

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Полевского городского округа «Детский сад № 40 общеразвивающего вида»

Утверждено:

Заведующий МБДОУ ПГО № 40

М.К. Дульцева

Приказ № 148 от 31.05.2024г.



**План**  
**летней оздоровительной работы**  
на 2023- 2024 учебный год



г. Полевской, 2024г.

## **Пояснительная записка.**

Главным направлением работы МБДОУ ПГО № 40 является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Образовательная деятельность в летний период составлена в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой МБДОУ ПГО № 40 и на основе ФОП ДО.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

- Для детей 1,5-2 лет не более 5 минут;
- Для детей 2-3 лет не более 10 минут;
- Для детей 3 – 4 лет не более 15 минут;
- Для детей 4-5 лет не более 20 минут;
- Для детей 5-6 лет не более 20 - 25 минут;
- Для детей 6-7 лет не более 30 минут.

Для укрепления психофизического здоровья обучающихся в летний период запланировать:

- сокращение образовательной нагрузки, т.к. детский сад работает в каникулярном режиме (проводится одно обязательное игровое занятие в день);
- предусмотреть двигательные мероприятия в течение дня объемом не менее 1 часа;
- обеспечить продолжительность ежедневной прогулки не менее 3 часов в день;
- планировать двигательную активность до наступления жары и после спада.

Место проведения непосредственно организованной деятельности – на прогулочном участке или на территории ДОУ, при плохой погоде – в помещении.

Летний период начинается с 1 июня по 31 августа.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.

1. Систематическое и рациональное закаливание детей.

2. Иммуноберегающие мероприятия и профилактика вирусных инфекций.

3. Воспитателями для укрепления здоровья детей использовались нетрадиционные формы работы:

- корригирующие утренние гимнастики с дыхательными и релаксационными упражнениями;
- подвижные игры для оздоровления;
- профилактика по предупреждению нарушений зрения.

4. Воспитателями совместно с педагогом психологом проводились игры на снятие психоэмоционального напряжения у детей, упражнения на релаксацию, на развитие эмоций, что способствовало сохранению психического и физического здоровья детей.

Созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- использование вариативных режимов дня;

- формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития, результатов психолого- педагогической диагностики;
- В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Проводятся физкультурные досуги и развлечения.

Исходя из вышеизложенного, коллектив МБДОУ ПГО № 40 определил для себя единую цель по организации летнего оздоровительного периода в ДОУ

**Цель:** Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

**Задачи стоящие перед ДОУ на летний оздоровительный период:**

- Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма. - Выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе ДОУ: создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей 2– 7 лет в условиях детского сада.

- Осуществление индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями. - Создание условий для развития всех видов детской деятельности.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.

- Совершенствование системы мониторинга деятельности ДОУ в период ЛОП.

**Задачи работы с педагогами:**

– Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

– Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

– Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

– Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

– Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период.**

1. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

– закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

– специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- катание на роликовых коньках;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;

– в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

## І РАЗДЕЛ

### **План работы на лето.**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение лета	Воспитатели
2.	Создание условий для повышения двигательной деятельности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	В течение лета	Ст.воспитатель, воспитатели
3.	Выполнение плана физкультурно-оздоровительных мероприятий в летний период	В течение лета	Воспитатели
4.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.) – выбрать из видов закаливания.	В течение лета	Воспитатели ст. медсестра
5.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	В течение лета	Шеф-повар
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
2.	Одно обязательное организованное мероприятие в день (продуктивная, двигательная, музыкально-художественная деятельность) в каждой возрастной группе.	В течение лета	Муз. руководитель. воспитатели
3.	Музыкальные развлечения и досуги 1 раз в неделю согласно планам музыкального руководителя и воспитателей.	В течение лета	Муз. руководитель. воспитатели
4.	Игровая деятельность детей согласно программе	В течение лета	Воспитатели
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, игры, инструктаж по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению травматизма, соблюдения правил поведения в природе.	В течение лета	Воспитатели
6.	Регулярное проведение экскурсий и целевых прогулок с детьми за территорию детского сада (согласно интересам детей и реализованному проекту)	Июнь Июль август	Воспитатели

7.	Экологическое воспитание: - прогулки в ближайшее природное окружение, - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, - труд на участке, в цветнике и т.п.	В течение Лета	Воспитатели
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей в летний период;	Май	Ст. воспитатель
2.	Оформление санитарных бюллетеней: - «Кишечные инфекции», - «Профилактика глазного травматизма», - «Овощи, фрукты. Витамины»	В течение лета	Медицинский работник, воспитатели
3.	Проведение разного вида ремонта: - приобретение материала для ремонтных работ - посильный ремонт забора	В течение лета	Зам.заведующего по АХЧ
4.	Косметический ремонт групп	Июнь	Родит. комитет
5.	Провести ревизию существующего инвентаря, оборудования, комплектов игр на летней прогулке	В течение лета	Зам.заведующего по АХЧ, ст. воспитатель, специалист по охране труда
6.	Организовать субботник по благоустройству территории ДОУ	Июль	Зам.заведующего по АХЧ, воспитатели
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.	Консультации: <i>«Оформление экологической тропы».</i> <i>«Рабочая программа педагога»</i>	Июнь	Ст. воспитатель
2.	Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях.	Июнь	Заведующий, медицинский работник, ст. воспитатель
3.	Подготовка пособий (раздаточный и демонстрационный материал) к новому учебному году	Июнь	воспитатели
4.	Консультация <i>«Пакет документов и материалов, необходимых для подготовки к новому учебному году».</i>	Июль	Ст. воспитатель
5.	Подготовка минипедкабинета к новому учебному году	Июль	Воспитатели
6.	Подготовка предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО	Июль	Воспитатели
7	Консультация <i>«Реализуем ФООП ДО»</i>	Август	Ст. воспитатель
8	Подготовка документации, оформление информационных стендов.	Август	Воспитатели
9	Контроль «Готовность к новому учебному году» между возрастными группами.	Август	Ст. воспитатель
10	Подведение итогов летне-оздоровительной работы.	Август	Заведующий

## КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

<i><b>Оперативный контроль:</b></i>			
1.	- Утренний прием (гимнастика на свежем воздухе, прогулки)	В течение лета	Ст. воспитатель
2	- Проверка наличия и сохранности выносного материала.	В течение лета	Ст. воспитатель
3	- Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	В течение лета	Ст. воспитатель, специалист по охране труда
4	- Закаливание, проведение физкультурных игр и развлечений.	В течение лета	
5	- Планирование и организация познавательной деятельности детей; выполнение плана физкультурно-оздоровительных мероприятий в летний период	В течение лета	Ст. воспитатель

### ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ:

7	- соблюдение режима дня	В течение лета	Ст. воспитатель
8	- готовность к летней оздоровительной работе	В течение лета	Ст. воспитатель
9	- готовность к новому учебному году	В течение лета	Ст. воспитатель
10	- проведение намеченных мероприятий	В течение лета	Ст. воспитатель
11	- организация закаливающих процедур	В течение лета	Ст. воспитатель

### ВЫСТАВКИ.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Выставка методических пособий, картотеки статей журналов по работе с детьми в летний период.	Июнь	Старшие воспитатели
2	Выставка творческих работ, посвященных Дню защиты детей «Мир детства!». Выставка рисунков «Там на невиданных дорожках.....» (рисунки детей по сказкам А.С. Пушкина)	Июнь	Старшие воспитатели
3	Выставка творческих работ «Россия-Родина моя!»	Июнь	Старшие воспитатели
4	Выставка рисунков «Моя семья», «Мои родные и любимые»	Июль	Старшие воспитатели
5	Фотовыставка «Спорт, спорт, спорт»	Август	Старшие воспитатели
6	Выставка рисунков, коллажей детей и воспитателей «Мои воспоминания о лете».	Август	Старшие воспитатели

### КОНКУРСЫ

1	Смотр конкурс летних участков «Наш цветущий детский сад»	Июль	Дульцева М.К., заведующий, Кунгурцева М.Л., заместитель заведующего по АХЧ, Потапова М.Н., Куимова Д.Б., старшие воспитатели
---	--	------	--

2	Готовность групп к новому 2024-2025 учебному году	Июль	Дульцева М.К., заведующий, Кунгурцева М.Л., заместитель заведующего по АХЧ, Потапова М.Н., Куимова Д.Б., старшие воспитатели
<b>Оборудование и оснащение методического кабинета ДОУ</b>			
1	Оформление раздела в методическом кабинете «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период»	Июнь	Старшие воспитатели
2	Оформление памяток для воспитателей и родителей по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в летний период.	Июнь	Старшие воспитатели
3	Составление проекта годового плана работы ДОУ на 2024- 2025 учебный год.	Июнь	Старшие воспитатели
4	Подготовка документации к новому 2024-2025 учебному году.	Июнь	Старшие воспитатели
5	Составление схем и карт контроля (фронтального, тематического, оперативного, медико- педагогического).	В течении ЛОП	Старшие воспитатели
6	Систематизация методического материала.	В течении ЛОП	Старшие воспитатели
7	Приобретение, обновление и ремонт наглядных пособий.	В течении ЛОП	Дульцева М.К., заведующий, Кунгурцева М.Л., заместитель заведующего по АХЧ, Потапова М.Н., Куимова Д.Б., старшие воспитатели, воспитатели
8	Пролонгация договоров о сотрудничестве с социумом.	В течении ЛОП	Старшие воспитатели
9	Обновление картотек методического, наглядно - демонстрационного материала, имеющегося в методкабинете.	В течении ЛОП	Старшие воспитатели
10	Пополнение библиотеки методической литературы методкабинета в соответствии с основной общеобразовательной программой.	В течении ЛОП	Старшие воспитатели
11	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам).	В течении ЛОП	Старшие воспитатели

<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>				
<b>ИЮНЬ</b>				
<b>НЕДЕЛЯ</b>	<b>Консультации</b>	<b>Информационный стенд</b>	<b>Участие родителей в совместных мероприятиях</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	Одежда ребенка в летний период.	- Дети и дорога. - Режим дня в летний период; - Приметы месяца.	Привлечение родителей к косметическому ремонту здания и территории ДОУ	Воспитатели

2	- С малышом на даче - Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ»	- Оказание первой медицинской помощи. - Ваш ребенок пришёл в детский сад.	Привлечение родителей к смотру летних участков.	Воспитатели
3	Прогулка на лесную полянку	Ягоды – лесные витамины	Озеленение участка	Воспитатели
4	Лето – хороший период для творчества	Как отпраздновать день рождения.	Конкурс на лучшую постройку из песка	Воспитатели
<b>ИЮЛЬ</b>				
<b>НЕДЕЛЯ</b>	<b>Консультации</b>	<b>Информационный стенд</b>	<b>Участие родителей в совместных мероприятиях</b>	<b>Ответственный</b>
1	«Профилактика солнечного теплового удара»,	Лето: июль. Приметы месяца.	Привлечение родителей к косметическому ремонту групп	Воспитатели
2	Лето – хороший период для творчества	Питание детей летом.	«День здоровья» — спортивный праздник	Воспитатели
3	Игры с детьми Летом	«Любимые места моего города».	Рисунок на асфальте «Мы рисуем наш город»	Воспитатели
4	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний	Будь осторожен с огнем!	Выставка рисунков детей и родителей «Правила поведения с огнем в лесу»	Ст. Воспитатель
<b>АВГУСТ</b>				
<b>НЕДЕЛЯ</b>	<b>Консультации</b>	<b>Информационный стенд</b>	<b>Участие родителей в совместных мероприятиях</b>	<b>Ответственный</b>
1	Мелкая моторика в развитии ребенка	Лето: август - приметы месяца.	Экскурсии на природу в черте города.	Воспитатели
2	Посильный труд для	Правильная осанка.	Заготовка	Медицинский

	дошкольников	Виды искривлений.	лекарственных трав для фиточая	работник
3	Витамины на грядке	Лекарственные растения на грядке.	Выставка «Лето в Полевском»	Воспитатели
4	С малышом на даче	Профилактика кишечных инфекций.		Воспитатели

### ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

<b>Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»</b>		
Дни недели	ТЕМА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<b>Международный день защиты детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</li> <li>– Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</li> <li>– Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</li> </ul>	Воспитатели
<b>День лета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года».</li> <li>– Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</li> <li>– Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год».</li> <li>- Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой).</li> <li>- Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накормирыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</li> </ul>	Воспитатели
<b>День книжек-Малышек</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>– Чтение художественной литературы.</li> <li>– Рисование «По страницам любимых сказок».</li> <li>– Изготовление книжек-малышек.</li> <li>– Литературная викторина «В мире сказки».</li> <li>- Выставка книг «Русские народные сказки».</li> <li>– Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы».</li> <li>– Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль».</li> </ul>	Воспитатели

<b>Июнь 2 неделя «Моя Родина»</b>		
<b>День Пушкинской Поэзии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.</li> <li>- Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина».</li> <li>- Чтение произведений А.С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина.</li> <li>- Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»;</li> <li>«Аквариум с золотыми рыбками» (техника «рванная мозаика».</li> <li>- Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок.</li> <li>- Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили».</li> <li>- Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;</li> </ul>	Воспитатели
<b>Международный день друзей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному».</li> <li>- Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?»</li> <li>- Рисование по замыслу «Подарок другу».</li> <li>- Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе.</li> <li>- Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару».</li> <li>- Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».</li> <li>- Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете».</li> </ul>	Воспитатели
<b>Моя малая Родина</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Полевского»;</li> <li>- Рассматривание открыток из набора «Свердловская область».</li> <li>- Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка» «Город будущего»</li> <li>- Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).</li> </ul>	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».</li> <li>- Дидактическая игра «Найди на плане».</li> <li>- Русская народная игра «Серый волк».</li> <li>- Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</li> </ul>	
<b>Москва – столица нашей Родины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа с детьми «Столица нашей Родины - Москва».</li> <li>– Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе».</li> <li>– Подвижная игра «Передай – встань».</li> <li>– Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк».</li> <li>– Рассматривание иллюстраций о Родине.</li> </ul>	
<b>День России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</li> <li>– Заучивание стихотворения «Моя Родина З.Александровой».</li> <li>– Русские народные игры.</li> <li>– Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразии чудес природы Родины».</li> <li>– Рисование: «Мы живем в России».</li> <li>– Чтение стихов о России.</li> <li>– Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</li> <li>– Тематическое развлечение «День России»</li> </ul>	Воспитатели Музыкальный руководитель
<b>Июнь 3 неделя «Интеллектуала»</b>		
<b>День читающего Человека</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»</li> <li>– Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.</li> <li>– Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»</li> <li>– Лепка «Герои любимых сказок».</li> <li>– Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».</li> <li>– Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> <li>– Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».</li> <li>– Акция «Подари книгу детскому саду».</li> </ul>	Воспитатели Музыкальный руководитель
<b>День царицы Математики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки,</li> </ul>	Воспитатели

	<p>поделки из разного материала).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».</li> <li>– Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.</li> <li>– Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников».</li> <li>– Малоподвижная игра «Дни недели».</li> <li>– Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков».</li> <li>– Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</li> <li>– Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».</li> </ul>	
<b>День искусства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Что такое искусство».</li> <li>– Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».</li> <li>– Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии».</li> <li>– Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева».</li> <li>– Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».</li> <li>– Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники».</li> <li>– Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка».</li> </ul>	Воспитатели Музыкальный руководитель
<b>Герои любимых мультфильмов.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов».</li> <li>– Викторина «По следам знакомых мультфильмов».</li> <li>- Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький».</li> <li>- Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка- хохлатка».</li> <li>- Речевая игра «Кто рассказывает?».</li> <li>- Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек».</li> <li>- Конструирование «Геремок».</li> <li>- Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского.</li> <li>- Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.).</li> </ul>	Воспитатели

**Июнь 4 неделя «Неделя игр»**

<p align="center"><b>День спортивных игр «Спорт-игра»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».</li> <li>- Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</li> <li>– Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>– Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»</li> <li>– Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</li> <li>– Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели</p>
<p align="center"><b>День мяча</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</li> <li>– Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</li> <li>– Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</li> <li>– Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</li> <li>– Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</li> <li>– Малоподвижная игра «Найди мяч».</li> <li>– Подвижные игры: «Ловишка» с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели</p>
<p align="center"><b>День здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</li> <li>– Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</li> <li>– Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>– Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</li> <li>– Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</li> <li>– Игра-драматизация: «Витаминная семья».</li> <li>– Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели</p>
<p align="center"><b>День хороводных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели Музыкальный</p>

игр	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.</li> <li>– Изготовление атрибутов к народным играм.</li> <li>– Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> <li>– Дидактическая игра «Узнай меня».</li> <li>– Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»</li> <li>– Хороводная игра «Ой, бежит ручьем вода», «Плетень».</li> </ul>	руководитель
<p align="center"><b>Международный Олимпийский день</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»</b></li> <li>– Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.</li> <li>– Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.</li> <li>– Составление рассказа «Мой любимый вид спорта».</li> <li>– Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».</li> <li>– Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы».</li> <li>– Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</li> <li>– Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</li> <li>– Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели Музыкальный руководитель</p>
<p align="center"><b>День юмора и смеха</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».</li> <li>– Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку».</li> <li>– Конкурс на самый веселый и задорный смех.</li> <li>– Чтение художественной литературы: стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».</li> <li>– Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай»,</li> <li>– Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки).</li> <li>– Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»</li> <li>– Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели</p>
<b>Июль 1 неделя «Неделя безопасности»</b>		
<p align="center"><b>День радуги</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Что такое радуга».</li> <li>– Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга.</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир».</li> <li>– Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу».</li> <li>– Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».</li> <li>– Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».</li> <li>– Аппликация - «Над рекой радуга».</li> <li>– Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди – получается радуга).</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>День ГИБДД</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».</li> <li>– Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».</li> <li>– Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</li> <li>– Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;</li> <li>– Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили».</li> <li>– Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>

<p><b>День светофора</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Генерал дорожных знаков».</li> <li>– Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.</li> <li>– Игра-моделирование «Три сигнала светофора».</li> <li>– Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор».</li> <li>– Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».</li> <li>– Изготовление макетов светофора.</li> <li>– Дидактическая игра «Светофор».</li> <li>– Игра в песочнице «Построим улицу».</li> <li>– Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили».</li> <li>– Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>День дорожной грамотности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.</li> <li>– Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД.</li> <li>– Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</li> <li>– Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов».</li> <li>– Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</li> <li>– Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>День дорожных знаков</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывание загадок по ПДД.</li> <li>– Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».</li> <li>– Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения».</li> <li>– Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки».</li> <li>– Художественное творчество: рисование Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков».</li> <li>– Игра в песочнице «Построим улицу».</li> <li>– Сюжетно-ролевая игра «На улицах города».</li> <li>«Придумай дорожный знак».</li> <li>- Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице».</li> <li>– Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Июль 2 неделя «Неделя семьи»</b></p>		

<p><b>День дружных семей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</li> <li>– Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья».</li> <li>– Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом».</li> <li>– Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».</li> <li>– Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье.</li> <li>– Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Всероссийский день семьи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li> <li>- Рассматривание фотографий «Моя семья».</li> <li>– Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>- Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Дочки - матери» «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».</li> <li>- Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>День бабушек и дедушек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа на тему « Наши бабушки и бабушки,</li> <li>– Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>– Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li> <li>– Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>– Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>– Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>– Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».</li> <li>– Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</li> <li>– Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

<p><b>День города «Полевской – наш общий дом»</b></p>	<p><u>Беседы:</u>          - «Город, в котором я живу»          - «Любимое место в городе»          - Погружение в историю « Все о тебе, любимый город»          - «Природа г. Полевского»          - «Знаменитые люди г. Полевского» и др.          - Музыкально-литературная гостиная «Стихи и песни о родном городе»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>День города «Полевской – наш общий дом»</b></p>	<p><u>Беседы:</u>          - «Город, в котором я живу»          - «Любимое место в городе»          - Погружение в историю « Все о тебе, любимый город»          - «Природа г. Полевского»          - «Знаменитые люди г. Полевского» и др.          - Музыкально-литературная гостиная «Стихи и песни о родном городе»</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p>
<p><b>Июль 2 неделя «Неделя воды»</b></p>		
<p><b>День здоровья</b></p>	<p>– Тематический праздник «День Здоровья».          – Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе».          – Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу».          - Чтение художественной литературы о природе: Г. Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...»          - Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;          - Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»          - Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе.</p>	
<p><b>Вторник День игр с водой и мыльными пузырями</b></p>	<p>– Беседа на тему: «Мыльные пузыри».          – Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».          – Наблюдение за мыльными пузырями.          – Подвижная игра «Пузырь».          – Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...»          – Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».</p>	

<p><b>День природы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдения за погодными явлениями.</li> <li>– Рассматривание альбомов «Времена года».</li> <li>– Конкурс загадок о природе.</li> <li>– Чтение художественной литературы природоведческого характера.</li> <li>– Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».</li> <li>– Игры с природным материалом.</li> <li>– Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.</li> <li>– Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</li> <li>– Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».</li> </ul>	
<p><b>День рек, морей и океанов</b></p>	<p>Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»</li> <li>– Наблюдение «Цвет и тени».</li> <li>– Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».</li> <li>– Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?»</li> <li>– Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети».</li> <li>– Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».</li> </ul>	
<p><b>День экспериментов с водой.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»</li> <li>– Рассматривания воды на глобусе, географической карте.</li> <li>– Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»</li> <li>– Лепка «Морское царство».</li> <li>– Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н.В. Нуркеновой «Туман».</li> <li>– Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».</li> <li>- Подвижные игры: «Караси щука», «Море очень широко».</li> <li>- Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку»</li> </ul>	
<p><b>Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»</b></p>		
<p><b>День открытия</b></p>	<p>– Тематический спортивный праздник «Мой</p>	<p>Воспитатели</p>

<p><b>спортивной недели</b></p>	<p>веселый, звонкий мяч».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим».</li> <li>– Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.</li> <li>- Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов».</li> <li>- Конкурс поделок «Летние виды спорта».</li> <li>- Эстафеты «Чему мы научились».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы».</li> <li>- Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки».</li> </ul>	<p>Музыкальный руководитель</p>
<p><b>Вторник 26 июля День велосипеда</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов».</li> <li>– Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды».</li> <li>= Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары).</li> <li>– Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо».</li> <li>– Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед».</li> <li>– Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед».</li> <li>– Коллективная работа: «Макет-велосипедная дорожка»</li> <li>– Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».</li> <li>– Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скачки», «Прятки».</li> </ul>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>
<p><b>День дворовых игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки.</li> <li>– Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы».</li> <li>– Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице».</li> <li>– Заучивание закличек и считалок для дворовых игр.</li> <li>– Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чирик», «Лапта», «Вышибала».</li> <li>– Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».</li> <li>– Турнир для девочек «Резиночки».</li> </ul>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>
<p><b>Весёлый стадион</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дидактическая игра «Назови спортсмена».</li> <li>– Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации.</li> <li>– Рассматривание сюжетных картинок «На</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

	<p>стадионе», «Летняя олимпиада».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».</li> <li>- Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».</li> <li>- Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Мяч-чижик».</li> </ul>	
<b>День именинника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление стенда в группах «Поздравляем».</li> <li>- Поздравление именинников.</li> <li>- Изготовление подарков именинникам.</li> <li>- Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».</li> <li>- Веселая дискотека.</li> <li>- Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».</li> <li>- Шоу мыльных пузырей.</li> </ul>	Воспитатели
<b>Июль 5 неделя «Неделя детской книги»</b>		
<b>День книги</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Для чего нужны книги», «Как нужно обращаться с книгой»;</li> <li>- Рассмотрение книг;</li> <li>- Просмотр театрализованной постановки «Теремок»;</li> <li>- Загадки по книгам.</li> </ul>	Воспитатели
<b>День сказок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Что такое сказка»;</li> <li>- Чтение сказок;</li> <li>- Драматизация любимых сказок;</li> <li>- Творческая мастерская (рисование сказок, лепка любимых сказочных героев);</li> <li>- Просмотр мультфильмов по сказкам.</li> <li>- Выставка детского творчества.</li> </ul>	Воспитатели, музыкальный руководитель.
<b>Мой любимый стих</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Для чего учить стихи»;</li> <li>- Заучивание стихов;</li> <li>- Рассмотрение портретов русских писателей.</li> </ul>	Воспитатели.
<b>Август 1 неделя «Российской армии»</b>		
<b>День военно-морского флота</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра – путешествие «По дну океана».</li> <li>- Беседа «Моряки».</li> <li>- Рассмотрение альбома «Защитники Родины».</li> <li>- Чтение и заучивание стихотворений о моряках.</li> <li>- Лепка «Лодочка».</li> <li>- Рисование «По морям, по волнам».</li> <li>- Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль».</li> <li>- П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Моряки».</li> </ul>	Воспитатели Музыкальный руководитель
<b>День военных</b>	- Оформление альбома «Наша Армия родная».	Воспитатели

<p><b>игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,</li> <li>- Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Военные учения».</li> <li>- Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</li> <li>- Лепка «Самолет», «Танк».</li> <li>- Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».</li> </ul>	
<p><b>День десантника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</li> <li>- Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».</li> <li>- Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка».</li> <li>- Художественное творчество. «Наша армия родная».</li> <li>- Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>День флага России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ.</li> <li>- Настольно-печатная игра «Собери флаг».</li> <li>- Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина».</li> <li>- Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!».</li> <li>- Пластилинография «Российский флаг».</li> <li>- Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот».</li> <li>- Дидактическая игра «Белый, синий, красный».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».</li> </ul>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>
<p><b>День военной песни</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня».</li> <li>- Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича».</li> <li>- Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь».</li> </ul>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь».</li> <li>– Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>– Подвижная игра «Сигнальные флажки».</li> <li>– Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад».</li> </ul>	
<b>Август 2 неделя «Урожайная»</b>		
<b>День Земли</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности».</li> <li>– Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде».</li> <li>– Барельефная лепка «Праздник Земли».</li> <li>– Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран».</li> <li>– Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные».</li> <li>– Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> </ul>	Воспитатели
<b>День злаковых</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</li> <li>Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.</li> <li>- Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>– Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>– Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>– Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>– Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>- Рисование «Каравай».</li> <li>- Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</li> </ul>	Воспитатели
<b>День овощей и фруктов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</li> <li>– Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>– Чтение Ю. Тувим «Овощи».</li> <li>– Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>– Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>– Лепка «Морковка для зайчика».</li> <li>– Хороводная игра «Урожайная».</li> <li>– Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама</li> </ul>	Воспитатели

	<p>готовит овощной суп».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li> <li>- Подвижная игра «Кабачок».</li> </ul>	
<b>День ягод</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстрации различных ягод.</li> <li>- Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>- Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>- Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</li> <li>- Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>- Загадки о ягодах.</li> </ul>	Воспитатели
<b>День грибов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».</li> <li>- Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.</li> <li>- Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</li> <li>- Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</li> <li>- Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</li> <li>- Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы»</li> <li>- Подвижная игра «Охотники и грибы».</li> </ul>	Воспитатели
<b>Август 3 неделя «Дружбы и добра»</b>		
<b>День улыбки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»</li> <li>- Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»</li> <li>- Рисование «Веселые смайлики»</li> <li>- Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> <li>- Игра малой подвижности «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».</li> <li>- Конкурс на самый смешной рисунок</li> <li>- Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как</li> </ul>	Воспитатели Музыкальный руководитель

	<p>Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижная игра «Весёлый танец».</li> <li>- «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</li> </ul>	
<b>День животных</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные».</li> <li>- Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.</li> <li>- Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.</li> <li>- Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».</li> <li>- Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей).</li> <li>- Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».</li> <li>- Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».</li> </ul>	Воспитатели
<b>День насекомых</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Что дети знают о насекомых?»</li> <li>- Рассматривание альбома «Насекомые».</li> <li>- Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.</li> <li>- Конструирование «Страна Насекомия».</li> <li>- Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»</li> <li>- Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.</li> <li>- Экологическая игра с мячом «Я знаю».</li> <li>- Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха».</li> <li>- Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы».</li> </ul>	Воспитатели
<b>День птиц</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края». Рассматривание альбома «Птицы».</li> <li>- Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает».</li> <li>- Разучивание стихотворения М. Дружининой</li> </ul>	Воспитатели

	<p>«Эй, ворона!».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке».</li> <li>– Рисование на песке силуэтов птиц.</li> </ul>	
<b>День дружбы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Что такое доброта».</li> <li>– Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</li> <li>– Дидактическая игра «Что изменилось?».</li> <li>– Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки».</li> <li>– «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.</li> <li>– Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».</li> <li>– Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</li> </ul>	Воспитатели Музыкальный руководитель
<b>Август 4 неделя «Сказочная»</b>		
<b>День сказок А. С. Пушкина</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости».</li> <li>– Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому».</li> <li>– Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку».</li> <li>– Рассказывание сказок А.С. Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина.</li> <li>– Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека».</li> <li>– Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура»</li> <li>- Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.</li> <li>– Слушание музыки: Слушание оперы М. Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда», CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».</li> <li>- Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица».</li> <li>- Народные игры «Дедушка», «Заря заряница».</li> <li>- Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина.</li> </ul>	Воспитатели Музыкальный руководитель

<p><b>День любимой сказки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается».</li> <li>– Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».</li> <li>– Беседа с детьми «Что такое сказка?».</li> <li>– Рисование «Любимая сказка».</li> <li>– Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».</li> <li>– Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.</li> <li>– Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту.</li> <li>– Викторина по сказкам «Отгадай сказку».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>День мультфильмов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм».</li> <li>– Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона».</li> <li>– Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха- цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце».</li> <li>– Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии».</li> <li>– Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля».</li> <li>– Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».</li> <li>– Настольная игра «Баба-Яга».</li> <li>– Инсценировка сказки «Кошкин дом».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>День театрализованной сказки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».</li> <li>– Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».</li> <li>– Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».</li> <li>– Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».</li> <li>– Театрализованное представление «Рукавичка».</li> <li>– Выставка поделок из природного и бросового материала.</li> <li>– Тематическая викторина «Сундучок сказок».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница 26 августа <b>День именинника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Чтение стихов, посвященных именинникам.</li> <li>– Разгадывание кроссвордов.</li> <li>– Конкурс рисунка «Фантастическое животное».</li> <li>– «Лучшее пожелание».</li> <li>- Загадывание загадок.</li> <li>- Изготовление подарков для именинников.</li> <li>- Поздравления именинников.</li> <li>- Исполнение песни о дне рождении.</li> <li>- Хороводы.</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Кафе».</li> </ul>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>

<b>Август 5 неделя «Прощай, лето»</b>		
<b>Подарки лета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>– Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</li> <li>- Аппликация «Летний денек».</li> <li>– Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>– Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>	Воспитатели
<b>Мы тоже имеем права</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Просмотр презентации «Права детей».</li> <li>– Рассматривание иллюстраций по теме.</li> <li>– Подвижная игра «Кенгуру».</li> <li>– Заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга».</li> <li>– Подвижная игра «Ловишка с мячом».</li> <li>– Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?».</li> <li>– Артикуляционная гимнастика «Фокус».</li> </ul>	Воспитатели
<b>Последний день лета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</li> <li>– Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница».</li> <li>– Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</li> <li>– Подвижная игра «Ловишки - перебежки» (слова о лете).</li> <li>– Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li> <li>– Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</li> </ul>	Воспитатели Музыкальный руководитель

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

формы работы	содержание мероприятий	условия организации			ответственный
		место	время	продолжительность, МИН.	
1	2	3	4	5	6
<p><b>Утренняя гимнастика</b> Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, обручи)</p>	в группе  на воздухе	ежедневно перед завтраком	группы раннего возраста - 3  младшая - 5 средняя гр. – 8 старшая, подготовительная к школе- 10	воспитатели
<p><b>Занятие по физической культуре.</b> Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетное (игровое). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений, пешеходные прогулки, экскурсии, праздники, развлечения.</p>	на воздухе, на спортивной площадке	3 раза в день, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	младшая - 15 средняя гр. – 20 старшая, подготовительная к школе - 25	воспитатели
<p><b>Двигательные разминки</b> (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>• Упражнения на внимание и координацию движений;</li> <li>• Упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>• Гимнастика расслабления;</li> <li>• Упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>• Упражнения на формирование свода стопы.</li> </ul>	на воздухе, на игровой или спортивной площадке	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	группы раннего возраста - 4 младшая - 5 средняя гр. – 8 старшая, подготовительная к школе - 10	воспитатели
<p><b>Подвижные игры.</b> Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);</li> <li>• Несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</li> <li>• Хороводные, Народные;</li> <li>• С элементами спорта (футбол, бадминтон, баскетбол).</li> </ul>	на воздухе, на спортивной площадке	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10-20	воспитатели

<p><b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b> Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>Виды спортивных упражнений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• езда на велосипеде;</li> <li>• футбол;</li> <li>• баскетбол;</li> <li>• бадминтон.</li> </ul> <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.</p>	<p>на воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>средняя гр. – 10 старшая, подготовительная к школе – 12-15</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Гимнастика пробуждения</b></p>	<p>Гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять».</p>	<p>Спальня</p>	<p>Ежедневно после сна</p>	<p>Для всех возрастных групп – 3-5</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Гимнастика после дневного сна</b></p>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на формирование правильной осанки;</li> <li>• на формирование свода стопы;</li> <li>• имитационного характера; сюжетные или игровые;</li> <li>• на развитие мелкой моторики;</li> <li>• на координацию движений; в равновесии.</li> </ul>	<p>Спальня или групповое помещение</p>	<p>Ежедневно после сна</p>	<p>Для всех возрастных групп - 7-10</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Закаливающие мероприятия</b></p>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений);</li> <li>• Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).</li> </ul>	<p>С учетом закаливающего мероприятия</p>	<p>В зависимости от характера закаливающего мероприятия</p>	<p>Под наблюдением или по согласованию с медсестрой</p>	<p>Мед. сестра, воспитатели</p>
<p><b>Индивидуальная работа в режиме дня</b></p>	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющих нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	<p>В спортивном зале, на улице, в группе</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Праздники, досуг, развлечения</b></p>	<p>Способствует закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>Не более 30</p>	<p>Педагоги муз. работник</p>

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)**

<p><b>Социально - коммуникативное развитие.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Беседы, общение.</li> <li>→ Игровые ситуации, игры-путешествия.</li> <li>→ Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий.</li> <li>→ Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов.</li> <li>→ Ситуативные беседы.</li> <li>→ Ситуации морального выбора.</li> <li>→ Социально-коммуникативные игры.</li> <li>→ Трудовая деятельность.</li> <li>→ Сюжетно - ролевые игры.</li> <li>→ Режиссерские игры.</li> <li>→ Театрализованная деятельность.</li> </ul>	<p><b>Познавательное развитие.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Рассматривание, обследование, наблюдения.</li> <li>→ Опыты, экспериментирование.</li> <li>→ Творческие задания.</li> <li>→ Проблемные ситуации.</li> <li>→ Тематические выставки.</li> <li>→ Дидактические игры.</li> <li>→ Интеллектуальные игры.</li> </ul>	<p><b>Речевое развитие.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Ситуативные разговоры, беседы, общение.</li> <li>→ Специальное моделирование ситуации общения.</li> <li>→ Чтение и обсуждение литературных произведений.</li> <li>→ Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек.</li> <li>→ Сочинение и отгадывание загадок.</li> <li>→ Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество</li> </ul>
<p><b>Художественно -эстетическое развитие.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Рисование.</li> <li>→ Аппликация.</li> <li>→ Лепка.</li> <li>→ Конструирование.</li> <li>→ Музыкальные занятия, прослушивание музыки</li> </ul>	<p>ДАТА: _____</p> <p>ТЕМА: _____</p> <p>_____</p> <p>Задачи: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Итоговое событие: _____</p> <p>_____</p>	<p><b>Физическое развитие.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку.</li> <li>→ П/и</li> <li>→ Игры – соревнования.</li> <li>→ Игры с элементами спорта.</li> <li>→ Народные игры.</li> <li>→ Хороводные игры.</li> <li>→ Физкультурные занятия.</li> <li>Физкультурные досуги и праздники.</li> </ul>
<p align="center"><b>Индивидуальная работа</b></p>		<p align="center"><b>Работа с родителями.</b></p>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Полевского городского округа «Детский сад №40 общеразвивающего вида»**

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ ПГО № 40  
\_\_\_\_\_ М.К. Дульцева

**Режим дня на теплый период года в МБДОУ «Детский сад № 40 общеразвивающего вида»  
разработан на основе ФОП ДО**

№ п/п	Режимные моменты	группа раннего возраста (1.6 – 2 г.)	группа раннего возраста (2-3 г.)	Младшая группа (3-4 г.)	Средняя группа (4 – 5 л.)	Старшая группа (5-6 л.)	Подготовительная к школе группа (6-7л.)
1	<b>Утро радостных встреч:</b> Встреча детей дошкольного возраста на участке, встреча с друзьями. Проявление заботы и внимания о них. Самостоятельная деятельность.	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
2	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00 – 8.05	8.00 – 8.05	8.00 – 8.07	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10
3	Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность. Подготовка к завтраку. Завтрак. Самостоятельная деятельность.	8.05 – 8.50	8.05 – 8.50	8.07 – 8.50	8.10 – 8.50	8.10 – 8.50	8.10 – 8.50
4	<b>День интересных дел:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Знакомство с темой недели, определение круга интересов, проектирование последующей деятельности;</li> <li>✚ воплощение идеи дня: ручной труд, труд в природе, изобразительную деятельность и конструирование;</li> <li>✚ беседы, наблюдения, эксперименты, опыты. наблюдения, беседы по приобщению к здоровому образу жизни, эстафеты, состязания, подвижные игры;</li> <li>✚ развлечения, праздники, т.е. итоговые мероприятия;</li> </ul> музыкальное занятие - 2 раза в неделю (по плану муз.руководителя); <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Физкультурно-оздоровительное мероприятие - 3 р. в неделю;</li> <li>✚ Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми);</li> <li>✚ самостоятельная деятельность.</li> </ul>	9.00 – 11.00	9.00 – 11.15	9.00 – 11.45	9.00 – 12.00	9.00 – 12.15	9.00 – 12.30
	Возвращение с прогулки	11.10	11,20	11,45	12,00	12,15	12,30

	Мытье ног. Подготовка к обеду. Обед	11,10 – 12.00	11,20 – 12.00	11,45 – 12.15	12,00 – 12.40	12,15 – 13.00	12,30 – 13.00
	Подготовка ко сну. Сон.	12,00 – 15.00	12.00 – 15.00	12.15- 15.00	12.40 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
	<b>Вечер игр с друзьями:</b> Подъём. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Самостоятельная деятельность.	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.20	15.300 – 15.25	15.00 – 15.25
	Полдник.	15,15	15,15	15,15	15.20	15,25	15,25
	Прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми). Самостоятельная деятельность.	15,45 – 16.00	15,45 – 16.00	15,45 – 16.10	15,45 – 16.15	15,45 – 16.20	15,45 – 16.25
15	Подготовка к ужину, ужин	16.10 – 16.30	16.10 – 16.30	16.10 – 16.30	16.15 – 16.35	16.20 – 16.40	16,25 – 16.45
16	Прогулка. Беседа с родителями. Уход домой.	16.30 -19.00	16.30 -19.00	16.30 -19.00	16.35 -19.00	16.40-19.00	16.45-19.00

## Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>понедельник</b>	<b>Художественно – эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность)	<b>Художественно – эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность)	<b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность)	<b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность)
<b>вторник</b>	<b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность) <b>Художественно – эстетическое развитие</b> ( художественно-творческая художественная деятельность)	<b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность) <b>Художественно – эстетическое развитие</b> ( художественно-творческая художественная деятельность)	<b>Художественно – эстетическое развитие</b> (музыкальная, деятельность) <b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность на улице)	<b>Художественно – эстетическое развитие</b> (музыкальная, деятельность) <b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность на улице)
<b>среда</b>	<b>Художественно – эстетическое развитие</b> ( художественно-творческая художественная деятельность)	<b>Художественно – эстетическое развитие</b> ( художественно-творческая художественная деятельность)	<b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность) <b>Художественно – эстетическое развитие</b> ( художественно-творческая художественная деятельность)	<b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность) <b>Художественно – эстетическое развитие</b> ( художественно-творческая художественная деятельность)
<b>четверг</b>	<b>Художественно – эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность) <b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность на улице)	<b>Художественно – эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность) <b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность на улице)	<b>Художественно – эстетическое развитие</b> ( художественно-творческая художественная деятельность)	<b>Художественно – эстетическое развитие</b> ( художественно-творческая художественная деятельность)
<b>пятница</b>	<b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность)	<b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность)	<b>Художественно – эстетическое развитие</b> (музыкальная, деятельность)	<b>Художественно – эстетическое развитие</b> (музыкальная, деятельность)

### Оздоровительный режим

Мероприятия	Время в режиме дня	Продолжительность
Утренняя гимнастика	8.00-8.30	10-12 мин
Воздушные ванны	9.00- 12-20 17.00-19.00	9.00- 12-20 17.00-19.00
Пребывание на солнце	9.00-11.00	20-30 мин
Игры с водой	9.30-12.20	15-20 мин
Босохождение по траве	11.00-12.00	10-20 мин
Мытье ног перед сном <i>Температура воды 21-23<sup>0</sup>С</i>	11.20-12.30	1-1,5 мин
Сон с односторонней аэрацией <i>(открытая фрамуга в спальне)</i>	12.20-15.15	12.20-15.15

### Питьевой режим

мероприятия	частота
Замена кипяченой воды	Ежедневно каждые 3 часа
Вынос на прогулочные площадки	Ежедневно 10.00 + по требованию
<b>Ответственные</b> – ст. воспитатель, воспитатели, младшие воспитатели	

### Проектно-тематическое планирование

воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период в группах раннего возраста

	<b><i>Мы играем</i></b>	<input type="checkbox"/> Игра «Кукла гуляет» - предметы летней одежды. <input type="checkbox"/> Лепка «Мячики для кукол». Пальчиковая гимнастика: «Игры с пальчиками», «Ладушки». <input type="checkbox"/> Игра с сюжетными картинками «Кто что делает?» <input type="checkbox"/> Чтение стихотворения А.Л.Барто «Во дворе». <input type="checkbox"/> Игра «Выдувание мыльных пузырей»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра- пляска «Мы в кружочек встали»</li> </ul>
<b>ИЮНЬ</b>	<b><i>Водичка, водичка ....</i></b>	<input type="checkbox"/> Игра «Водичка» - на произношение звука «С». Дидактическая игра «Кормление куклы»: формирование интереса к игре с куклой. <input type="checkbox"/> Рисование «Дождик, дождик, кап-кап-кап...». Игра «Покружимся»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта <input type="checkbox"/> Чтение р.н.потешки «Водичка-водичка». Игры, развивающие координацию движений: «Пляшут малыши» <input type="checkbox"/> Опыт «Вода холодная-тёплая». Сюжетные подвижные игры: «Ау, ау!» <input type="checkbox"/> Игра с мячом «Кто попадёт». Игра-пляска «Дождик».

	<i>Ай да, малыши</i>	<input type="checkbox"/> Игровая ситуация «Накормим куклу Машу». <input type="checkbox"/> Рисование «Расчёски для игрушек». Игра «Хоровод»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта. <input type="checkbox"/> Пальчиковая гимнастика: «Иры с пальчиками». Дидактическая игра «Укладывание куклы Тани спать»: формирование интереса к игре с куклой. <input type="checkbox"/> Чтение рассказа В.М.Федяевской «Помощники». Игра-пляска «Ножки и ладошки». <input type="checkbox"/> Игры с мячом: «Кто попадёт». Игры, обучающие быстро бегать: «Бегите ко мне!»
	<i>Мир животных и птиц.</i>	<input type="checkbox"/> Рассматривание картинок на тему «Как живут домашние животные?». Игра на звукоподражание «Петушки и цыплята». <input type="checkbox"/> Рисование «Поможем жучкам спрятаться в травке». Игра «Покружимся»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта. <input type="checkbox"/> Пальчиковая гимнастика: «Оладушки»; «Пальчик о пальчик» <input type="checkbox"/> Дидактическая игра «Кукла Таня делает зарядку»: формирование интереса к игре с куклой. <input type="checkbox"/> Игры, обучающие прыжкам: «Воробушки». Игра-пляска «Весёлый каблучок».
	<i>Мы играем.</i>	<input type="checkbox"/> Игра на звукопроизношение «Часы тикают» - звуки «К», «Т», «Т'». дидактическая игра «Кукла Таня показывает детям свой наряд»: формирование интереса к игре с куклой <input type="checkbox"/> Лепка «Кренделёк». Игра «Солнечные зайчики»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта. <input type="checkbox"/> Пальчиковая гимнастика «Пальчик о пальчик». Игры, развивающие координацию движений: «Мы ногами топ-топ-топ». <input type="checkbox"/> Игра с песком «Ладушки, ладушки». Чтение р.н.потешки «Ладушки, ладушки, где были?» <input type="checkbox"/> Игры, обучающие быстро бегать: «Догони мяч», «Быстрее- медленнее». Игра-пляска «Музыканты»
<b>ИЮНЬ</b>	<i>Мир животных и птиц.</i>	<input type="checkbox"/> Игра «Серенькая кошечка» - домашние животные . Игра на звукопроизношение «Гав-гав» <input type="checkbox"/> Лепка «Угощение для кошки Мурки». Игра «Игра с собачкой»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта <input type="checkbox"/> Чтение р.н. потешек «Киска, киска...», «Как у нашего кота».Игры с прыжками «Попрыгай на носочках» <input type="checkbox"/> Дидактическая игра «Купание куклы Танечки»: формирование интереса к игре с куклой <input type="checkbox"/> Игра с бубном. Игры с мячом: «Кто попадёт»; «Беги, лови»
<b>ИЮЛЬ</b>	<i>Мы играем</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра на звукопроизношение «Часы тикают» - звуки «К», «Т», «Т'». дидактическая игра «Кукла Таня показывает детям свой наряд»: формирование интереса к игре с куклой.</li> <li>• Лепка «Кренделёк». Игра «Солнечные зайчики»: развитие коммуникативных навыков,</li> </ul>

		<p>эмоционального контакта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Пальчик о пальчик».</li> </ul> <p>Игры, развивающие координацию движений: «Мы ногами топ-топ- топ».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра с песком «Ладушки, ладушки». Чтение р.н.потешки «Ладушки, ладушки, где были?»</li> <li>• Игры, обучающие быстро бегать: «Догони мяч», «Быстрее- медленнее». Игра-пляска «Музыканты»</li> </ul>
	<i>Мир животных и птиц</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Серенькая кошечка» - домашние животные . Игра на звукопроизношение «Гав-гав»</li> <li>• Лепка «Угощение для кошки Мурки». Игра «Игра с собачкой»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта</li> <li>• Чтение р.н. потешек «Киска, киска...», «Как у нашего кота».Игры с прыжками «Попрыгай на носочках».</li> <li>• Дидактическая игра «Купание куклы Танечки»: формирование интереса к игре с куклой. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра с бубном. Игры с мячом: «Кто попадёт»; «Беги, лови».</li> </ul> </li> </ul>
	<i>Мир животных и птиц</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра на звукопроизношение «Кто в домике живёт?». Игры, развивающие координацию движений: «Тихо мы в ладошки ударим».</li> <li>• Рисование «Зёрнышки для птички». Игра «Собирание «сокровищ»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта.</li> <li>• Пальчиковая гимнастика: «Пальчики в лесу». Игра на звукопроизношение «Лошадка».</li> <li>• Игры, развивающие координацию движений: «Тихо мы в ладошки ударим». дидактическая игра «Постираем кукле платье»: формирование интереса к игре с куклой.</li> <li>• Игра с платочком. Игра-инсценировка по сказке «Курочка Ряба».</li> </ul>
	<i>Мы играем</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра на звукопроизношение «У Ляли болят зубы» - звук «О». Игра «Наши игрушки»</li> <li>• Лепка «Бусы для кукол» . Делаем коллаж»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта.</li> <li>• Дидактическая игра «Кукла Таня обедает»: формирование интереса к игре с куклой. Чтение А.Барто «Игрушки»</li> <li>• Игры, обучающие прыжкам: «Воробушки». Игра с мячом «Лови и бросай – мяч не теряй»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пляска с платочками. Сюжетные подвижные игры: «Кот и мыши».</li> </ul>
	<i>Погоуляем.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «В лес к друзьям!» - животные леса. Игра на звукопроизношение «Мышка» - звуки «П», «П'»</li> <li>• Лепка «Проложим дорожку из камешков для колобка». Игра «Ловись, рыбка!»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта</li> <li>• Дидактическая игра «Куклы собираются на прогулку»: формирование интереса к игре с куклой. Игры, развивающие координацию движений: «Догонялки»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика: «Кто приехал». Чтение З.Александрова «Прятки».</li> <li>• Сюжетная подвижная игра «Кот и мыши». Игра-пляска «Ходит Петя».</li> </ul>
	<i>Мы играем</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Куда едут машины?» - представления о назначении транспорта. Игра на звукопроизношение «Автомобиль» - звуки «Б», «Б'»</li> <li>• Рисование «Волны». Игра «Покатаемся на лошадке»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта.</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу». Игры, обучающие быстро бегать: «Догони мяч».</li> <li>• Чтение Е.Чарушин «Курочка». игра «Кукла заболела»: формирование интереса к игре с куклой.</li> <li>• Игра-пляска «Наши детки на полу». Сюжетные подвижные игры: «Огород».</li> </ul>
	<i>Мы играем</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Чудесная корзинка» - овощи. Чтение С. Капутикян «Маша обедает».</li> <li>• Лепка «Вишенки для компота». Игра «Вместе с мишкой»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта</li> <li>• Сюжетная подвижная игра «Огород». Пальчиковая гимнастика: «Иры с пальчиками» ; «Ладушки».</li> <li>• Дидактическая игра «Комната для наших кукол»: формирование интереса к игре с куклой. Игры с мячом: «Всё дальше и выше».</li> <li>• Игры на звукоподражание: «Кап-кап-кап». Игра-пляска «Весёлый хоровод».</li> </ul>
	<i>Мы играем</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Чудесный мешочек» - фрукты. Игра на звукопроизношение «Тук-тук» - звуки «Т» и «К».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка «Витаминчики» . Игра «Соберём игрушки»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта.</li> <li>• Пальчиковая гимнастика: «Пальчики в лесу»; «Кто приехал». Пальчиковая гимнастика: «Пальчики в лесу»; «Кто приехал».</li> <li>• Дидактическая игра «Научим куклу Таню мыть посуду»: формирование интереса к игре с куклой. Чтение В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок»; К.Чуковский «Цыплёнок».</li> </ul>
--	--

**Познавательно-исследовательская работа с детьми. Младшая группа**

*Перечень примерных целевых прогулок летом:*

	тема	содержание	дата проведения
Июнь	1. Прогулка вокруг детского сада	Показать детям территорию вокруг детского сада. Активизировать словарь: газоны, клумбы. Воспитывать уважение к труду взрослых, работающих в детском саду и понимание его важности для красоты детского сада.	
	2. Прогулка на огород	Исследовать «огородные заботы» людей в начале лета. Познакомить с деятельностью людей на огороде в начале лета. Активизировать словарь детей словами: огород, овощи, грядки, высаживать. Воспитывать уважение к труду детей и взрослых, трудолюбие.	
Июль	1. Прогулка к гнезду или скворечнику	Исследовать летнее поведение птиц. Активизировать словарь: скворечник, птенцы, корм, насекомые. Воспитывать интерес и любовь к живым существам	
	2. Прогулка на Огород	Исследовать рост овощей на огороде и условия, необходимые для их комфортного самочувствия, дать представление о видах летних полевых работ. Воспитывать уважение к труду взрослых.	
	3. Прогулка вокруг детского сада	Показать детям красоту летнего пейзажа: на улице тепло, небо высокое, голубое, светит солнце, кругом все зеленое, цветет много разных цветов, летают разные насекомые.	
Август	1. Прогулка на луг	Определить признаки луга: много трав, цветов, насекомых. Активизировать словарь: луг, цветы, насекомые, порхают, цветы, аромат.	
	2. Прогулка к клумбе с цветами	Расширять представление детей о названиях и основных частях растений, учить видеть их характерные особенности (цвет, запах, относительную высоту, форму листьев)	
	3. Прогулка по улице	Расширять представление детей об улице, на которой находится детский сад. Закрепить знания о том, что на улице есть тротуар и дорога	

**Наблюдения летом**

объект	цель
--------	------

Небо. Солнце. Облака, Ветер. Дождь Птицы. Растения. Насекомые.	1. Формировать представления о лете как времени года. 2. Закрепить умение наблюдать за явлениями природы и замечать изменения в погоде. 3. Закрепить названия растений, их отличительных признаков. 4. Закрепить имеющиеся знания о птицах и насекомых, их внешнем виде, повадках.
--	---

### *Труд в природе (на участке д\сада)*

- Совместная поливка грядок, клумб, уход за растениями на участке - сбор камней, веток - подметание веранды - перекопка песка воспитателем	1. Приобщать к труду в природе. 2. Вызывать интерес к труду взрослых по уходу за растениями и животными. 3. Познакомить с приемами посадки растений (сеять крупные семена, сажать лук).
--	---

### Познавательно-исследовательская работа с детьми.

Средняя группа

#### Перечень примерных целевых прогулок летом:

	тема	содержание	дата проведения
<b>Июнь</b>	1. Прогулка вокруг детского сада	Показать детям красоту летнего пейзажа: на улице тепло, небо высокое, голубое, светит солнце, кругом все зеленое, цветет много разных цветов, летают разные насекомые.	
	2. Прогулка к гнездам птиц	Продолжать знакомить с птичьими гнездами. Рассказать о жизни птиц в природе, уточнить знания о пользе птиц. Обогащать речь детей словами: гнездо, птенцы, хлопчут, щебечут. Учить соблюдать тишину и безопасность рядом с птицами выводящими птенцов.	
	3. Прогулка на огород	Исследовать «огородные заботы» людей в начале лета. Познакомить с деятельностью людей на огороде в начале лета. Активизировать словарь детей словами: огород, овощи, грядки, высаживать. Воспитывать уважение к труду детей и взрослых, трудолюбие.	
<b>Июль</b>	1. Прогулка по улице	Расширять представление детей об улице, на которой находится детский сад. Закрепить знания о том, что на улице есть тротуар и дорога	
	2. К цветнику	Познакомить детей с цветами, растущими в цветнике. Научить узнавать их по расцветке, форме листьев, стеблей. Воспитывать бережное отношение к цветам	
	3. Прогулка на летний огород	Расширять знания детей о влиянии тепла, влаги на рост растений в летний период. Научить узнавать и называть овощи, растущие на грядках.	
<b>Август</b>	1. Прогулка на луг	Определить признаки луга: много трав, цветов, насекомых. Активизировать словарь: луг, цветы, насекомые, порхают, цветы, аромат.	
	2. Прогулка по улице	Расширять представление детей об улице, на которой находится детский сад. Закрепить знания о том, что на улице есть тротуар и дорога	
	3. Прогулка к цветнику	Расширять представление детей о предосеннем состоянии цветущих растений в конце лета, учить видеть красоту и гармонию цветущих растений	

### ***Наблюдения летом***

объект	цель
Небо. Солнце. Облака, Ветер. Дождь. Погода. Растения. Птицы. Насекомые	1. Уточнить представления о признаках лета. 2. Закрепить знания о растениях (строение, размножение, рост). 3. Закрепить знания о птицах и насекомых. 4. Побуждать длительно наблюдать за изменения в погоде, объектами природы.

### ***Труд в природе (на участке д\сада)***

5 Совместная поливка грядок, клумб, уход за растениями на участке бсбор камней, веток - подметание веранды, участка - перекопка песка в-лем	1. Приобщать к труду в природе. 2. Побуждать к совместному труду со взрослыми по уходу за растениями и животными. 3. Познакомить с приемами ухода за огородом, деревьями и цветами на участке.
---	--

### **Познавательно-исследовательская работа с детьми.**

**Старшая группа**

#### ***Перечень примерных целевых прогулок летом:***

	Тема	Содержание	дата проведения
<b>Июнь</b>	1. Прогулка к месту цветения дерева	Изучить особенности цветения дерева - яблоня или липа (листья, строение цветков, запах). Воспитывать бережное заботливое отношение к деревьям.	
	2. Прогулка на летний водоем	Изучить поведение некоторых обитателей водоема в летний период. Активизировать словарь: обитатели водоема, водомерка, жук-плавунец, моллюски. Учить детей видеть красоту водоема.	
	3. На огород	Расширять представления детей о росте растений. Рассмотреть горох, бобы, свеклу, морковь. Расширять знания детей об уходе за огородными культурами. Вызвать у детей желание ухаживать за растениями.	
<b>Июль</b>	1. На луг	Исследовать луг и его значение. Узнать, для чего люди косят траву на лугу, как из травы получают сено. Обратить внимание на скошенный луг (стал колючим)	
	2. Прогулка в летний парк	Дать детям представления о том, что в парке происходят сезонные изменения. Научить детей выделять характерные признаки цветов. Развивать умение сравнивать дикорастущие цветы с высаженной рассадой.	
	3. Автобусная прогулка «Внимание, светофор»	Дополнить знания детей о правилах движения на улице и работе светофора. Сформировать представление о безопасном поведении.	
<b>Август</b>	1. Прогулка в парк	Расширять представление об отдыхе людей города в парке. Дополнить знания о правилах дорожного движения, о культуре поведения в общественных местах.	
	2. На огород	Дополнить знания детей об овощах, о процессе их выращивания. Обратить внимание на разнообразие овощей.	

3. Прогулка на пруд в конце лета	Дополнить представления детей о водоеме, о его изменениях в разные времена года. Воспитывать радость от общения с природой и умение беречь ее.
----------------------------------	--

<i><b>Наблюдения летом</b></i>	
объект	цель
Небо. Солнце. Облака, Ветер. Дождь. Погода. Туман. Роса. Песок, камни, глина Растения. Птицы. Насекомые	1.Расширять представления о признаках лета. 2. Закрепить знания о растениях (строение, размножение, рост) 3. Учить связывать живые явления природы между собой и с неживой природой 4. Закрепить знания о птицах и насекомых. 5. Расширять представления об объектах неживой природы, их свойствах

***Труд в природе (на участке д\сада)***

<ul style="list-style-type: none"> <li>- поливка грядок, клумб, уход за растениями на участке, огороде</li> <li>-уборка мусора на участке, камней, веток</li> <li>- подметание веранды, участка</li> <li>- поливка участка</li> <li>- перекопка песка в-лем, сбор его в кучу</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Приобщать к труду в природе.</li> <li>2.Побуждать к выполнению индивидуальных и коллективных поручений по уходу за растениями и животными.</li> <li>3.Закреплять приемы ухода за огородом, деревьями и цветами на участке.</li> </ol>
---	--

**Познавательльно-исследовательская работа с детьми. Подготовительная группа**

**Перечень примерных целевых прогулок летом:**

	тема	содержание	дата проведения
ИЮНЬ	1. Экскурсия в выставочный зал	Расширять знания детей о культурных местах нашего города. Воспитывать любовь к родному городу.	
	2. На летний луг	Расширять представление детей о цветах луга, обратить внимание на разнообразие цветов и трав. Создать у детей радостное настроение, доставить им удовольствие.	
	3. Экскурсия на водоем	Продолжать изучать поведение некоторых обитателей водоема в летний период. Активизировать словарь: обитатели водоема, водомерка, жук-плавунец, моллюски. Учить детей видеть красоту водоема.	
ИЮЛЬ	1. Экскурсия в лес	Создать у детей радостное настроение, удовольствие от пребывания в лесу. Уточнить понятие «лес». Сформировать представление о лесе как о многоэтажном доме.	
	2. Прогулка к остановке пассажирского транспорта	Расширять представления детей о том, что автобусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, у обочины дороги. Ожидать транспорт люди должны на специальных площадках – остановках. Развивать наблюдательность.	
	3. Прогулка в летний парк	Дать детям представления о том, что в парке происходят сезонные изменения. Научить детей выделять характерные признаки цветов. Развивать умение сравнивать дикорастущие цветы с высаженной рассадой.	
АВГУСТ	1. Экскурсия на огород	Учить детей узнавать, какие овощи они посадили весной, как ухаживали за ними летом. Предложить назвать все, что они делали, выращивая овощи.	
	2. Прогулка в Предосенний Лес	Расширять знания детей и умение узнавать самые распространенные породы деревьев. Научить определять и называть лес по составу деревьев: сосновый, еловый, смешанный, лиственный	
	3. Прогулка на пруд в конце лета	Дополнить представления детей о водоеме, о его изменениях в разные времена года. Воспитывать радость от общения с природой и умение беречь ее.	

**Наблюдения летом**

Объект	Цель
Небо. Солнце. Облака, Ветер. Дождь. Погода. туман. Роса. Зной. Жара. Растения. Птицы. Насекомые	1.Закреплять представления о признаках лета. 2.Закрепить знания о растениях (строение, размножение, рост). 3 Закрепить знания о птицах и насекомых, сравнивать их друг с другом 4.Побуждать длительно наблюдать за изменения в погоде, объектами природы.

**Труд в природе (на участке д\сада)**

- поливка грядок, клумб, уход за растениями на участке, огороде -уборка мусора на участке, камней, веток - подметание веранды, участка - поливка участка, песка - перекопка песка, сбор его в кучу	1. Приобщать к труду в природе. 2. Побуждать к выполнению индивидуальных и коллективных поручений по уходу за растениями и животными. 3. Закреплять приемы ухода за огородом, деревьями и цветами на участке.
--	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923326

Владелец Дульцева Марина Константиновна

Действителен с 01.02.2024 по 31.01.2025