повышения квалификации, дистанционную переподготовку, присутствие на семинарах, лекциях, публикации в профессиональных изданиях, участие в проектной деятельности профессионального содержания.

МБДОУ ПГО № 40 заинтересовано в квалифицированных работниках, имеющих высшую, первую категорию. Поэтому администрация ДОУ создает условия для повышения квалификации педагогических работников:

- отслеживается своевременное прохождение курсов повышения квалификации;
- оказывается методическая помощь педагогам;
- отслеживается реализация рекомендаций по итогам предыдущих аттестаций;
- проводится контроль за деятельностью педагогов в межаттестационный период;
- организуются взаимопосещения педагогами занятий, мероприятий;
- обобщается и распространяется педагогический опыт на заседаниях педагогического совета, семинарах;
- подготавливаются практические методические материалы на бумажных и электронных носителях по различным темам: «Анализ работы за межаттестационный период», «Образец аттестационной презентации», «Работа с новым аттестационным инструментарием», «Обсуждаем закон «Об образовании»;
- практические семинары: «Новый порядок аттестации», «Создаем презентацию», «Самоанализ занятия»;
- привлекаются педагоги к участию в областных, городских мероприятиях с целью раскрытия своих потенциалов. Повышение квалификации педагогов стало одним из важных факторов, влияющих на аттестацию: развивается профессиональное мастерство и культура, обновляются теоретические и практические знания, происходит освоение инновационных методов. Профессиональной переподготовке присущи такие черты, как динамичность в процессе обучения, адаптивность к усложнению окружающего мира, творческая и социальная самоорганизация. Эффективность системы повышения квалификации проявляется через стабильное посещение специалистами ДОУ семинаров, курсов, мастер-классов, городских методических объединений.

Анализ структуры и содержания профессиональной подготовки показывает, что наиболее проблемным, на сегодняшний день, для педагогического коллектива является создание предметно – пространственной среды в соответствии и ФГОС ДО.



Следовательно, в последующий период наше внимание будет сосредоточено на решении данной проблемы путем обучения педагогов через курсы повышения квалификации ГАО ДПО СО «ИРО».

**Вывод:** Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2019 года ДОУ готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 35 педагогических работников ДОУ 32 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 2 воспитателя заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования. 1 педагог оканчивает в 2020 году ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», 2 педагога обучаются в Свердловском педагогическом колледже (срок окончания – 2022 г.)

#### 1.7.7. Достижения педагогов в 2019 году.

##### Муниципальные конкурсы, фестивали, выставки.

№	Наименование	Количество участников	Результат
1	Выставка декоративно-прикладного искусства в рамках Городского Рождественского фестиваля "Под Вифлеемской звездой".	96	Дипломы, сертификаты
2	Городской фестиваль народной песни, музыки и танца «Ярмарка талантов».	2	Дипломы
3	ГМО «Учимся играя».	4	Участие
4	Фестиваль детского творчества по произведениям В. Сутеева.	5	Сертификаты
5	Международный образовательный фестиваль «Счастливые люди – счастливый мир», (г. Тюмень).	2	первое место и Кубок Изобилия
6	Музыкальный фестиваль творчества дошкольников «Солнечная акварель».	3	Дипломы
7	Городской «Эко - квест»,	2	Сертификаты
8	Городские педагогические чтения.	1	Сертификат
9	Городской фестиваль «Легомания».	1	Диплом
10	Городской фестиваль национальных культур России «Я - гражданин России!».	4	Дипломы
11	Городская образовательная выставка "Шаг в будущее".	7	Грамота
12	Городской семинар для молодых педагогов ДОУ «Эко – валеологическая траектория дошкольного образования	4	Сертификаты

		«Будущее рождается сегодня!»,		
	13	Фестиваль авторской анимации «В мире профессий».	1	Грамота
	14	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года».	1	3 место
	15	Фестиваль профессионального мастерства для педагогов дошкольных образовательных организаций.	2	Сертификаты
	<b>Областные конкурсы.</b>			
	1	Областной художественный конкурс Уполномоченного по правам ребёнка в Свердловской области «Нарисуй свои права»,	2	Лауреаты, благодарственное письмо.
	2	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»	2	Сертификаты
	3	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2019»	6	Участие
	<p>Педагоги участвуют в методических мероприятиях ДОУ, города и области: доля педагогов участвующих в мероприятиях ДОУ 100% и доля педагогов принявших участие в городских профессиональных конкурсах 66 %, области - 29 %.</p> <p>Педагоги посещали городские методические объединения по разным направлениям. На базе учреждения были проведены городские методические объединения: «Уральская инженерная школа в ДОУ», «Учимся, играя», «ГМО музыкальных руководителей», «ГМО детей раннего возраста».</p> <p><b>Вывод:</b> В Учреждении создана система организационно-управленческого и методического обеспечения по реализации ФГОС ДО. Кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации.</p>			
<b>1.8. Качество учебно-методического обеспечения.</b>	<p>Образовательная деятельность в учреждении строится в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, которые поддерживаются учебно-методическим комплексом материалов, средств обучения и воспитания с постепенным усложнением для всех возрастных групп.</p> <p>Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описание инструментария диагностики развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое и физическое развитие дошкольников.</p> <p>Каждая возрастная группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.</p> <p><b>Вывод.</b> Учебно-методическое обеспечение в Учреждении в достаточной степени соответствует реализуемым программам и ФГОС ДО.</p>			
<b>1.9.Качество библиотечно-информационного обеспечения.</b>	<p>В методическом кабинете имеется библиотека детской художественной и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в</p>			

соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.  
В МБДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

*Информационная база оснащена:*

- электронной почтой: E-mail: [dc\\_40@mail.ru](mailto:dc_40@mail.ru), выходом в интернет;
- разработан и действует сайт Учреждения: [ds40polev.ru](http://ds40polev.ru).

Информационное обеспечение включает в себя наличие компьютерной техники: 15 персональных компьютеров и ноутбуков, 2 мультимедийных проектора, 11 принтеров, 1 интерактивная доска.

По адресу Карла Маркса, 3: для административного управления – 2 компьютера, для педагогов 3 ноутбука, 1 телевизор с выходом в интернет. Имеются 1 сетевая точка выхода в Интернет.

По адресу микрорайон Центральный, 6: для административного управления – 6 компьютеров, для педагогов – 5 ноутбуков. Имеются 2 сетевые точки выхода в Интернет.

Средства сетевого взаимодействия поддерживают оперативный обмен информацией в режиме электронной почты. Почта активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Свободного доступа к использованию сети Интернет обучающиеся ДОУ не имеют.

**Вывод. Библиотечно-информационное** обеспечение в учреждении в достаточной степени соответствует реализуемым программам и ФГОС ДО.

#### **1.10. Качество материально-технической базы.**

Учреждение размещается в двух зданиях, находящихся по адресам: Карла Маркса, 3. Микрорайон Центральный, 6.

Для организации и ведения образовательной деятельности в учреждении функционируют: групповые помещения – 14; спальни - 8; кабинет заведующего – 1, методический кабинет - 2 медицинский кабинет - 2; кабинет педагога- психолога и учителя-логопеда- 2; кабинет бухгалтера, специалиста по кадрам-1; пищеблок -2; прачечная – 2; кастаньянская - 1.

Территория Учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 14 групповых площадок - для каждой группы. На территории учреждения имеются 2 спортивные площадки, оснащенные игровым спортивным оборудованием для детей.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система, имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В учреждении реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ организована с учетом требований ФГОС ДО, специфики группы, интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Пространство групп организовано в виде

разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно - исследовательской деятельности. Оборудование помещений ДОО отвечает требованиям безопасности, эстетически привлекательно и носит развивающий характер. При организации РППС учитывались многофункциональные качества гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации, цветовые характеристики (в помещении, оборудования и материалов).

Центры смоделированы с учётом индивидуальных особенностей детей, их чувственного опыта, информационного багажа, т.е. теоретической и понятийной осведомлённости ребёнка. Все предметы в центрах доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

**Вывод:** Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

#### ***Медицинское обслуживание***

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения обеспечивает медицинский персонал детской поликлиники, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.

Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ДОО и родителей обучающихся. Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

**Вывод:** Медицинское обслуживание в Учреждении организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

#### ***Организация питания.***

Организация питания в Учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Учреждение обеспечивает сбалансированное 4-разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО по нормам, установленным действующим законодательством. Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с контрактом, заключенным между ДОО и Обществом с ограниченной ответственностью «Комбинат общественного питания». Стоимость питания определяется Администрацией города, согласно

	<p>Постановлению Главы города.</p> <p><b>Вывод:</b> Питание детей в Учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа.</p> <p><b>Характеристика территории ДОУ.</b></p> <p>Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На территории ДОУ в соответствии с СанПиН оборудовано 14 прогулочных участков. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, которые закрываются крышками- чехлами. Весной в песочницах проводится полная смена песка. На территории ДОУ функционирует спортивная площадка, предназначенная для проведения обязательных физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Большое разнообразие движений и их вариантов, выполняемых на спортивной площадке, позволяет развивать и совершенствовать такие важные физические качества детей, как быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость. Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории детского сада, включает в себя цветники, лесополосу, метео - площадку, тропу здоровья. На территории дошкольного учреждения оборудована площадка, для изучения правил дорожного движения. Каждая группа имеет грядку на огороде, где дети в течение лета приобщаются к трудовой деятельности: выращивают овощи, цветы, ягоды, заботливо ухаживают за ними. Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих деревьев.</p>
<p><b>1.11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.</b></p>	<p>Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении определяется требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, в соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ.</p> <p>На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ ПГО № 40 разработаны: «Положение о внутренней контрольной деятельности МБДОУ ПГО № 40» и «Положение о внутреннем мониторинге качества образования МБДОУ ПГО №40».</p> <p><b>Предметом системы оценки качества образования являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Качество образовательных результатов воспитанников;</li> <li>- Качество организации воспитательно-образовательного процесса, включающий условия его организации, в том числе доступность образования, комфортность получения образования, материально- техническое обеспечение, организация питания;</li> <li>- Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;</li> <li>- Эффективность управления качеством образования и открытость деятельности;</li> <li>- Состояние здоровья воспитанников.</li> </ul> <p><b>Цель мониторинга:</b> формирование целостного представления о качестве образования в дошкольном учреждении, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отследить уровень освоения детьми: основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.</li> <li>- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.</li> <li>- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.</li> </ul> <p>Провести анализ организации питания в ДОУ.</p>

- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования .

Организация контрольной деятельности в дошкольном учреждении соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, ежегодном Мониторинге развития дошкольного образования в МБДОУ ПГО «Детский сад № 40 общеразвивающего вида», других отчетных документах учреждения.

Результаты внутренней оценки качества образования в учреждении рассматриваются на общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития Учреждения.

**Результаты мониторинга качества образования в 2019 году:**

- 1) Характеристики (целевые ориентиры) определения результатов освоения ООП обучающимися, (%детей, соответствующий возрастным показателям).

<b>Характеристики.</b>	
Проявление любознательности	93%
Проявление инициативности	89%
Проявление эмоциональности	91%
Проявление интереса к разным видам деятельности.	88%
Проявление самостоятельности	86%

**2) Оценка условий реализации ООП дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО в Учреждении в мае 2019 года:**

<b>Условия реализации ООП</b>	<b>Самооценка</b>	<b>Максимальный балл</b>
Нормативно-правовое и организационное обеспечение	9	9
Психолого-педагогическое	20	27
Кадровые	15	18
Материально-технические	16	21
Развивающая предметно- пространственная среда	7	9
Финансовые	10	12
<b>Уровень реализации ООП ДО в рамках ФГОС ДО (количество баллов, %):</b>	77/80%	96/100%

**Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности по группам.**

год	Родители				
	Позитивно оценивают динамику развития ребенка %	Позитивно оценивают уровень оказания образовательных услуг %	Позитивно оценивают уровень оказания дополнительных услуг		Позитивно оценивают уровень оказания услуг по присмотру и уходу %
			Платных %	Бесплатных %	
<b>2017-2018</b>	98,6	98,2	92,9	94,5	98
<b>2018 - 2019</b>	99,1	98,3	95,3	94,4	99

В 2019 году родителям (законным представителям) особенно запомнились следующие мероприятия: День Матери, Новый год, 8 Марта, День открытых дверей для родителей «Проживем день вместе». Самыми интересными родители считают: праздники (87%), родительские собрания (62%), конкурсы (35%), работа родительского клуба «Веселый язычок» (28%). 83% родителей просматривают сайт Учреждения. 82 % опрошенных удовлетворяет питание в ДОУ. 98,2% - довольны уровнем оказания дополнительных образовательных услуг.

Для улучшения работы в будущем родители предложили : чаще проводить Дни открытых дверей для родителей, расширить спектр дополнительных платных услуг.

**Состояние здоровья обучающихся:**

Показатели	2017-2018	2018	2019
Всего детей в ДОУ	296	301	297
Детей с ОВЗ	14	14	1
1 группа	108	110	109
2 группа	143	150	158
3 группа	45	41	30
4 группа	0	0	0
Основная	296	301	297
Подготовит.	0	0	0
Специальная	0	0	0
Средняя посещаемость	19,1	18,9	18,7
Пропущено дней по болезни одним ребенком за год	11,2	11,1	13,5
Травматизм	0	0	0

**Вывод:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям

внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. Пропуск дней по болезни одним ребенком увеличился, так как увеличилось количество детей раннего возраста.

## 2. Показатели деятельности МБДОУ ПГО «Детский сад № 40 общеразвивающего вида» подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Текущий год	АППГ
<b>1.Образовательная деятельность.</b>				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	297	296
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	297	296
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	128	79
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	169	217
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 0	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	297/100%	296/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек	1/03%	16/5,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	1/03%	2/ 0,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	0	296/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за год	День	1.5	11,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	35	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	15/44%	15/44%



1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	15/44%	15/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	18/51%	19/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	17/49%	19/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	25/71%	30/88%
1.8.1	Высшая	Человек	6/17%	7/21%
1.8.2	Первая	Человек	17/49%	19/56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	Человек	7/20%	0
1.9.2	Свыше 20 лет	Человек	17/49%	22/64%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	3/9%	2/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	8/23%	5/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	Человек	35/100%	34/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности.	Человек	35/100%	34/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		35/297 или 1/11,7	34/296 или 1/11,4

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
<b>2. Инфраструктура.</b>				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	кв. м	2149 кв. м./ 7,1 кв.м. кв. м в расчете на 1 воспитанника	2149 кв. м./ 7,2 кв.м. кв. м в расчете на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	288 кв.м.	288 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала.	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала.	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да/нет	да	да

### **Общие выводы по итогам самообследования.**

В сравнении с результатами отчета по самообследованию за 2018год в 2019 году наблюдается динамика, рост показателей по всем направлениям, что говорит о развитии образовательной организации.

Результаты самообследования деятельности Учреждения позволяют сделать вывод о том, что в учреждении создана эффективная, профессиональная система административного и оперативного управления коллективом. Дошкольное учреждение эффективно работает, пополнился фонд детской и методической литературы, пособий, интерактивного оборудования, оборудования для познавательной деятельности (Лего – конструкторы, конструкторы «Тико», конструкторы «Лего WeDo», конструкторы «Знатор»), развивающих игр и игрушек, многофункциональной мебели. В соответствии с ФГОС ДО пополнилась материально – техническая база кабинета педагога – психолога, спортивного зала. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОО на рынке образовательных услуг.

Все педагогические и административно-хозяйственные работники за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации. Все педагогические и административные работники проходят курсовую подготовку не реже, чем раз в три года, из числа администрации и педагогов: 100% - в ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 83% - в других образовательных организациях, имеющих лицензию на данный вид деятельности.

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства Учреждения, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.

#### **Перечень мер, направленных на улучшение показателей деятельности образовательной организации.**

- Ввести ставку инструктора по физической культуре.
- Разработать проект по физкультурно-спортивной деятельности в ДОУ, включающий улучшение условий для занятий с обучающимися.
- Продолжать создавать условия для обеспечения безопасного пребывания дошкольников в ДОУ.
- Принимать участие в грантовых конкурсах.
- Разработать проект (или программу) для увеличения охвата детей в области технической, естественнонаучной, спортивной направленностей.
- Пересмотреть должностные инструкции педагогов, сделать их персонализированными.
- Участвовать в вебинарах, семинарах-практикумах.
- Реализовать выполнение мероприятий Дорожной карты «Доступная среда».
- Работать над установлением доверительных взаимоотношений педагогических работников с воспитанниками, родителями (законными представителями).