|  |  |
| --- | --- |
| https://psy-files.ru/wp-content/uploads/7/8/9/78975ec0a8550c8412ae452f83c3505b.jpg | **ПОЧЕМУ ЖЕ ТЫ МОЛЧИШЬ, МАЛЫШ?**  **ЗАДЕРЖКА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА** |

**В последние годы наблюдается тенденция роста количества детей с задержкой речевого развития.**

Причины нарушения речевого развития у одних детей усматривается в нарушениях речевой или неречевой моторики, у других — в нарушениях мышления, у третьих — эмоционально-волевой сферы либо зрительного восприятия, памяти, внимания и т.п.

**Причинами задержки речевого развития и общего недоразвития речи также могут быть**:

* Внутриутробные патологии, связанные с токсикозом и интоксикацией у мамы во время беременности
* Наследственность —  нестандартное строение артикуляционного аппарата (неправильное количество зубов, их посадка, проблемы с прикусом, дефекты строения нёба)
* Родовые патологии — асфиксия, родовая травма
* Заболевания первых лет жизни ребенка:
  + инфекционные заболевания (менингит, менингоэнцефалит), воспаления среднего и внутреннего уха (приводит к снижению и потере слуха, а значит, страдает речь)
  + травмы головного мозга
  + повреждения неба
* Неблагоприятные социально-бытовые условия —  недостаточное количество общения, отсутствие эмоционального контакта, особенно с мамой
* Агрессивный информационный поток
* Увеличение скорости речи взрослых, скудная, невыразительная или излишне эмоциональная речь в ближайшем окружении ребенка.

**Симптомы общего недоразвития речи**:

* Позднее прорезывание и становление речи;
* Бедный словарный запас;
* Выражены дефекты произношения.

**Если малыш молчит или его речь значительно отстает от возрастной нормы, то необходимо обратиться к специалисту, не откладывая визит и не надеясь на самопроизвольное разрешение проблемы.**

**Возрастные нормы**

Рамки, которые учитываются нормами развития, достаточно гибкие. Колебания в сторону чуть раньше или чуть позже допустимы в пределах 2-3 месяцев. Для мальчиков возможно отставание от девочек на 4-6 месяцев.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://xn--8-gtbtdkedsb7e6a.xn--p1ai/attachments/Image/c5a6b2a54907f5eb82e5be7645bbb580.jpg?template=generic | **1 год**   * Словарный запас — 10-15 лепетных слов (би-би, ам-ам). * Понимает и выполняет простые просьбы (дай мяч). * Произносит простые односложные и двухсложные слова (мама, папа, дядя). * Подражает возгласам животных (мяу, гав) и звукам предметов (ля-ля-ля). * Знает имена близких людей, названия игрушек, простейших предметов на картинке, понимает названия некоторых действий. * Эмоционально откликается на речь. | | |
| **2 года**   * Словарный запас — около 100-200 слов. * Хорошо знает и произносит свое имя. * Умеет выражать простейшие просьбы словами. * Пользуется двух и трехсложными словосочетаниями, согласуя предмет и действие (я хочу пить, кукла спит). * Называет изображения предметов и животных, нарисованных на картинке. | | | https://yt3.ggpht.com/ytc/AAUvwnj2olTM02whypfZaONHIY0wly69tlunY_GvCSGQ=s900-c-k-c0x00ffffff-no-rj | |
| https://pp.userapi.com/jmK3rfUjSSMDA9bmBHjhXAiC6j_aaPj9_RoEzQ/nd_BBzvUPIM.jpg | | **3 года**   * Словарный запас 1000-1500 слов. * Часто задает вопросы. * Говорит предложениями, объединенными по смыслу. * Договаривает слоги и слова при чтении знакомых книг. * Высказывает свои мысли, делится впечатлениями. * Называет цвета, формы, размеры предметов, домашних животных, предметы посуды, одежды, мебели. * Может запоминать и пересказывать простые стихи и короткие сказки. * Согласует слова по родам, падежам и числам, хотя не всегда правильно. * Использует прилагательные, местоимения и предлоги. | |

**Причиной** **несовершенства речи в раннем возрасте** является недостаточно развитый в силу возрастных особенностей речевой аппарат и слабый речевой выдох. Это норма. Речь характеризуется достаточно бедным словарным запасом, употреблением облегченных слов, отсутствием или искажением отдельных звуков.

**Могут ли родители помочь ребенку развивать речевой (артикуляционный) аппарат?** ДА! Выполняя в игровой форме артикуляционную гимнастику, тренируя речевой аппарат, вы можете помочь своему малышу освоить правильное произношение звуков.

**Занимаясь с ребенком, следуйте принципу: от простого к сложному!**

**АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА**

**для детей от 2-3 лет и старше**

**УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЫШЦ ГУБ**

**«ДУДОЧКА»**

ДЕТИ ВЫТЯГИВАЮТ ГУБЫ ВПЕРЕД ДЛИННОЙ ТРУБОЧКОЙ. УДЕРЖИВАЮТ ИХ В ТАКОМ ПОЛОЖЕНИИ 5-10 СЕКУНД И ВОЗВРАЩАЮТ ОБРАТНО.

Упражнение вырабатывает движение губ вперед, укрепляет мышцы, способствует подвижности губ.

**«УЛЫБКА»**

УДЕРЖИВАЮТ ГУБЫ В УЛЫБКЕ, НЕ ПОКАЗЫВАЯ ЗУБОВ.

Упражнение вырабатывает умение удерживать губы в улыбке.

**«УЛЫБКА – ДУДОЧКА»**

ЧЕРЕДУЮТ ПОЛОЖЕНИЕ ГУБ.

Упражнение развивает подвижность губ.

**«ПЫХТЕЛКА»**

ДЕТИ ПРОИЗНОСЯТ НА АКТИВНОМ ВЫДОХЕ СЛОГ «ПЫХ».

На щетку колючую очень похож

В клубочек свернувшийся маленький…(еж).

Упражнение способствует укреплению губ и обучают равномерному выдоху.

**«СЕРЫЙ ВОЛК»**

ВЫТЯГИВАЮТ ГУБЫ ВПЕРЕД ТРУБОЧКОЙ И ПРОИЗНОСЯТ НА ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОМ ВЫДОХЕ ЗВУК [У].

Упражнение способствует выработке равномерного продолжительного выдоха, укрепляет мышцы губ.

**«ЗАЙЧИК»**

ЗУБЫ СОМКНУТЫ. ВЕРХНЮЮ ГУБУ ПРИПОДНИМАЮТ, ОБНАЖАЯ ВЕРХНИЕ РЕЗЦЫ.

Упражнение отрабатывает движение верхней губы вверх и вниз, развивает подвижность и укрепляет мышцы губ.

**«ЗВЕРЕК»**

ПОДНИМАЮТ ВЕРХНЮЮ ГУБУ И ОПУСКАЮТ НИЖНЮЮ, ОБНАЖАЯ СОМКНУТЫЕ ЗУБЫ, ВОЗВРАЩАЮТ ГУБЫ ОБРАТНО.

Упражнение развивает подвижность и укрепляет мышцы губ.

**«ОБЕЗЬЯНКА»**

ДЕТИ ПОКУСЫВАЮТ НИЖНЮЮ ГУБУ ВЕРХНИМИ ЗУБАМИ, ПРИПОДНЯВ ВЕРХНЮЮ ГУБУ. Упражнение стимулирует движения верхней челюсти.

ДЕТИ ПОКУСЫВАЮТ ВЕРХНЮЮ ГУБУ НИЖНИМИ ЗУБАМИ.

Упражнение стимулирует движения нижней челюсти.

**УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЫШЦ И ПОДВИЖНОСТИ ЯЗЫКА**

**«ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»**

ДЕТИ ПРИОТКРЫВАЮТ РОТ И ОБЛИЗЫВАЮТ ЯЗЫЧКОМ СНАЧАЛА ВЕРХНЮЮ ГУБУ, ПОТОМ НИЖНЮЮ.

Упражнение развивает подвижность языка.

**«ОТКУСИМ ПИРОЖОК»**

УЛЫБНУТЬСЯ, ПРИОТКРЫВ РОТ, И ПОКУСЫВАТЬ ШИРОКИЙ ЯЗЫК.

Упражнение усиливает кровоснабжение мышц языка.

**«ПТЕНЧИК»**

ОТКРЫВАЮТ ШИРОКО РОТ, ЯЗЫК СПОКОЙНО ЛЕЖИТ В РОТОВОЙ ПОЛОСТИ. УДЕРЖИВАЮТ РОТ В ТАКОМ ПОЛОЖЕНИИ 5 – 10 СЕКУНД.

Упражнение учит детей спокойно открывать и закрывать рот, удерживать губы и язык в заданном положении.

**«ОРЕШЕК» ИЛИ «ФУТБОЛ»**

ГУБЫ СОМКНУТЫ. ЯЗЫК ПООЧЕРЕДНО УПИРАЮТ ТО В ОДНУ, ТО В ДРУГУЮ ЩЕКУ, ЗАДЕРЖИВАЯСЬ В КАЖДОМ ПОЛОЖЕНИИ НА 3 – 5 СЕКУНД. Упражнение развивает произвольные движения языка, укрепляет мускулатуру языка и щек.

**«ИГОЛОЧКА»**

ДЕТИ ОТКРЫВАЮТ РОТ, ВЫСОВЫВАЯ ЯЗЫК КАК МОЖНО ДАЛЬШЕ, НАПРЯГАЯ ЕГО, СТАРАЯСЬ ДЕЛАТЬ УЗКИМ, И УДЕРЖИВАЮТ В ТАКОМ ПОЛОЖЕНИИ ПОД СЧЕТ ОТ 1 ДО 5.

Упражнение учит делать язык узким и удерживать его в таком положении.

**«ЛЮБОПЫТНЫЙ ЯЗЫЧОК»**

ДЕТИ СЛЕГКА ПРИОТКРЫВАЮТ РОТ, КЛАДУТ ЯЗЫК НА НИЖНЮЮ ГУБУ И ПРОИЗВОДЯТ ИМ ДВИЖЕНИЕ ВПЕРЕД – НАЗАД. ЗАТЕМ ЯЗЫК УБИРАЮТ В РОТ. ВЫПОЛНЯЮТ 5-8 РАЗ.

Упражнение укрепляет мышцы языка и развивает его подвижность.

**«ЯЗЫЧОК ЗДОРОВАЕТСЯ»**

ДЕТИ, СЛЕГКА УЛЫБНУВШИСЬ, ПРИОТКРЫВАЮТ РОТ И КЛАДУТ ШИРОКИЙ КРАЙ ЯЗЫКА НА ВЕРХНЮЮ ГУБУ, ДЕРЖАТ ЕГО В ТАКОМ ПОЛОЖЕНИИ 3-5 С И УБИРАЮТ В РОТ. Нужно обратить внимание на то, чтобы двигался только язык, а нижняя губа «не помогала» ему.

Упражнение отрабатывает движение языка вверх, укрепляет его мышцы.

**«КИСКА ЛАКАЕТ МОЛОКО»**

ДЕТИ ОТКРЫВАЮТ РОТ, ГУБЫ В УЛЫБКЕ, И ШИРОКИМ КОНЧИКОМ ЯЗЫКА ГЛАДЯТ НЁБО, ДЕЛАЯ ДВИЖЕНИЕ НАЗАД – ВПЕРЕД. Гимнастика развивает подвижность языка.

**«МОЛОТОК»**

РОТ ПРИОТКРЫТ, ГУБЫ В УЛЫБКЕ. БОКОВЫЕ КРАЯ ШИРОКОГО ЯЗЫКА УПИРАЮТСЯ В БОКОВЫЕ ВЕРХНИЕ РЕЗЦЫ. БАРАБАНЯТ НАПРЯЖЕННЫМ ШИРОКИМ КОНЧИКОМ ЯЗЫКА ПО БУГОРКАМ ЗА ВЕРХНИМИ ЗУБАМИ, ПРОИЗНОСЯ «Т-Т-Т». Упражнение способствует подвижности языка.

**«БЕЛКА ГРЫЗЕТ ОРЕШКИ»**

ДВИГАЮТ ЧЕЛЮСТЯМИ ВПРАВО – ВЛЕВО ПРИ ЗАКРЫТОМ И ОТКРЫТОМ РТЕ.

Упражнение стимулирует движения нижней челюсти.