

ПРИКАЗ

02.10.2023г.

№ 327/1-Д

**О сопровождении деятельности молодых педагогов или педагогов,
нуждающихся в дополнительной подготовке**

В целях организации наставничества над молодыми и вновь поступившими педагогическими работниками в ДОУ по вопросу приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые годы работы в дошкольном учреждении после получения педагогического образования, а также после длительного перерыва в педагогической деятельности, в целях оказания помощи молодым педагогам или педагогам, нуждающимся в дополнительной подготовке в повышении квалификации, подготовке к аттестации, повышения уровня профессионального мастерства

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - список наставников и наставляемых на 2023-2024 учебный год (Приложение 1);
 - форму индивидуального плана наставничества (Приложение 2).
2. Касимовой О.А., Кошевой Т.А., Краснощековой И.А., Ошурковой Н.В., воспитателям-наставникам:
 - разработать план индивидуального наставничества в срок до 15.10.2023г., согласно Приложению 2;
 - представить отчет о результатах наставничества за 2023-2024 учебный год на итоговом педагогическом совете (май 2024г.).
3. Сафаргалиной О.Н., Фарахутдиновой С.Р., Мироновой Н.В., Шаровой К.В., наставляемым воспитателям:
 - изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической практике;
 - обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником;
 - индивидуально обращаться к Куимовой Д.Б., Потаповой М.Н., старшим воспитателям с проблемами и предложениями по совершенствованию работы с наставниками.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на Куимову Д.Б., Потапову М.Н., старших воспитателей.

Заведующий



М.К. Дульцева

С приказом ознакомлены:

Касимова О.А. _____
Кошечая Т.А. *Т.А. Кошечая* _____
Краснощекова И.А. *И.А. Краснощекова* _____
Куимова Д.Б. *Д.Б. Куимова* _____
Миронова Н.В. *Н.В. Миронова* _____
Ошуркова Н.В. *Н.В. Ошуркова* _____
Потапова М.Н., *М.Н. Потапова* _____
Сафаргалина О.Н. *О.Н. Сафаргалина* _____
Фарахутдинова С.Р. *С.Р. Фарахутдинова* _____
Шарова К.В. *К.В. Шарова* _____


Приложение 1
к приказу № 327/1 - Д от 02.10.2023 г.

Список наставников и наставляемых МБДОУ ПГО № 40 на 2023-2024
учебный год.

| № Ф.И.О. наставника | Квалификационная категория | Ф.И.О. наставляемого | Стаж педагогической работы наставляемого |
|---------------------|----------------------------|----------------------|--|
| Касимова О.А. | высшая | Сафаргалина О.Н. | 1 год |
| Кошечкина Т.А. | первая | Фарахутдинова С.Р. | 1 месяц |
| Краснощекова И.А. | первая | Миронова Н.В. | 1 месяц |
| Ошуркова Н.В. | первая | Шарова К.В. | 4 месяца |

Ознакомлены:

Наставники:

02.10.23 дата  Касимова О.А., воспитатель

02.10.23 дата  Кошечкина Т.А., воспитатель

_____ дата  Краснощекова И.А., воспитатель

_____ дата  Ошуркова Н.В., воспитатель

Наставляемые:

_____ дата  Сафаргалина О.Н., воспитатель

_____ дата  Фарахутдинова С.Р., воспитатель

02.10.23 дата  Миронова Н.В., воспитатель

_____ дата  Шарова К.В., воспитатель

Индивидуальный план наставничества.

Цели: создание условий для повышения уровня профессиональных компетенций молодых педагогических работников.

Задачи:

- создать условия для успешной адаптации молодых педагогов в коллективе;
- удовлетворить их потребность в непрерывном образовании;
- способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
- создать условия для успешного овладения молодыми педагогами базовыми профессиональными компетенциями, способствовать овладению современными подходами и педагогическими технологиями;
- содействовать начинающим педагогам в приобретении новых компетенций для организации эффективной образовательной деятельности.

| № | Содержание работы | Форма проведения | Сроки |
|----|---|--|----------|
| 1. | Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФОП ДО, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ, локальных актов ДОУ. | Консультации и ответы на интересующие вопросы. | Сентябрь |
| 2. | Диагностика (анкетирование) умений, навыков и затруднений молодого специалиста. | Анкетирование, анализ и обсуждение с молодым специалистом. | Сентябрь |
| 3. | Изучение возрастных особенностей детей. Изучение содержания образовательной деятельности на данный учебный год и планируемых результатов освоения Программы | Консультации и ответы на интересующие вопросы. | Сентябрь |
| 4. | Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении рабочих программ и календарного планирования, плана по самообразованию. | Консультация, оказание помощи. | Октябрь |
| | Изучение методики проведения НОД. | Посещение молодым | |

| | | | |
|----|--|--|---------|
| 5. | совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. | специалистом НОД и режимных моментов у наставника. | Ноябрь |
| 6. | Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом | Посещения НОД и режимным моментов молодого педагога. Обсуждение. | Декабрь |
| 7. | Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. | Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». | Январь |
| 8. | Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий, использование проектов в воспитательном процессе. (например: проект «Защитники Отечества», «Милая мама»). | Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. | Февраль |
| 9. | Имидж педагога | Консультация об этикете, культуре речи, общении с родителями и коллегами, | Март |
| 10 | Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. | Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. | Март |
| 11 | Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). | Апрель |
| 12 | Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. | Май |