

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского муниципального округа
Свердловской области «Детский сад № 40 общеразвивающего вида»

«Принято»:

Педагогический совет № 1
протокол №1
от «02» сентября 2025 г.

«Утверждаю»:

И.о. Заведующий МБДОУ ПМО № 40
М.Л. Кунгурцева
Приказ № 257 -Д от 02.09.2025г.



Календарный учебный график

на 2025 – 2026 учебный год

г. Полевской, 2026 г.

Календарный учебный график МБДОУ ПМО № 40 на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

1. Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад № 40 общеразвивающего вида».

2. Календарный учебный график разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304 -ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации " по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врач РФ от 28. 01. 2021г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Приказ № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования ";
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847),
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Уставом МБДОУ.

3. Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

4. Календарный учебный график разрабатывается ежегодно, при участии педагогических работников МБДОУ, при участии и с учетом мнения Совета родителей МБДОУ, принимается на заседании Педагогического совета МБДОУ, утверждается заведующим МБДОУ.

Календарный учебный график включает в себя:

— режим работы МБДОУ;

- праздничные дни;
- продолжительность образовательного процесса в год (в учебном году, в летне-оздоровительный период);
- сроки проведения педагогической диагностики (мониторинга).

Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются заведующим МБДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Режим работы МБДОУ включает в себя:

- продолжительность рабочей недели составляет 5 дней;
- время работы возрастных групп — 12 часов в день (с 7.00 до 19.00);
- нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса РФ, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ, в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Статьей 112 Трудового кодекса РФ установлены следующие нерабочие праздничные дни в Российской Федерации: 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы; 7 января — Рождество Христово; 23 февраля — День защитника Отечества; 8 марта — Международный женский день; 1 мая — Праздник Весны и Труда; 9 мая — День Победы; 12 июня — День России; 4 ноября — День народного единства.

Продолжительность образовательного процесса в 2025-2026 учебном году включает:

№ п/п	Содержание	Наименование возрастных групп				
		Группа раннего возраста (от 2до 3 лет)	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшаягруппа (от 5 до 6 лет)	Подготовител ьная к школе группа (от 6 до 7 лет)
4.1.	Количество возрастных групп	14 групп				
		2	2	3	3	2
4.2.	Начало учебного года	Адаптация с 07.08.2025г.- 01.09.2025г. – 4 недели	с 01.09.2025г.			
4.3.	Окончание учебного года	31.05.2026г.				
4.4.	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)				
4.5.	Продолжительность учебного года	учебный год с 01.09.2025 г. по 31.05.2026 г.- 37 недель 1 полугодие с 01.09.2025г.-31.12.2025г. – 17 недель 2 полугодие с 11.01.2026г.-31.05.2025г. – 20 недель				
4.6.	Летний оздоровительный период	с 01.06.2026 г. по 30.08.2026 г. -13 недель Во время ЛОП осуществляется организованная деятельность по художественно - эстетическому и физическому развитию. Проводятся спортивные игры, музыкальные и спортивные праздники, экскурсии, развлечения на свежем воздухе, исследовательская и экспериментальная деятельность по интересам, увеличивается продолжительность прогулок.				
4.7.	Режим работы МБДОУ в учебном году	07.00-19.00				
4.8.	Режим работы МБДОУ в летний оздоровительный период	07.00-19.00				
4.9.	Образовательная деятельность	1 половина дня – 1 ОД (10 мин) 2 половина дня 1	1 половина дня – 2 ОД (15 мин)	1 половина дня – 2 ОД (20 мин)	1 половина дня – 2 ОД (25мин) 2 половина дня – 1	1 половина дня – 3 ОД (30 мин)

		ОД (10 мин)			ОД (25 мин)	
		10 ОД 100 мин (1 час 40мин)	10 ОД 150 мин (2 ч. 30м.)	10 ОД 200 мин (3 ч. 20 м.)	13 ОД 325мин (5 ч.25 минут)	14 ОД 420 мин (7 ч.)
4.10	Организация мониторинга – определение целевых ориентиров при освоении основной образовательной программы	11.09.2024 г. – 22.09.2024 г. – 2 недели 13.05.2025г. – 24.05.2025 г. – 2 недели Мониторинг индивидуального развития воспитанников проводится в режиме работы ДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми. Основная цель данного мониторинга является повышения эффективности педагогического воздействия, лежащего в основе дальнейшего планирования, отслеживания педагогами ДОУ качественных показателей своей педагогической деятельности, индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.				
4.11.	Работа с родителями	Постоянно, по запросу родителей, индивидуальная программа				
4.11.1	периодичность проведения групповых родительских собраний	сентябрь, январь, май				
4.11.2	праздничные мероприятия, традиции и развлечения, организуемые совместно с родителями как участниками образовательного процесса	Праздник осени День Матери Новый год 23 Февраля 8 марта Весенняя капель Выпускной из детского сада Спортивные праздники				
4.11.3	конкурсы, выставки, организуемые совместно с родителями как участниками образовательного процесса	Выставка детско-родительского творчества «Осенний калейдоскоп», «Дары природы» «Лего – мастерская», «Тико –бум», Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой», «Бумажный бум», «Большая помощь маленькому другу». Выставка семейных поделок «Новый год в окно стучится» Выставка детских рисунков «23 февраля – День Защитника Отечества» Выставка детско-родительского творчества «Золотые руки наших мам и бабушек»				

4.11.4	дни работы консультативного пункта	Четверг, пятница
4.12.	Праздничные выходные дни	и Выходные дни: суббота, воскресенье Праздничные дни в соответствии с законодательством РФ: 4 ноября – День народного единства 1-6,8 января – Новогодние каникулы 7 января - Рождество Христово 23 февраля - День защитника Отечества 8 марта - Международный женский день 1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы 12 июня - День России
4.13.	График каникул	Зимние каникулы – с 29.12.2025г. по 10.01.2026г. Летние каникулы с 01.06.2026г. по 29.08.2026г.
4.14.	Перечень проводимых праздников для воспитанников	*Тематическое развлечение «Незнайка в гостях у ребят», посвященное Дню Знаний (сентябрь) *Праздничный концерт, посвященный дню дошкольного работника (сентябрь) *Праздник «Осень в гости просим» (октябрь) *Праздник «Любимая мамочка», посвященный Дню Матери (ноябрь) * Праздник «Новогодние приключения у елки» (декабрь) *Зимний спортивный праздник «Зимняя олимпиада» (январь) *Тематическое развлечение «Буду в армии служить!», посвященное Дню защитника Отечества (февраль) *Праздник «Дорогие мамы», посвященный Международному женскому дню 8 Марта (март) * Фольклорный праздник «Масленица» (март) * Развлечение «Солнышко ярче светит, Весну в гости позови» (апрель) * Досуг «Космическое путешествие» (апрель) *«Мама, папа, я - спортивная семья!» (апрель) * Праздник «День Победы» (май) *Выпускной бал «До свидания, детский сад!» (май) *Праздник «День защиты детей» (июнь)

5. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Наименование	Сроки/даты
Единый день спорта	23.06.2026г.
Спортивный досуг «День Нептуна»	10.07.2026г.
Конкурс фотогазет «Веселое лето»	25.08.2025 – 29.08.2026
Выставки детских творческих работ «Дары лета»	25.08.2025 – 29.08.2026

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательную деятельность, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОУ и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 ФГОС ДО). При организации воспитательно – образовательной деятельности учитываются принципы:

- поддержка разнообразия детства,
- сохранение уникальности и самоценности детства,
- позитивная социализация ребенка,
- личностно – развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых,
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений,
- сотрудничество ДОУ и семьи,
- сетевое взаимодействие с организациями социализации, индивидуализация дошкольного образования; возрастная адекватность образования;
- развивающее вариативное образование;
- полнота содержания и интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Социально – коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие, «Физическое развитие»);
- инвариативность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В старших группах дошкольного возраста допускается организация деятельности, интеллектуальной направленности предложенной коллективу детей всей группы с целью преемственности детей к школьным условиям обучения.

Режим работы ДОУ продиктован требованиями здоровьесбережения обучающихся и составлен с учетом ФОП ДО и СП2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; . Образовательный процесс

охватывает весь период пребывания ребенка в ДООУ и не прерывается в ходе проведения режимных моментов, когда наравне с воспитательными решаются развивающие и образовательные задачи.

Вместе с тем, имеет место гибкий режим, предполагающий коррекцию временных рамок в соответствии с физиологическими особенностями детей (приход детей в детский сад, время сна, дополнительные выходные в течение рабочей недели).

В период адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ и для часто болеющих детей мы рекомендуем режим дня с сокращенным временем пребывания в учреждении (исходя из возможностей семьи).

Также, исходя из погодных условий, время прогулки может быть сокращено.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 – 2024 учебный год:

Цель: Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- 1. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
- 2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
- 3. Предоставление доступного качественного дошкольного образования детям с ОВЗ и детям-инвалидам в группах компенсирующей и комбинированной создание и совершенствование соответствующей доступной среды.
- 4.Стимулирование эффективной системы наставничества путем тиражирования опыта лучших педагогов дошкольного учреждения.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки на 2025 – 2026 учебный год

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативно	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2	ОМ			РЭМП / К	
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1		РР / ХЛ			

го развития детей)	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4		М	Р	М	Л / А
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3	Ф		Ф		П
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – 10 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельн ик	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2	ОМ			РЭМП / К	
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1		РР / ХЛ			
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4		М	Р	М	Л / А
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3	Ф		Ф		П
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня.
Длительность занятий – 15 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Средняя группа(дети от 4 до 5 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2	ОМ			РЭМП / К	
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1		РР / ХЛ			
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4		М	Р	М	Л / А
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3	Ф		Ф		П
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня.
Длительность занятий – до 20 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	4	ОМ		РЭМП	ОМ	К
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	3		РР	Г	РР / ХЛ	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	5	Р	М	Л / ХТ	М	А
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3	Ф		Ф		П
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 15, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	5	ОМ	РЭМП	ОМ	РЭМП	К
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	3		РР	Г	ХЛ	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	5	Р	М	Л / ХТ	М	А
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3	Ф		Ф		П
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 16, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 30 минут

- для детей третьего года жизни - 1 час 40 мин

- для детей четвёртого года жизни – 2 часа 45 минут;
- для детей пятого года жизни – 4 часа;
- для детей шестого года жизни – 6 часов 15 минут;
- для детей седьмого года жизни – 8 часов 30 минут.

Предельно допустимая нагрузка организованной деятельности

- для детей третьего года жизни – не более 10 минут;
- для детей четвёртого года жизни – не более 15 минут;
- для детей пятого года жизни – не более 20 минут;
- для детей шестого года жизни – не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организация физического воспитания

Первая и вторая группа раннего возраста – 3 занятия в неделю по 10 мин. (3 – в помещении)

Группа младшего возраста – 3 занятия в неделю по 15 мин. ((1 на улице, 2 – в помещении)

Средняя группа - 3 занятия по 20 мин. (1 на улице, 2 – в помещении)

Старшая группа – 3 занятия по 25 мин. (1 на улице, 2 – в помещении)

Подготовительная к школе группа - 3 занятия по 30 мин. (1 на улице, 2 – в помещении)

**График загрузки музыкально – физкультурного зала на 2025 – 2026 учебный год
К. Маркса, 3.**

	<i>Группа № 1. Группа раннего возраста Воспитатели: Парфенюк Н.М.,</i>	<i>Группа № 6. Средняя группа Воспитатели: Салахова С.Н., Юровских Н.П.</i>	<i>Группа № 5. Подготовительная к школе группа Воспитатели: Гребнева С.А, Тарасова Е.В.</i>	<i>Группа № 2. Старшая группа Воспитатели: Касимова О.А., Тарасова Е.А</i>	<i>Группа № 4. Старшая группа Воспитатели: Сулина С.А., Корягина Л.В.</i>	<i>Группа № 3 Младшая группа Воспитатели: Пивоварова О.В., Живодерова Ю.Г.</i>
Понедельник	9.00-9.10 Музыкально – художественная деятельность	11.30- 11. 45 спортивные и подвижные игры на прогулке	10.50- 11.20 Двигательная деятельность	9.45- 10.05 Музыкально – художественная деятельность	10.15-10.40 Музыкально – художественная деятельность	09.20- 09.35 Двигательная деятельность
Вторник		09.25- 09.45 Музыкально – художественная деятельность	9.55- 10.25 Музыкально – художественная деятельность	11.30-11.50 спортивные и подвижные игры на прогулке	11.30-11.55 спортивные и подвижные игры на прогулке	9.00-9.15 Музыкально – художественная деятельность
Среда		09.25- 09.45 двигательная деятельность	11.05 –11.35 Двигательная деятельность	9.50- 10.10 двигательная деятельность	10.20-10.45 Двигательная деятельность	9.00-9.15 Двигательная деятельность
Четверг	9.00-9.10 Музыкально – художественная деятельность	09.50-10.10 двигательная деятельность	11.30-12.00 спортивные и подвижные игры на прогулке	9.20- 9.40 Музыкально – художественная деятельность	10.20-10.45 Музыкально – художественная деятельность	10.20- 10.35 спортивные и подвижные игры на прогулке
Пятница		09.25- 09.45 Музыкально – художественная деятельность	10.25- 10.55 Музыкально – художественная деятельность	9.55-10.15 двигательная деятельность	15.10- 15.30 двигательная деятельность	9.00-9.15 Музыкально – художественная деятельность

График загрузки музыкального, физкультурного зала на 2025 – 2026 учебный год
Центральный 6.

	<i>Группа № 2. Младшая группа Воспитатели: Орлова Н. А.</i>	<i>Группа № 4. Младшая группа Воспитатели: Захарова К. В.</i>	<i>Группа № 5. Подготовительная к школе группа Воспитатели: Санникова Е. В., Лачимова Л. В.</i>	<i>Группа № 6 Средняя группа Воспитатели: Беляева Н. П., Крашенинникова В. Г.</i>	<i>Группа № 7. Старшая группа Воспитатели: Ширинова А. В.</i>	<i>Группа № 8. Подготовительная к школе группа Воспитатели: Кошечкина Т.А., Сафаргалина О. Н.</i>
Понедельник	9.00-9.15 Двигательная деятельность	9.30 - 9.45 Двигательная деятельность	10.45-11.15 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Музыкальная деятельность	9.30-9.55 Музыкальная деятельность	10.05-10.35 Музыкальная деятельность
Вторник	9.00 - 9.15 Двигательная деятельность	9.00 - 9.15 Музыкальная деятельность	10.00-10.30 Двигательная деятельность на прогулке	9.30 – 9.50 Двигательная деятельность	9.30-9.55 Музыкальная деятельность	10.40-11.10 Двигательная деятельность на прогулке
Среда	9.00 - 9.15 Музыкальная деятельность		10.20-10.50 Музыкальная деятельность		10.10 – 10.35 Двигательная деятельность на прогулке	9.40-10.10 Музыкальная деятельность
Четверг		9.00 - 9.15 Двигательная деятельность	10.35 - 11.05 Двигательная деятельность	9.30 - 9.50 Двигательная деятельность	10.00- 10.25 Двигательная деятельность	9.55-10.25 Двигательная деятельность
Пятница	9.00 – 9.15 Музыкальная деятельность	9.25 - 9.40 Музыкальная деятельность	10.20 - 10.50 Двигательная деятельность	9.50 – 10.10 Музыкальная деятельность	9.00-9.25 Двигательная деятельность	9.40-10.10 Двигательная деятельность

Утвержден приказом
И.о. заведующего МБДОУ ПМО № 40
М.Л Кунгурцевой № 257 - Д от 02.09.2025г.

Расписание образовательной деятельности обучающихся на 2025– 2026 учебный год (К. Маркса, 3)

Возрастная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего занятий
<i>Группа №1 ранний возраст. (2 год обучения)</i>	1.Музыкально – художественная (9.00-9.10) 2.Познавательно – исследовательская (ФЦКМ) (9.40 – 9.50)	1. Познавательно – исследовательская (ФЭМП) (9 .00 – 9.10) 2. Спортивные и подвижные игры на прогулке (10.40-10.50)	1. Двигательная в группе (9.00 –9.10) 2. Познавательно – исследовательская Продуктивная (лепка/ аппликация) (9 .40– 9. 50)	1.Музыкально – художественная (9.00 – 9.10) 2. Познавательно – исследовательская. Коммуникативная (9 .40 – 9.50)	1.Познавательно – исследовательская Продуктивная (рисование) (9 .00 – 9.10) 2. Двигательная в группе (15.20- 15.30) Целевая прогулка	10
<i>Группа № 3 Младшая группа (3 год обучения)</i>	1. Ознакомление с окружающим (9.00 – 9.15) 2.Физическое развитие (9.20 – 9.35)	1. Музыкально-художественная деятельность (9 .00 – 9.15) 2. Познавательно – исследовательская Продуктивная (лепка/ аппликация) (9.25-9.40)	1. Физическое развитие (9.00 –9.15) 2. Развитие речи (9 .25– 9. 40)	1. Познавательно – исследовательская (РЭМП) (9.00 – 9.15) 2. Спортивные и подвижные игры на прогулке (10 .20– 10. 35)	1. Музыкально – художественная (9 .00 – 9.15) 2. Познавательно – исследовательская Продуктивная (Рисование) (9.40-9.55) Целевая прогулка	10
<i>Группа № 6. Средняя группа (4 год обучения)</i>	1 Ознакомление с окружающим (9.00 – 9.20) 2. Спортивные и подвижные игры на прогулке (11.30-11.45) Художественная литература 10.40 Библиотека	1. Познавательно – исследовательская (РЭМП) (9.00 – 9.20) 2.) Музыкально – художественная (9.25-9.45)	1. Развитие речи/Художественная литература (9.00 – 9.20) 2. Двигательная в зале (9.25 - 9.45)	1. Познавательно – исследовательская Продуктивная (рисование) (9.00 – 9.20) 2. Двигательная в зале. (9.50 – 10.10)	1. Познавательно – исследовательская Продуктивная (лепка/ аппликация) (9.00- 9.20) 2. Музыкально – художественная (9.25-9.45) Целевая прогулка	11
<i>Группа №4. Старшая группа (5 год обучения)</i>	1 Окружающий мир (9.00 – 9.25) 2. Познавательно – исследовательская	1. Познавательно – исследовательская (ФЭМП) (9.00 – 9.25) 2. Аппликация	1. Развитие речи/Художественная литература (9.00 – 9.25)	1. Окружающий мир (9.00 – 9.25) 2.Обучение грамоте (9.35-10.00)	1. Конструирование (9.00- 9.25) 2. Развитие	15

	Продуктивная (лепка/ аппликация) (9.35 – 10.00) 3.Музыкальная (10.15-10.40)	(9.35 –10.00) 3. Спортивные и подвижные игры на прогулке (11.30 - 11.50)	2. Рисование (9.35-10.00) Физическое развитие (10.20 - 10.45)	3. Музыкально- художественная деятельность (10.20-10.45)	речи/Художественная литература (9.35 -10.00) 3.Двигательная в зале 15.10-15.35 Целевая прогулка	
Группа № 2. Старшая группа (5 год обучения)	1. Познавательно – исследовательская (Окружающий мир) (9.00 – 9.25) 2. Музыкально – художественная (9.45 – 10.05) 3. Познавательно – исследовательская Продуктивная (Рисование) (10.25- 10.50)	1. Познавательно – исследовательская (РЭМП) (9.00 – 9.25) 2. Окружающий мир (9.35.10.00) 3. Спортивные и подвижные игры на прогулке (11.30 -11.55)	1. Развитие речи (ОГ) (9 .00 – 9.25) 2. Физическое развитие (9 .50 – 10.10) 3. Конструирование (10.20-10.55)	1. Музыкально – художественная (9.20-940) 2. Развитие речи/ художественная литература (9.50 – 10.15) 3. Аппликация (10.25-10.50)	1. Развитие речи (9.00- 9.25) 2. Физическое развитие (9.55-10.15) 3. Познавательно – исследовательская Продуктивная (лепка/худ. Труд) (10.25-10.50) Целевая прогулка	15
Группа № 5. Подготовительная к школе группа (6 год обучения)	1.Окружающий мир (9.00 – 9.30) 2. . Познавательно – исследовательская Продуктивная (лепка/худ. труд) (9.40– 10.10) 3. Физическое развитие (10.50-11.20)	1. Познавательно – исследовательская (РЭМП) (9.00 – 9.30) 2. Музыка (9.55 – 10.25) 3. Познавательно – исследовательская. (Конструирование и робототехника) (10.40 -11.10.)	1. Коммуникативная (Основы грамотности) (9 .00 – 9.30) 2 Рисование (9 .40 – 10.10) 3. Физическое развитие (11.05 – 11.35) 4. Художественная литература (15.15-15.45)	1. Познавательно – исследовательская (РЭМП) (9.00 – 9.30) 2. Развитие речи (9 .40 – 10.10) 3. Спортивные и подвижные игры на прогулке (11.30 -12.00)	1. Окружающий мир (9.00 – 9.30) 2. . Аппликация (9.40 – 10.10) 3.Музыка (10.25 – 10.505) Целевая прогулка	16

По понедельникам слушание гимна и поднятие государственного флага РФ: 8.05 – гр. № 5, гр. № 4; 8.15- гр. № 3, гр. № 2.

**Расписание образовательной деятельности обучающихся в МБДОУ ПГО «Детский сад № 40 общеразвивающего вида»
на 2025– 2026 учебный год
(Центральный, 6)**

Возрастная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего занятий
<i>Группа № 1 ранний возраст. (1 год обучения)</i>	1. Познавательное развитие (ОМ) (9.00 – 9.10) 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) (9.40– 9.50)	1. Познавательное развитие (РЭМП/К) (9.00 – 9.10) 2. Спортивные и подвижные игры на прогулке (10.00 – 10.10)	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) (9.00 – 9.10) 2. Двигательная в группе (9 .30– 9.40)	1.Музыкально – художественная (9.00 – 9.10) 2. Речевое развитие (9 .40 – 9.50)	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка /аппликация) (9 .00 – 9.10) 2. Двигательная в группе (15.20- 15.30)	10
<i>Группа № 3 ранний возраст. (2 год обучения)</i>	1. Музыкально-художественное (Музыка) (9.00 – 9.10) 2. Познавательное развитие (ОМ) (9.40-9.50)	1. Познавательное развитие (РЭМП/К) (9.00 – 9.10) 2. Спортивные и подвижные игры на прогулке (10.00-10.10)	1. Двигательная в группе (9.00 – 9.10) 2. Продуктивная (лепка/ аппликация) (9.40– 9. 50)	1. Музыкально-художественное (Музыка) (9.00 – 9.10) 2. Двигательная в группе (15.20- 15.30)	1.Речевое развитие (9.00-9.10) 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) (9.30 – 9.40)	10
<i>Группа № 2 Младший возраст. (3 год обучения)</i>	1. Двигательная в зале (9.00 – 9.15) 2. Познавательное развитие (ОМ) (9.25-9.40)	1. Двигательная в зале (9.00 – 9.15) 2. Познавательное развитие (РЭМП/К) (9.30-9.45)	1. Музыкально-художественная (Музыка) (9.00 – 9.15) 2. Речевое развитие (РР/ХЛ) (9.30– 9.45)	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) (9.00– 9.15) 2. Двигательная на прогулке (10.30- 10.45)	1. . Музыкально-художественная (Музыка) (9.00-9.15) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) (9.30– 9.45)	10
<i>Группа № 4 Младшая группа (3 год обучения)</i>	1. Познавательное развитие (ОМ) (9.00 – 9.15) 2. Двигательная в зале (9.30 – 9.45)	1. Музыкально-художественная (Музыка) (9 .00 - 9.15) 2. Двигательная в зале (9.25 -9.40)	1. Познавательное развитие (РЭМП/К) (9.00 – 9.15) 2. Музыкально-художественная	1. Двигательная в зале (9.00 – 9.15) 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) (9 .30– 9.45)	1. Речевое развитие (РР/ХЛ) (9.00 – 9.15) 2. Музыкально-художественная (Музыка)	10

			(Музыка) (9.25 – 9.40)		(9.25-9.40)	
Группа № 6. Средняя группа (4 год обучения)	1. Музыкально – художественная (Музыка) (9.00 – 9.20) 2. Познавательное развитие (ОМ) (9.50 – 10.10)	1. Художественно - эстетическое развитие (рисование) (9.00 – 9.20) 2. Двигательная в зале (9.30 – 9.50)	1. Речевое развитие (РР/ХЛ) (9.00 – 9.20) 2. Двигательная на прогулке (11.00 - 11.20)	1. Познавательное развитие (РЭМП/К) (9.00 – 9.20) 2. Двигательная в зале (9.30 – 9.50)	1. Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) (9.00- 9.20) 2. Музыкально- художественная (Музыка) (9.50 -10.10)	10
Группа № 7. Старшая группа (5 год обучения)	1. Познавательное развитие (ОМ) (9.00 – 9.20) 2. Музыкально – художественная (Музыка) (9.30 – 9.55) 3. Художественно- эстетическое развитие (Рисование) (10.20 –10.50).	1.Музыкально- художественная (Музыка) (9.00 -9.25) 2. Познавательное развитие (РЭМП) (9.35 -11.00) 3. Двигательная в зале (15.15-15.40)	1. Познавательное развитие (ОГ) (9.00 – 9.25) 2.Двигательная на улице (10.10-10.35) 3. Познавательное развитие (К) (15.15 – 15.40)	1. Познавательное развитие (ОМ) (9.00 – 9.25) 2.Двигательная в зале (10.00 – 10.25) 3. Художественно- эстетическое развитие (ХТ) (15.15-15.40)	1. Двигательная в зале (9.00- 9.25) 2. Речевое развитие (Обучение грамоте) (9.50 -10.15) 3. Художественно- эстетическое развитие (Лепка/аппликация). (10.25-10.50)	15
Группа № 8. Подготовительная к школе группа (6 год обучения)	1.Познавательное развитие (ОМ) (9.00 – 9.30) 2. Музыкально – художественная (Музыка) (10.05 –10.35) 3. Познавательное развитие (Обучение грамоте) (10.20 –10.50)	1.Речевое развитие (Обучение грамоте) (9.00 – 9.30) 2.Художественно- эстетическое развитие (ХТ/лепка) (9.45 – 10.15) 3. Двигательная на прогулке (10.40 – 11.10)	1. Познавательное развитие (РЭМП) (9.00 – 9.30) 2. Музыкально – художественная (9.40-10.10) 3. Художественно- эстетическое развитие (Рисование) (10.20 – 10.50) 4. Познавательное развитие (К) (15.15-15.45)	1. Познавательное развитие (ОМ) (9.00 – 9.30) 2. Речевое развитие (Развитие речи) (9.40 – 10.10) 3. Двигательная в зале (9.55-10.25)	1. Познавательное развитие (РЭМП) (9.00- 9.30) 2. Двигательная в зале (9.40 –10.10) 3. Речевое развитие (Развитие речи) (10.20-10.50)	16
Группа № 5. Подготовительная к школе группа (6 год обучения)	1.Познавательное – исследовательская (ОМ) (9.00 – 9.30) 2. Художественно- эстетическое развитие	1. Познавательное – исследовательская (РЭМП) (9.00 – 9.30) 2. Музыкально- художественная	1. Познавательное – исследовательская (ОМ) (9.00 – 9.30) 2. Художественно- эстетическое развитие	1.Познавательное – исследовательская (РЭМП) (9.00 – 9.30) 2. Речевое развитие (Развитие речи)	1. Познавательное – исследовательская (лепка/аппликация) (9.00 – 9.30) 2. Речевое развитие (Обучение грамоте)	16

	(Рисование) (9.40– 10.10) 3.Речевое развитие (Развитие речи) (10.20-10.50)	(Музыка) (9.35 – 10.10) 3. Двигательная на прогулке (10.00 -10.30)	(Л/ХТ) (9.40-10.10) 3. Музыкально – художественная (Музыка) (10.20 – 10.50) 4. Познавательное развитие (К) (15.15-15.45)	(9.40-10.10) 3. Двигательная в зале (10.35– 11.05)	(9.50 – 10.20) 3. Двигательная в зале (10.20 – 10.50)	
--	---	--	---	---	--	--

По понедельникам слушание гимна и поднятие государственного флага РФ:

8.05 – гр. № 5, гр. № 3

8.15- гр. № 6, гр. № 2.

График проведения утренней гимнастики

Центральный,6

№ группы	понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
	Спорт. зал	Муз. зал	Спорт. зал	Муз. зал	Спорт. зал	Муз. зал	Спорт. зал	Муз. зал	Спорт. зал	Муз. зал
№ 2 младший возраст (3-4 года)	8.00-8.05			8.00-8.05	8.00-8.05				8.00-8.05	
№ 4 младший возраст (3-4 года)		8.00-8.05	8.00-8.05			8.00-8.05	8.00-8.05			8.00-8.05
№ 6 Средний возраст (4-5 лет)	8.07-8.15			8.07-8.15	8.07-8.15			8.07-8.15	8.07-8.15	
№ 7 Старший возраст (5-6 лет)		8.07-8.17	8.07-8.17			8.07-8.17	8.07-8.17			8.07-8.17
№ 8 Подготовительная к школе группа (6-7 лет)		8.20-8.30	8.20-8.30			8.20-8.30	8.20-8.30			8.20-8.30
№ 5 Подготовительная к школе группа (6-7 лет).	8.20-8.30			8.20-8.30	8.20-8.30			8.20-8.30	8.20-8.30	

(К. Маркса,3)

№ группы	Время	место
№1 Ранний возраст (1.6 -2 года)	8.00	Группа
№ 3 младший возраст (3-4 года)	8.00	Зал
№ 6 средний возраст (4-5 лет)	8.05	Зал
№ 2 Старший возраст (4-6 лет)	8.10	Зал
№ 4 Старший возраст (5-6 лет)	8.15	Зал
№ 5 Подготовительная к школе группа (6-7 лет).	8.20	Зал

Организация образовательной деятельности в режимных моментах

Достижение положительных результатов зависит от правильной организации образовательного процесса. **Особое внимание уделяется соблюдению гигиенических условий:**

- помещение должно быть проветрено, в нем должна быть проведена влажная уборка;
- при общем нормальном освещении свет должен падать с левой стороны;
- оборудование, инструменты и материалы, их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

Организация образовательной деятельности в детском саду планируется в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО требованиями Сан ПиН.

Время определяемое для образовательной деятельности в режимных моментах соответствует установленным нормам, использоваться полноценно. Большое значение имеет организация групповых и подгрупповых форм работы с детьми, с обязательным игровым привлечением детского внимания, постановкой проблемы перед детьми или творческой задачи, совместное решение о способах ее выполнения.

В ходе реализации задач образовательной деятельности привлекаются к активному участию в работе все дети, учитывая их индивидуальные особенности, формируются у детей навыки организованной деятельности, развивается способность оценивать и контролировать свои действия. Любая образовательная ситуация используется для развития у детей доброжелательного отношения к товарищам, выдержки, целеустремленности.

Режимные моменты в целом структурируют время ребенка, разбивая его на знакомые ему ситуации, что важно для формирования устойчивой картины мира, в которой ребенок способен ориентироваться и использовать как отправную точку в своей активности.

Режимные моменты - это не только присмотр и уход за детьми, но и отличная возможность для их обучения и воспитания. Развивающее общение при проведении режимных моментов, даже во время таких обыденных процедур, как умывание, одевание, прием пищи и т. п., позволяет детям много узнать и многому научиться. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки и т. д.

Режим дня в холодный период года

<i>Возрастные группы Режимные моменты</i>	<i>(1.5 – 2 г.)</i>	<i>(2 – 3 г.)</i>	<i>(3 – 4 г.)</i>	<i>(4 – 5 л.)</i>	<i>(5 – 6 л.)</i>	<i>(6 – 7 л.)</i>
Прием, осмотр, утренний фильтр, игры, самостоятельная деятельность,	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.00	7.00-8.20
Утренняя гимнастика (ран. возр. в группах, в дошкольных группах проводится в 2-х залах)	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.10	8.10-8.20	8.00-8.10	8.10-8.20
Завтрак	8.00-8.30	8.05-8.30	8.10-8.30	8.20-8.40	8.10-8.30	8.20-8.40
Игры, утренний круг (с 3-х лет)	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.40-9.00	8.30-9.00	8.40-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.45	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.50

Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	9.30-9.50	9.30-10.00	9.45-10.15	9.50-10.20	10.00-10.30	10.50-11.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	9.50-11.20	10.00-11.30	10.15-12.00	10.20-12.10	10.30-12.20	11.00-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.20-11.50	11.30-12.00	12.00-12.30	12.10-12.40	12.20-12.50	12.30-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	11.50-15.00	12.00-15.00	12.30-15.00	12.40-15.10	12.50-15.20	12.55-15.30
Постепенный подъем, ленивая гимнастика, закаливающие процедуры	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.20	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.25	15.20-15.30	15.30-15.40
Игры, детские активности, КП, вечерний круг	15.20-16.35	15.20-16.40	15.20-16.50	15.25-16.55	15.30-17.00	15.40-17.05
Подготовка к ужину, ужин	16.35-17.00	16.40-17.05	16.50-17.10	16.55-17.10	17.00-17.10	17.05-17.15
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.00-19.00	17.05-19.00	17.10-19.00	17.10-19.00	17.10-19.00	17.15-19.00

Режим дня в теплый период года

<i>Возрастные группы Режимные моменты</i>	<i>(1,5 – 2 г.)</i>	<i>(2 – 3 г.)</i>	<i>(3 – 4 г.)</i>	<i>(4 – 5 л.)</i>	<i>(5 – 6 л.)</i>	<i>(6 – 7 л.)</i>
Прием, осмотр, игры,	7.00-7.55	7.00-8.00	7.00-7.50	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20
утренняя гимнастика (на свежем воздухе)	-	-	7.50-8.00	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Завтрак	7.55-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.10-8.30	8.20-8.35	8.30-8.45
Игры, самостоятельная деятельность, утренний круг	8.30-9.30	8.30-9.30	8.30-9.30	8.40-9.30	8.35-9.30	8.45-9.30
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, игры с выносным материалом, индивидуальная работа с детьми).	9.30-11.00	9.30-11.20	9.30-11.40	9.30-11.50	9.30-12.00	9.30-12.10
Возвращение с прогулки. Мытье ног. Подготовка к обеду, обед	11.00-11.45	11.10-11.50	11.40-12.30	11.50-12.40	12.00-12.50	12.10-13.00
Дневной сон	11.45-15.00	11.50-15.00	12.30-15.15	12.40-15.15	12.50-15.15	13.00-15.15
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Полдник	15.15-15.40	15.15-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Прогулка - игры, индивидуальная работа с детьми	15.40-16.30	15.40-16.35	15.50-16.45	15.50-16.50	15.50-16.55	15.50-17.00

Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00	16.35-17.00	16.45-17.05	16.50-17.10	16.55-17.10	17.00-17.15
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.05-19.00	17.10-19.00	17.10-19.00	17.15-19.00

Выполнение рекомендаций по организации работы с детьми, перенесших заболевание:

1. Щадящий режим для детей, перенесших заболевание. «Щадящий» - (скорректированный) – режим для детей, поступивших после болезни. Рекомендовано:

- уменьшение длительности пребывания ребенка в детском саду на 1,5 – 2 часа;
- уменьшение длительности непрерывной образовательной деятельности (ребенок подключается по желанию);
- уменьшение нагрузки или освобождение от занятий по физической культуре;
- увеличение времени дневного сна на 20 минут (поздний подъем);
- соблюдение теплового режима;
- гибкий режим прогулок (сокращение времени прогулки, ребенок одевается на прогулку последним и раздевается первым после прогулки);
- сокращение времени воздушных ванн и отмена закаливающих процедур

<i>Заболевание</i>	<i>Рекомендации</i>	<i>Временной отрезок</i>
Ангина		14 дней
Бронхит	Остерегаться охлаждения дыхательных путей	14 дней
Гастроэнтериты	Строго соблюдать режим питания	5 дней
Грипп	Дышать на улице только через нос, на напрягать сердечно-сосудистую систему, избегать переохлаждения	10-12 дней
ОРВИ		4-8 дней
Отит		14-16 дней
Краснуха Паротит Ветряная оспа	Исключить соревнования	12-14 дней
Скарлатина	Постепенность нагрузки на занятиях	30-40 дней
Пневмония	По самочувствию, активные дыхательные упражнения	10-14 дней

Режим дня при плохой погоде и t воздуха ниже -15 градусов

«При плохой погоде и t воздуха ниже -15 градусов» - оптимальное распределение режимных моментов в соответствии с погодными условиями:

- изменяется время и продолжительность прогулки;

- активизируется режим двигательной активности детей в помещении: используются музыкально-спортивный зал);
- увеличивается время на игровую, совместную и самостоятельную деятельность детей.

Режима дня воспитанников ДОУ при карантине.

На время действия карантина организация режимных моментов и воспитательно-образовательного процесса согласуется с медицинской сестрой с учетом типа заболевания и организацией профилактических мероприятий:

- прекращается контакт с другими группами;
- уменьшается время образовательной деятельности и увеличивается время прогулок (для более продолжительного сквозного проветривания, санитарной обработки группового помещения);
- не проводится работа с раздаточным материалом;
- занятия со специалистами проводятся в группе.

Адаптационный режим дня воспитанников ДОУ

«Адаптационный» - применяется в период адаптации, продолжительность его использования согласовывается с медицинской сестрой.

- Сокращено время пребывания ребёнка в ДОУ
- Постепенное увеличение времени пребывания ребёнка в ДОУ (индивидуально для каждого ребёнка).
- Непрерывная образовательная деятельность не проводится. Рекомендованная форма работы – совместная деятельность взрослого с детьми.
- Корректируется время прогулки и дневного сна (увеличивается, сокращается или сдвигается).
- Не проводятся закаливающие процедуры.

Особенности организации образовательной деятельности в летний оздоровительный период

Работа ДОУ летом имеет свою специфику: с детьми занимаются не в помещениях, а на воздухе, где так много интересного и неопознанного.

Внимание дошкольников рассредоточено, они больше отвлекаются, поэтому их деятельность всячески разнообразится.

В летний период проводятся с детьми:

- оздоровительные мероприятия на свежем воздухе – зарядка, бег, спортивные игры, физические упражнения и прочее;
- игры на снятие эмоционального напряжения, пальчиковые и артикуляционные игры, логоритмика, игры на развитие чувства ритма;
- проводятся беседы с детьми оздоровительной направленности.
- закаливание организма;
- воспитание культурно-гигиенических навыков.

Организация образовательного процесса в летний период имеет свою специфику. Важнейшая задача взрослых - учитывать различные психофизиологические возможности детей раннего, младшего и старшего дошкольного возраста при организации общих игр и других досуговых мероприятий. Создание педагогически целесообразных условий для разнообразной игровой деятельности является одной из первостепенных задач в организации на участке благоприятного психологического микроклимата, соответствующего потребностям и интересам дошкольников.

Предметная среда на территории ДОУ включает:

- участки групп с верандами;
- спортивную площадку;
- ресурсные площадки;

Ресурсные площадки создаются для организации деятельности детей в соответствии с их интересами, потребностями, способностями. Ресурсные центры, большое подспорье для ресурсных площадок, так как содержат различные материалы, оборудования для проведения и

организации детской деятельности. Ребенок делает осознанный выбор тех средств и материалов, которые помогут ему организовать любую деятельность в интересной и привлекательной для него форме.

Вот такие ресурсные площадки организованы в ДОУ:

- «уголок леса – еловый бор» - тихий уголок «нетронутой природы», дети читают книги, знакомятся с растениями леса, создают «сказки леса», изучают животных леса, учатся различать их следы;
- «метеостанция» - это площадка с размещенным на ней специальным оборудованием предназначена для обучения детей элементарному прогнозированию состояния погоды, позволяет проводить исследования и изучать погодные явления;
- «чудо огород» (грядки, теплица) - помогает не только выращивать овощи, но и лекарственные растения, позволяет создать странички и книги «Лекарственных растений», «Чудеса на грядке», рецепты «полезного чая», гербарий. Дети собирают лекарственные травы, вяжут пучки, развешивают и высушивают;
- «безопасная площадка», организована для повторения правил безопасного поведения на улице, в быту, в природе, при пожарах, закрепить правила ДД;

Дети вместе с педагогом выбирают ресурсную площадку, и решают, как будет осуществляться деятельность: где они будут играть, что конкретно они будут делать, и какие им для этого нужны материалы; Ресурсные площадки созданы таким образом, чтобы ребята не мешали друг другу, могли работать в малых группах и индивидуально.

Дети многому учатся друг от друга, работа на такой площадке даёт возможность естественного общения, приобретения самостоятельности, опыта принятия решений и выражения своих мыслей и чувств.

Непрерывная образовательная деятельность в летний оздоровительный период не проводится.

Особенности организации образовательного процесса

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 (п. 35.8. ФОП ДО).

Требования и показатели организации образовательного процесса (п. 35.12. ФОП ДО)

<i>Показатель</i>	<i>Возраст</i>	<i>Норматив</i>
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7(8) лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 (8) лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и др.

Воспитателю предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов непосредственной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 500683265192151047131792809664553389447852737341

Владелец Дульцева Марина Константиновна

Действителен с 30.07.2025 по 30.07.2026