

ПРИНЯТО:
На Педагогическом совете
МБДОУ ПГО «Детский сад № 40
общеразвивающего вида»

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МБДОУ ПГО № 40
М.К. Дульцева
Приказ от 31 августа 2023 г. № 280 - Д

Протокол от 31 августа 2023 г. № 1



ПОЛОЖЕНИЕ
о Службе ранней помощи
в МБДОУ ПГО «Детский сад № 40 общеразвивающего вида»

1. Общие положения

1.1. Служба ранней помощи — это междисциплинарная структура, предназначенная для оказания помощи детям с особыми потребностями в возрасте от рождения до 3 лет и их семьям с целью содействия оптимальному развитию ребенка и его адаптации в обществе в МБДОУ ПГО «Детский сад № 40 общеразвивающего вида» (далее — ДОУ).

1.2. Положение о Службе ранней помощи разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Распоряжения Правительства РФ от 31.08.2016 № 1839-р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года», Устава ДОУ и других локальных актов детского сада.

1.3. Цель работы Службы ранней помощи — оказание психолого-педагогической помощи детям на раннем этапе развития, а также консультативная работа с родителями,

1.4. Задачи службы:

- выявление и диагностика нарушений в развитии у детей раннего возраста;
- осуществление первичной консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе для первичной оценки развития ребенка;
- своевременное направление родителей с детьми в Службу ранней помощи (далее — СРП) в ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» или иную СРП по Свердловской области (далее — СО) с целью обследования и определения приоритетных потребностей ребенка и семьи, влияющей на развитие ребенка и принятия решения о необходимости зачисления ребенка и семьи в СРП ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»;
- оказание комплексной помощи ребенку группы риска и ребенку с выявленными отклонениями в развитии;
- формирование позитивного отношения к ранней помощи, семьям с проблемными детьми;
- оказание информационно-просветительской, консультативной и психологической помощи семье.

1.5. Деятельность Службы ранней помощи ДОУ предусматривает тесное сотрудничество с СРП «ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», с учреждениями здравоохранения, социальной защиты и другими ведомствами.

2. Участники Службы ранней помощи

2.1. Клиентами Службы могут являться:

- дети с выраженными отставаниями в психофизическом развитии, имеющие трудности в освоении образовательной программы данного возраста;

- дети с выявленными нарушениями, такими как: с серьезными трудностями в контакте (с подозрением на ранний детский аутизм), с серьезными изменениями в поведении, которые с высокой степенью вероятности в дальнейшем приведут к отставанию (нарушению) в развитии и/или трудностям освоения образовательной программы данного возраста.

22. Участниками СПР являются: родители (законные представители) ребенка, специалисты, администрация, педагогические работники ДОУ.

2.3. Участники психолого-педагогического сопровождения Службы ранней помощи руководствуются следующими принципами:

- добровольности (решение об оказании семье и ребенку помощи исходит от родителей (законных представителей));
- личностной ориентированности (в центре внимания находится ребенок с особенностями его здоровья, уровнем развития, его возможностями и потребностями, его интересами и его жизненной ситуацией; участники СПР уважительно относятся к ребенку и родителям (законным представителям), принимают ребенка как полноправную личность с индивидуальными особенностями развития и потребностями);
- семейной ориентированности (профессиональная направленность участников на взаимодействие как с ребенком, так и с родителями, другими членами семьи, людьми из его ближайшего окружения; участники в своей деятельности принимают мнение родителей о ребенке, их личный опыт, ожидания и решения);
- партнерства (установление партнерских отношений с ребенком, родителями (законными представителями), людьми из его ближайшего окружения в процессе разработки и реализации СПР);
- междисциплинарности (совместная работа специалистов разных областей знаний, составляющих единую команду и действующих в соответствии с технологиями межпрофессионального взаимодействия);
- конфиденциальности (информация о ребенке и семье, доступная участникам Службы ранней помощи, не подлежит разглашению без согласия семьи, кроме случаев, определенных законодательством Российской Федерации).

3. Основные направления Службы ранней помощи.

3.1. Диагностическое — комплексное углубленное изучение общего развития ребенка раннего возраста, выявление отклонений, определение индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей ребёнка и семьи в процессе развития.

3.2. Коррекционное комплексное воздействие на развитие ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, осуществляемое на основе совместной деятельности специалистов (воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, инструктор по лечебной физкультуре). Разработка и реализация коррекционно-развивающих программ, составленных на основе результатов комплексной диагностики.

3.3. Консультативное — оказание помощи родителям (законным представителям) в вопросах развития детей от 0 до 3 лет.

3.4. Информационно-просветительское повышение компетентности всех участников Программы по вопросам оказания психолого-педагогического сопровождения детям раннего возраста.

4. Обязанности всех специалистов Службы ранней помощи

4.1. Специалисты Службы ранней помощи должны соблюдать:

- этические нормы;
- уметь работать в команде, представлять случаи для разбора, участвовать в командных и профессиональных супервизиях;
- знать закономерности развития ребенка;
- уметь разрабатывать и оценивать эффективность программы ранней помощи;
- вести документацию соответствующего образца, представлять отчет о работе.

4.2. Руководитель службы ранней помощи ведет следующие направления:

- планирование всех направлений деятельности службы;
- контроль за реализацией основных принципов работы службы;
- организация и обеспечение деятельности по взаимодействию службы с другими организациями и учреждениями (государственными и негосударственными организациями, СМИ и др.);
- планирование и организация работы по повышению квалификации сотрудников службы;
- планирование и обеспечение службы техническими средствами и методическими материалами.

4.3. Педагог-психолог отвечает за направления:

- работа с семьей (просветительская работа, консультирование, организация и проведение практических занятий с родителями);
- выявление проблем клиентов службы ранней помощи (дети, семьи и ближайшее окружение);
- создание и реализация программ индивидуального сопровождения ребенка и семьи;
- взаимодействие и координация по реализации программы ранней помощи между всеми сотрудниками службы;
- психологическая помощь семьям, находящимся в кризисной ситуации.

4.4. Учитель-логопед отвечает за направления:

- работа с семьей (просветительская работа, консультирование, организация и проведение практических занятий с родителями);
- создание и реализация программ индивидуального сопровождения ребенка и семьи;
- планирование и проведение работы по направлению ребенка и семьи в другие структуры после окончания программы ранней помощи;
- взаимодействие и координация по реализации программы ранней помощи между сотрудниками службы.