Коррекционно – развивающие объекты для детей подготовительной к школе группе:

1. Сбил – сколотил – вот колесо, 7. На болоте стоит пень,
 Сел да поехал – ах, хорошо! Шевелиться ему лень.
 Оглянулся назад- Шея не ворочается,
 одни спицы лежат. А посмеяться хочется.

2. Как по речке по реке 8. Волк – волчок,
 Ехал рыжий на быке. Шерстяной бочок,
 Рыжий красного спросил: Через ельник бежал,
 -Чем ты бороду красил? В можжевельник попал,
 - Я не краской, не помазкой, Зацепился хвостом,
 Кверху бороду держал. Ночевал под кустом.

3. Ветер – ветерцо, 9. Чепуха, чепуха -

 Не дуй мне в лицо, Это просто враки.

 А дуй мне в спину, Косят сено на печи

 Чтоб идти было в силу. Топорами раки.

4. Три сороки тараторки, 10. Белые бараны

 Тараторили на горке. Барабанят в барабаны.

5. Ехал грека через реку, 11. Петя, Петя – простота,

 Видит грека: в реке рак. Купил лошадь без хвоста.

 Сунул грека руку в реку- Сел задом – наперед.

 Рак за руку греку –цап! И поехал в огород.

6. На реке-камыши, 12. На крайчике, на сарайчике,

 Расплясались там ерши: Две вороны сидят,

 Круг - постарше, Обе врозь глядят:

 Круг – помладше, Из - за дохлого жука перессорились.

 Круг – совсем малыши!

13. Закличка:

 Скворушки, скворушки, / дети делают «Птичку»: ладони повернуть к себе,

 Черненькие перышки! скрестить руки и переплести большие пальцы

 Греет солнышко сильней, (головка птицы). Помахать кистями рук с

 Прилетайте поскорей! сомкнутыми или разомкнутыми пальцами (крылья) /.

14. Русская народная игра «Акулина».

Дети встают в круг.

Считалкой выбирается Акулина:

Ежик, ежик чудачок,

Сшил колючий пиджачок.

Встал в кружок и ну считать-

Акулину выбирать!

Акулине завязывают глаза:

- Дорогая Акулина, встань выше овина,

Рученьки сложи, чье имя укажи!

Акулина ходит, напевая:

-Хожу, гуляю вдоль караваю,

Вдоль по караваю,

Кого найду - узнаю!

Затем, коснувшись одного из играющих, старается отгадать его имя. Чье имя отгадает, тот и будет Ариной.

15. Задание: «Закончи пословицу»:

* сделал дело – гуляй смело;
* поспешишь – людей насмешишь;
* без труда не вытащишь и рыбку из пруда;
* терпение и труд все перетрут;
* лень до добра не доводит;
* кто шутки любит – того все любят;
* кто старое помянет – тому глаз вон;
* кто любит науки – тот не знает скуки.

Коррекционно – развивающие объекты для детей средней группы:

1. Вот совушка – сова – / обыгрывание по тексту/
 Большая голова.
 На дереве сидит,
 Головушкой вертит.
 Во все стороны глядит
 Да и всем говорит:
 -Никто совушку не бьет,
 И за ушки не дерет!

 2. Потешка «Чики, чики, чикалочки!»

 Чики, чики, чикалочки!

 ( дети вытягивают руки вперед, сжимают и расжимают пальцы рук).

 Едет гусь на палочке,

 (дети выставляют перед собой и соединяют указательные пальцы рук).

 Уточка на дудочке,

 (дети изображают игру на дудочке).

 Курочка на чурочке,

 ( дети перед грудью соединяют два кулочка).

 Зайчик на тачке,

 (дети соединяют ладони перед грудью /логти в стороны/, подняв большие пальцы вверх).

 Мальчик на собачке!

 ( средний, безымянный и большой пальцы вытянуть вперед и соединить их кончики. Указательный и мизинец поднять вверх).

3. Потешка «Белочка».

Сидит белка на тележке, продает она орешки:

(дети выставляют руки вперед: правая- кулак, левая – ладонь, ритмично меняя движения).

Лисичке – сестричке, воробью, синичке,

Мишке толстопятому, заиньке усатому.

(дети при помощи левой руки загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца).

4. Потешка «Козлик».

Вышел козлик погулять, / дети выполняют хлопки над головой три раза/

Свои рожки поразмять. / хлопают по коленям три раза/

Он копытами стучит, / над головой три раза/

По – козлячьи говорит: / по коленям три раза/

Бе-бе- бе, бе-бе-бе, /хлопки по три раза в одну и другую сторону/

Очень весело мне!

5. Русская народная игра «Жили у бабуси два веселых гуся».

Жили у бабуси, Имитируем надевание и завязывание платка на голове.

Два веселых гуся, Делаем из пальчиков обеих рук «гусей», в ритме строчек

 совершаем касательное движение большого пальца с

 остальными, имитируя открывание «клюва».

Один – серый, Поднимаем выше правую руку с «гусем».

Другой – белый Поднимаем выше левую руку с «гусем»

Два веселых гуся, Делаем из пальчиков обеих рук «гусей», в ритме строчек

 совершаем касательное движение большого пальца с

 остальными, имитируя открывание «клюва».

Один – серый, Поднимаем выше правую руку с «гусем».

Другой – белый Поднимаем выше левую руку с «гусем».

Два веселых гуся, Делаем из пальчиков обеих рук «гусей», в ритме строчек

 совершаем касательное движение большого пальца с

 остальными, имитируя открывание «клюва».

Мыли гуси лапки, Имитируем в такт ритму мытье ладошкой то одной «лапки»,

 то другой.

В луже у канавки, Шлепаем «лапками».

Один – серый, Поднимаем выше правую руку с «гусем».

Другой – белый, Поднимаем выше левую руку с «гусем».

Спрятались в канавке! Приседаем, прячем ручки.

Один – серый, качаем головкой.

Другой – белый, качаем головкой.

Спрятались в канавке!

Вот кричит бабуся:

«Ой, пропали гуси!» Хватаемся за головку.

Один – серый, качаем головкой.

Другой – белый, качаем головкой.

Гуси мои, гуси! Хватаемся за головку.

Один – серый, качаем головкой.

Другой – белый, качаем головкой.

Гуси мои, гуси! Хватаемся за головку.

Выходили гуси, Вытаскиваем обе ручки с «гусями»

Кланялись бабусе, Совершаем движение поклона «гусей».

Один – серый, Поднимаем выше правую руку с «гусем».

Другой – белый. Поднимаем выше левую руку с «гусем».

Кланялись бабусе, Совершаем движение поклона «гусей».

Один – серый, Поднимаем выше правую руку с «гусем».

Другой – белый. Поднимаем выше левую руку с «гусем».

Кланялись бабусе! Совершаем движение поклона «гусей».