

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Полевского городского округа «Детский сад № 40 общеразвивающего вида»

Экологический познавательно – исследовательский проект

# *Вторая жизнь бумаги*



Участники проекта: Арина М., дети старшей  
группы, родители, воспитатели.

Руководители: Пивоварова О.В., Живодерова Ю.Г.

г. Полевской  
2024г.



**Тема проекта:** Вторая жизнь бумаги

**Тип проекта:** экологический, познавательно - исследовательский.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный 3 недели. 04.03-22.03

**Участники проекта:** Арина М., дети старшей группы, родители, воспитатели.

**Руководители:** Пивоварова О.В., Живодерова Ю.Г.

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Цель проекта:** научиться экономить бумагу, узнать, как использованная бумага связана с вырубкой леса.



## **Введение**

Проблема экологического образования остается одной из самых актуальных на сегодняшний день. Бережное отношение к природе, осознание важности ее охраны и восстановления, формирование экологически целесообразного поведения в природе необходимо воспитывать с ранних лет. В дошкольном возрасте начинает закладываться позитивное отношение к природе. Чтобы помочь детям научиться сочувствовать окружающей живой природе и заботиться о природных объектах, постараться привить любовь к природе и стремление защищать ее, мы разработали экологический проект: «Вторая жизнь бумаги». В рамках данного проекта нам предстояло выяснить, что дети знают о макулатуре, какая она бывает, чем пользовались раньше, куда девается использованная бумага, что мы можем сделать, чтобы подарить вторую жизнь бумаге, тем самым помочь спасти деревья, а значит и лес - наше богатство!

В наше время бумага является неотъемлемой частью повседневной жизни. Жизнь без бумаги невозможна для современного человека: на ней мы пишем, рисуем, из неё делаем поделки. Бумага также используется на любом предприятии или организации. Бумагу используют везде: печатают газеты и журналы, используют как упаковку, а также в быту (салфетки, полотенца бумажные, и даже обои...), на бумаге печатают деньги, в офисах она необходима для создания документов и приказов. Нет ни одной организации, где бы ни использовали бумагу.

Потребности в бумажных изделиях возрастают с каждым днём, и как следствие возрастают масштабы вырубленных лесов. Чтобы сохранить лес, дать ему время на полноценное восстановление, целесообразно использовать бумагу вторично. Переработка макулатуры имеет большое значение, так как позволяет экономить древесное сырьё. Сто килограмм макулатуры заменяет одно дерево.

## Паспорт проекта «Вторая жизнь бумаги»

Тема проекта	Вторая жизнь бумаги
Тип проекта	экологический, познавательно - исследовательский.
Срок реализации проекта	краткосрочный 3 недели. 4.03.2024 – 22.03.2024
Участники проекта	дети старшей группы «Ромашечки», родители, воспитатели.
Руководители	Пивоварова О.В., Живодерова Ю.Г
Актуальность проекта	<p>Лес играет огромную роль на Земле. Деревья восстанавливают кислород, предотвращают разрушение почвы. Однако в последнее время наблюдается повсеместное сокращение площади лесов. Одной из причин уничтожения лесов является их вырубка, с целью использования древесины в качестве сырья для изготовления бумаги.</p> <p>Бумага – самый доступный и распространенный материал для детского творчества. Но как быть с использованной бумагой, с рисунками, которые не получились, с поделками, которые уже не пригодятся? Стоит задуматься об экономии бумаги, о возможности ее переработки. Нам следует приучить себя собирать использованную бумагу и сдавать ее на переработку. Тем самым мы начнем заботиться об экономии ресурсов природы! Лес надо спасать сейчас!</p>
Гипотеза	<p>Если мы сможем дать бумаге вторую жизнь, изготовив из нее другую бумагу, то поможем сохранить лес.</p> <p>макулатура – это мусор, который может помочь в сбережении леса, воды и электроэнергии.</p>
Цель проекта	<p><b>Для детей:</b> Научиться экономить бумагу, узнать, как использованная бумага связана с вырубкой леса.</p> <p><b>Для педагогов:</b> Создание условий для привлечения внимания детей и родителей к важности экономичного использования бумаги, сбора макулатуры.</p>
Задачи проекта	<p><b>для детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Узнать, как делается бумага.</li><li>- Узнать, как связаны между собой вырубка деревьев и изготовление бумаги.</li><li>- Научиться делать бумагу.</li><li>- Сделать из самодельной бумаги поделки</li><li>- Сделать поделки из использованной бумаги</li><li>- Организовать акцию по сбору макулатуры под девизом «Сдай макулатуру – сохрани дерево!»</li></ul>



	<p><b>для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказать детям о возможности повторного использования бумаги.</li> <li>- совместно с детьми принять участие в создании выставки «Макет «Бумажный город»</li> <li>- принять участие в акции по сбору макулатуры</li> </ul>
	<p><b>для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать партнерские отношения между детьми, педагогами, родителями.</li> <li>- Формировать осознанно-правильное отношение к природным объектам и явлениям.</li> <li>- Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности;</li> <li>- Объяснить, что такое макулатура и как она может помочь сохранить леса на нашей планете.</li> <li>- Привлечь внимание дошкольников к необходимости экономного использования бумаги.</li> <li>- Выявить экологическую пользу от сбора макулатуры.</li> <li>- Воспитывать у участников проекта бережное отношение и любовь к природе родного края.</li> </ul>
Проблемная ситуация	<p>Арина заметила, что после аппликаций и рисования остается много бумажных отходов. Пачка бумаги в шкафу для творчества быстро закончилась.</p> <p>Ольга Владимировна дала нам напечатанные с одной стороны листы бумаги, и сказала, что можно рисовать на чистой стороне листа, а то мы очень много выкидываем бумаги. Так для нас и леса не хватит.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Где взять бумагу? Откуда берут бумагу? Как её получают?</li> <li>- И самый главный вопрос беспокоил меня – причем тут лес?</li> </ul>
продукт проекта	<p>Разные виды стаканчиков для рассады.</p> <p>Плакат «Сдай макулатуру – сохрани дерево!»</p> <p>Собрать 100 кг. макулатуры</p> <p>Оформление выставки детско - родительского творчества «Макет «Бумажный город».</p> <p>Презентация проекта и выставки детьми для детей других групп и родителей.</p>
Практическая значимость проекта	<p>Участники проекта получают новые теоретические знания об экологии; приобретут практический опыт по созданию поделок для игровой деятельности из бросового материала.</p>

<p>Ожидаемые результаты проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дети знают из чего производится бумага, насколько сложный и трудоемкий этот процесс.</li> <li>- сформируется сознательное отношение в необходимости бережного и экономичного использования бумаги и предметам из бумаги.</li> <li>- Научатся изготавливать бумагу в условиях детского сада</li> <li>- Дети научатся создавать поделки из использованной бумаги (макулатуры).</li> <li>- Организуем акцию по сбору макулатуры под девизом «Сдай макулатуру – сохрани дерево!»</li> <li>- родители заинтересуются проектом и примут участие в изготовлении макета «Бумажного города», и в акции по сбору макулатуры</li> <li>- Работая над проектом, докажем, что старая использованная бумага может дать жизнь новой бумаге.</li> <li>- продукт исследовательской деятельности послужит в реализации нового проекта «Огород на подоконнике»</li> </ul>
<p>Этапы проекта</p>	<p><b>Организационный этап:</b> Определение целей и задач проекта. Составление плана по реализации проекта. Поиск компании, готовой принять минимальный объем макулатуры. Привлечение родителей к реализации проекта.</p> <p><b>II этап. Основной:</b> Просмотр презентации и видеоматериалов по теме проекта; беседы, рассматривание различных видов бумаги и организация выставки «Волшебная бумага»; Изготовление поделок из бумаги (оригами, бумагопластика, аппликация); эксперименты с бумагой; игры с бумажными игрушками; изготовление бумаги в условиях ДОУ, изготовление посуды в технике «папье – маше», поделки в технике оригами, декорирование изделий в технике «декупаж». Детско – родительское творчество «Макет «Бумажный город». Создание плаката для агитации в экологической акции «Сдай макулатуру – сохрани дерево!» Сбор макулатуры.</p> <p><b>Заключительный этап.</b> Выставка детско – родительского творчества «Макет «Бумажный город» Презентация проекта детям другой группы.</p> <p>Участие в городском конкурсе детских исследовательских проектов экологической направленности «Дом, в котором мы живем!» Призеры II степени.</p> <p>Стаканчики из бумаги будут использованы в следующем экологическом проекте «Огород на подоконнике»</p>

## Проблема

У нас закончилась бумага.



- Где взять бумагу?



Откуда берут бумагу?

Как её получают?



- С этих вопросов начался наш проект «Вторая жизнь бумаги»

- Зато мусорная корзина полна рисунками.



Сколько тратите бумаги, так на вас и леса не хватит.





- И самый главный вопрос  
не давал мне покоя –  
причем тут лес?

Мы решили все узнать!

12 ноя 2023 в 14:47  
Спасибо за участие в экологической  
акции!  
100 кг макулатуры - одно дерево.  
Мы природе помогли, одно дерево  
сберегли!  
МЕДОУ ПГО №40 10 ноя 2023 в  
9:00  
Экологическая акция «Сдай макулатуру  
- сбереги дерево!»  
Под таким девизом воспит... Показать весь



10 ноя 2023 в 13:40 в Группе Члены  
Лес - это дом зверей и растений. В лесу  
случаются пожары, а всё из-за того, что  
люди часто оставляют не потушенный  
огонь. 🙅👤👤👤👤👤  
Наши дети участвовали в акции  
"Берегите лес от пожара!" Разматывали  
листочки и раздавали буклеты по  
пожарной безопасности жителям  
нашего города.

Инициативная группа  
Краснокаменского района



Я ЭКО - волонтер, у нас отряд ЭКО - дошколят!



Цель нашего проекта научиться экономить бумагу.  
И узнать, как использованная бумага связана с вырубкой леса.



## Актуальность проекта

- Лес играет огромную роль на Земле. Деревья восстанавливают кислород, предотвращают разрушение почвы. Однако в последнее время наблюдается повсеместное сокращение площади лесов. Одной из причин уничтожения лесов является их вырубка, с целью использования древесины в качестве сырья для изготовления бумаги.
- Бумага – самый доступный и распространенный материал для детского творчества. Но как быть с использованной бумагой, с рисунками, которые не получились, с поделками, которые уже не пригодятся? Стоит задуматься об экономии бумаги, о возможности ее переработки. Нам следует приучить себя собирать использованную бумагу и сдавать ее на переработку. Тем самым мы начнем заботиться об экономии ресурсов природы! **Лес надо спасать сейчас!**



## Гипотеза

Если я смогу дать бумаге вторую жизнь,  
изготовив из нее другую бумагу,  
то помогу сохранить лес.





**I этап**

**Сначала стали придумывать, как можно экономить бумагу.**

**И вот, что мы придумали:**

**Клеить аппликации из обрезков**



**Мастерить поделки, украшения, мозаику**



**Разделить листы на более мелкие**



**Рисовать на обратной стороне**





## I этап

### Мы решили узнать, как делается бумага.

Для этого просмотрели все энциклопедии, которые есть в группе.

**Посмотрели видеофильм и презентацию "Как получают бумагу».**



Оказывается, бумагу делают из деревьев. Для этого их вырубают, мелко перемалывают, размешивают с водой, тонко раскатывают и высушивают.



А мы так много бумаги тратим в группе, а потом выкидываем в мусор. Это сколько же деревьев мы уничтожили своими рисунками и поделками!!!



## II этап - основной

## Процесс изготовления бумаги

А если бумагу изготовить не из древесины, а из использованной бумаги?  
Мы решили попробовать...



**Порвали бумагу на мелкие кусочки**



**Измельчение бумаги бленкером до образования однородной массы**



**Залили кусочки бумаги горячей водой.**



**Намокшую бумагу помяли Оставили на 3 ч.**



## II этап - основной

## Процесс изготовления бумаги



Из бумажного теста лепили стаканчики



Слили через сито лишнюю жидкость



Выкладывали бумагу в форму, раскатывали бумажные листы



## II этап - основной

### Процесс изготовления бумаги



Старую бумагу взяли  
Мелко, мелко всю порвали,  
Ту бумагу замочили,  
А потом её месили,  
Через сито процедили,  
Вот, и тесто получили!  
Да стаканчики слепили,  
Посадили в них рассаду,  
Помидоры будут рады!  
Огурцам скрутили тару  
из газет стаканов пару.  
Да, не пару, а десяток,  
Ведь у нас же много грядок!

## II этап - основной

### Процесс изготовления бумаги

Формы с бумагой отправили сушиться



У нас получились стаканчики для рассады и листы бумаги разной формы.

Мы стали думать а что же с ними делать? Кто-то из ребят предложил сделать открытки.





II этап - основной

Делали посуду в технике «Папье – маше»





## II этап - основной

Дома тоже перерабатывали бумагу.

С родителями мастерили машины и дома из газет, журналов и коробочек.



Выставка детско – родительского творчества  
макет «Бумажный город»





## II этап - основной



## Выставка детско – родительского творчества «Макет «Бумажный город»





## II этап - основной

### А ещё можно собрать и сдать макулатуру

Что бы и ребята из других групп тоже поучаствовали в акции, мы из газет и журналов создали плакат «Сдай макулатуру, сохрани дерево!»,





Заключительный этап

## Экологическая акция

«Сдай макулатуру – сохрани дерево» прошла успешно.  
100 кг макулатуры сдали, значит одно дерево сохранили!



## Заклучительный этап

Сейчас я знаю, что используя бумажные отходы, можно сделать много интересного и дать бумаге вторую жизнь, тем самым сберечь леса от вырубки.

Об этом я рассказала друзьям из другой группы.





## Заключительный этап

Чем бережнее относиться к бумаге,  
тем больше деревьев останется в лесу!

**Берегите бумагу!**



100 кг макулатуры спасают 1 дерево



### Выводы, обобщение результатов.

Переработав наши «творческие отходы» и другую бумагу, и используя их второй раз, мы реально сэкономили часть леса. Если мы будем постоянно перерабатывать использованную бумагу, то спасем наши леса от вырубки.



Мы люди на большой Земле  
И многое зависит ведь от нас.  
Как будем жить, сегодня, на планете.  
Хранить поля, леса, моря и реки.  
Ведь лучше чистым воздухом дышать,  
Чем вырубать деревья для бумаги.  
В переработку кучи мусора собрать.  
Чем рощи засорять, поля, овраги.





## Заключительный этап

Презентация проекта прошла на городском конкурсе детских исследовательских проектов экологической направленности «Дом, в котором мы живем!»



Мы стали призерами конкурса II степени.



Чем бережнее относиться к бумаге,  
тем больше деревьев останется в лесу!



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Полевского городского округа  
«Детский сад № 40 общеразвивающего вида»  
(МБДОУ ПГО «Детский сад № 40»)

ул. Карла Маркса, д 3, г. Полевской, Свердловская обл., 623380,  
тел. (34350) 2- 03-04, 2-53-28,

E-mail: [dc\\_40@mail.ru](mailto:dc_40@mail.ru)

Сайт: [http:// https://40pol.tvoysadik.ru/](http://https://40pol.tvoysadik.ru/)

