

Рекомендации для родителей ребенка с особенностями в развитии.

Когнитивные способности – это способности принимать, усваивать, обрабатывать информацию, решать различные задачи (не только математические) и генерировать новые идеи. К когнитивным способностям относятся память, внимание, концентрация, восприятие, чувства, воображение, логическое мышление, способность к принятию решений и способность понимать эмоции других людей (эмоциональный интеллект), регуляция произвольной деятельности и др.)

Как определить наличие когнитивных нарушений у ребёнка?

На что же обратить внимание родителям?

Обратите внимание на:

1. задержку моторного развития. Именно так проявляются первые когнитивные нарушения – ребёнок поздно перевернулся, поздно пошёл (или плохо ходит), пропустил этап ползания и пр. ;
2. слабое или неадекватное проявление эмоциональных реакций (реакция оживления при виде значимых взрослых, радость от любимой игрушки и пр);
3. недостаточное развитие крупной моторики (удержание погремушки, кружки, ложки и пр);
4. развитие речевых функций у ребёнка. Если ребёнок плохо говорит, и, что особенно важно, плохо повторяет за взрослым, – это повод посмотреть внимательнее на ребёнка;
5. ориентирование ребёнка в пространстве (понимание право/лево/выше/ниже/ближе/дальше);
6. связанность изложения своих мыслей;
7. понимание заданий, смысла произведений, условий игры и пр.

Коррекция, практические советы

Коррекция когнитивных нарушений у детей происходит с помощью комплекса мероприятий. Это, прежде всего, медикаментозное лечение и психолого-педагогическое сопровождение. Ребёнку необходимо обеспечить сбалансированное питание и получение полного набора витаминов (особенно группы В), необходимых для развития и функционирования нервной системы.

Медикаментозное лечение назначает врач на основании результатов осмотра, обследования и после сбора анамнеза. Задача родителей и педагогов – помочь ребёнку в коррекции с помощью специальных занятий.

Итак, что же можно и нужно, делать дома вместе с ребёнком для нивелирования когнитивных нарушений:

1. Учите стихи, новые слова, развивайте память, игра «Найди такой же», «Что изменилось?».
2. Развивайте эмоциональный интеллект – играйте в игры на узнавание эмоций и сами их показывайте перед зеркалом с ребенком.
3. Пересказывайте небольшие тексты и находите мотивы поведения главных героев, находите причинно-следственные связи.
4. Составляйте короткие рассказы по картинкам.
5. Развивайте восприятие, Игра «Узнай по звуку», «Что внутри волшебного мешка?», «Определи на вкус»
6. Находите отличия в одинаковых картинках, в т.ч. на скорость.
7. Собирайте пазлы, разрезные картинки.
8. Составляете последовательности (например – собирайте бусы по определённой схеме, это развитие и мелкой моторики, и логики мышления).
9. Играйте в игры с переливанием воды, разбором гороха/крупы/фасоли/пуговиц по разным ёмкостям, пальчиковые игры и пр.
10. Развивайте мелкую моторику, рисуйте, обводите, лепите, вырезайте.

СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ (выплескивания) ГНЕВА

- 1. Громко петь любимую песню, танцевать.
- 2. Покидать маленький мяч или скомканные бумажки в ведро.
- 3. Попрыгать на скакалке.
- 4. Используя «стаканчик для криков», высказать все свои отрицательные эмоции.
- 5. Пускать мыльные пузыри.
- 6. Устроить «бой» с боксерской грушей.
- 7. Полить цветы.
- 8. Постирать свои носки, платочки.
- 9. Пробежать несколько кругов вокруг детского сада, дома.
- 10. Поиграть в «настольный футбол» (баскетбол, хоккей).
- 11. Отжаться от пола максимальное количество раз.
- 12. Сделать приседание
- 13. Устроить соревнование «Кто громче крикнет», «Кто выше прыгнет», «Кто быстрее пробежит».
- 14. Стучать карандашом по столу.
- 15. Нарисовать свою злость, скомкать, а затем выбросить.
- 16. Много гуляйте на свежем воздухе, катайтесь на лыжах, коньках, занимайтесь спортом.
-

Уважаемые родители!

Примите ситуацию как данность, не думайте о том, как и почему это случилось, размышляйте о том, как с этим дальше жить. Помните, что все ваши страхи и «темные» мысли ребенок чувствует на интуитивном уровне. Ради успешного будущего вашего ребенка постарайтесь найти в себе силы с оптимизмом смотреть в будущее, живя в настоящем. Общайтесь с родителями, у которых такие же дети, делитесь опытом, вашими успехами в обучении, воспитании, общении, перенимайте чужой опыт.

Общайтесь с ребёнком. Учите его общаться, просить о помощи, помогать другим. Создавайте условия для общения ребёнка со сверстниками, друзьями, т.к. никакие средства массовой информации не заменят живого общения. Старайтесь сохранять спокойствие, доброжелательность, дружелюбие в общении с ребенком. Хвалите ребенка, когда у него получается что-то сделать или чего-то достичь. Не жалейте ребёнка из-за того, что он не такой, как все. Дарите ребёнку свою любовь и внимание, помните, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются. Позволяйте ребенку выполнять домашние обязанности и поручения, самостоятельно одеваться, ухаживать за собой, следить за чистотой, развивайте умения и навыки по самообслуживанию и т.д., поскольку это стимулирует развитие и приспособительную активность ребенка, делает его самостоятельным и менее зависимым.

Научитесь обоснованно, спокойно и терпеливо отказывать ребенку в случае необходимости.

Излагайте свои мысли четко, конкретно, коротко – для ребенка это важное условие.

Организируйте для ребенка дома развивающую среду: специальное отдельное место и оборудование для занятий (стол, стул), игр, отдыха.

Помогайте найти скрытые таланты и возможности вашего ребенка!

Живите полноценной жизнью, получайте удовольствие от любимых занятий, хобби, участвуйте в интересных событиях, читайте интересную литературу (специальную и художественную). Жертвенность не принесет пользы ни ребенку, ни вам. Если вы будете удовлетворены жизнью, вы несравнимо больше сможете дать и вашему ребенку.