

*ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ*

 *РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ*

 *ПОЛЕВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ*

*******623383, г. Полевской, ул. Коммунистическая, д.23-а, офис 2, тел.8 34350 58959, е-mail:* *gavrilina\_gf@mail.ru*

***МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ***

 ***ПЕРВОГО ГОДА РАБОТЫ***

*Адаптация молодых педагогов к работе представляет собой процесс знакомства педагога с деятельностью организации и самой организацией, включение специалиста в новый трудовой коллектив и подразделяется на четыре основных вида: – социально-психологическую адаптацию молодого педагога; – социально-организационную адаптацию молодого педагога; – психофизиологическую адаптацию молодого педагога; – профессиональную адаптацию молодого педагога.*

 ***Молодой специалист (молодой педагог)*** *- работник в возрасте до 35 лет, находящийся в трудовых отношениях с работодателем и впервые приступивший к работе по полученной специальности в течение года после окончания организации высшего или профессионального образования, имеющей государственную аккредитацию. Статус молодого специалиста сохраняется или продлевается в случаях: призыва на военную службу или направления на заменяющую ее альтернативную гражданскую службу; перехода работника в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность на территории области; нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.*

*Правильная организация этого процесса способствует быстрому освоению педагогической среды, формированию доверительных отношений и повышению эффективности работы.* ***Примерный алгоритм введения молодого специалиста в коллектив.***

***1. Подготовительный этап.***

* *Анализ кадрового состава и потребностей коллектива.*
* *Определение задач адаптации молодого педагога.*
* *Назначение наставника из числа опытных педагогов.*

***2. Первый этап ( первые 1-2 недели)***

* *Ознакомление с внутренними документами, правилами ( ПВТР, КД, Положение об оплате труда ОУ, Устав, Программа развития ОУ).*
* *Введение в структуру и культуру ОУ (традиции, творческие и спортивные коллективы)*
* *Экскурсия по ОУ, знакомство с коллективом и руководством( предоставление письменной информации о контактах администрации ОУ, председателя ППО,СМП ОУ).*
* *Обсуждение планов и ожиданий молодого специалиста**( анкетирование, анализ потребностей).*

***3. Второй этап (1-3 месяца)***

* *Включение в учебный процесс ( знакомство с расписанием занятий, кабинетом, коллективом детей, планом работы ОУ).*
* *Проведение совместных занятий с наставником( согласно совместного плана работы).*
* *Участие в совещаниях, оперативках и методических объединениях*
* *Обратная связь и коррекция адаптационного плана (анализ вопросов молодого педагога).*

***4. Третий этап ( после 3 месяцев)***

* *Самостоятельная деятельность*
* *Оценка эффективности адаптации*
* *Постоянная поддержка и развитие профессиональных компетенций*
* *Формирование позитивного отношения к коллективу ОУ( вовлечение в корпоративные творческие и спортивные мероприятия).*
* *Установление контактов с коллегами по предмету и другим направлениям.*
* *Вовлечение в школьные проекты и мероприятия*
* *Регулярные встречи с руководством ОУ.*