

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Детский сад № 40 общеразвивающего вида»

юридический адрес: 623380 Свердловская область, г. Полевской, ул. К.Маркса, д. 3;

фактический адрес: 623380 Свердловская область, г. Полевской, ул. К.Маркса, д. 3; Центральный, 6;

сайт: <http://www.dc40polev.ru/> E-mail: [dc\\_40@mail.ru](mailto:dc_40@mail.ru)

телефон: 8(34350) 2-03-04, 2-53-28.

Согласовано  
педагогическим советом  
МБДОУ ПМО № 40  
протокол № 3 от 16.04.2026г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ ПМО № 40  
М.К. Дульцева  
Приказ № 111/П от 16.04.2026 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДЕТСКИЙ САД № 40 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»  
ЗА 2025 ГОД.**

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления учреждением, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и функционирования внутренней системы оценки качества образования, по результатам которой можно констатировать, что в учреждении создана эффективная, профессиональная система административного и оперативного управления коллективом.

Самообследование ежегодно проводится администрацией образовательного учреждения.

Организация и проведение самообследования осуществлялась в соответствии с планом по его проведению. В процессе самообследования проводилась развернутая характеристика и оценка включенных в план самообследования направлений и вопросов. Результаты самообследования за 2025 год рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 3 от 27 марта 2026 года), размещены на официальном сайте, направлены Учредителю в установленные сроки.

Критерии для самообследования	Результаты проведенного самообследования
<b>1.1.Общие сведения об образовательной организации</b>	
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад № 40 общеразвивающего вида» (далее Учреждение).
Сокращенное наименование	МБДОУ ПМО № 40
Руководитель	Дульцева Марина Константиновна
Адрес организации (юридический)	623380 Свердловская область, г. Полевской, ул. К.Маркса, 3
Адрес организации (фактический)	623380 Свердловская область, г. Полевской, ул. К.Маркса, д. 3; мкр. Центральный, 6
Телефон	8(34350) 2-03-04; 2-53-28.
Адрес электронной почты	E-mail: <a href="mailto:dc_40@mail.ru">dc_40@mail.ru</a>
Сайт	<a href="https://40pol.tvoyasadik.ru/">https://40pol.tvoyasadik.ru/</a>
Учредитель	Управление образованием Полевского муниципального округа; адрес учредителя город Полевской, ул. Коммунистическая, д.23а.
Дата создания	1966 г.
Лицензия	от 21.06. 2016 № Л035-01277-66/00194881 <a href="https://40pol.tvoyasadik.ru/upload/ts40pol_new/files/11/d3/11d34ab93b9c07da4242ec0f11f4b96f.pdf">https://40pol.tvoyasadik.ru/upload/ts40pol_new/files/11/d3/11d34ab93b9c07da4242ec0f11f4b96f.pdf</a>
Ближайшее окружение	МБОУ ПМО «СОШ № 20», МБОУ ПМО «СОШ № 8; ЦКиНТ, Детская библиотека, Библиотека им. А.А. Азовского, ЦРТим. П.П. Бажова, Культурно-экспозиционный комплекс «Бажовский», Детская школа искусств.

<p><b>1.2. Система управления учреждения</b></p>	<p><b>Управление ДОУ</b> осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. От имени Полевского муниципального округа функции и полномочия учредителя МБДОУ ПМО № 40 осуществляют Администрация Полевского муниципального округа, ОМС Управление образованием Полевского муниципального округа.</p> <p><b>Руководство деятельностью ДОУ</b> осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство учреждением и несет ответственность за его деятельность.</p> <p>МБДОУ ПМО № 40 является юридическим лицом, от своего имени заключает гражданско - правовые, трудовые договоры, владеет и пользуется обособленным имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления, ведёт самостоятельный баланс, вправе открывать счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в Финансовом управлении Администрации Полевского муниципального округа, в территориальных органах Федерального казначейства.</p> <p><b>Коллегиальными органами само - и соуправления являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совет родителей;</li> <li>- общее собрание трудового коллектива;</li> <li>- педагогический совет.</li> </ul> <p>В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует Совет родителей МБДОУ в Учреждении, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы. В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением, в Учреждении действует: профсоюзная организация.</p> <p><b>Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется</b> в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным заведующим. В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).</p> <p>Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.</p> <p><b>Вывод:</b> Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).</p>
<p><b>1.3. Оценка образовательной деятельности.</b></p>	<p><b>Контингент обучающихся Учреждения:</b> Учреждение посещают дети в возрасте от 1,5 до 7(8) лет. Предельная численность контингента обучающихся – 253 ребенка. На 31.12.2025 г. – в ДОУ зачислено 253 ребенка.</p> <p><b>В учреждении представлены:</b> группы общеразвивающей направленности (12 часовое пребывание) – 9 групп, 1 группа компенсирующей направленности (12 часовое пребывание), 4 группы комбинированной направленности (12 – часовое пребывание); 3 группы раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) и 11 групп дошкольного возраста (3 - 7(8) лет).</p> <p>Среди обучающихся: Мальчиков – 148; девочек - 130, из них: детей с ОВЗ - 36, детей - инвалидов - 3.</p>

**Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется:**

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ПМО № 40, разработанной на основе ФОП ДО;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Учреждения.

**Образовательная деятельность в учреждении обеспечивается на основе:**

- календарного учебного графика;
- учебного плана;
- расписания образовательной деятельности, предложенной коллективу обучающихся;
- модели организации совместной образовательной деятельности педагога с обучающимися и культурных практик в режимных моментах;
- сюжетно-тематического планирования, с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений (краеведение и деятельность детей по интересам), что позволяет обеспечить всестороннее развитие детей по направлениям: познавательное, речевое, социально - коммуникативное, физическое, художественно - эстетическое развитие.

**Воспитание и обучение по Программе осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.**

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ ПМО № 40 является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Педагогический коллектив Учреждения реализует Федеральную образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи, ЗПР, РАС, для слабовидящих детей и детей с амблиопией), дополнительные образовательные программы.

Программа реализуется в соответствии с Уставом Учреждения, срок реализации Программы зависит от срока поступления ребенка в Учреждение и возраста на период поступления.

Программа является средством стратегического управления, целью которого является обеспечение доступности и качества образования, обеспечение потребности семьи в предоставлении образовательных услуг детям дошкольного возраста, организация коллектива Учреждения на достижение поставленных задач,

которые определяют прогнозируемый результат.

Программа ориентирована на учет интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (обучающихся) и заказчиков образовательных услуг (родителей/законных представителей).

В содержании Программы предусматривается часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражающая национально-культурные традиции народов среднего Урала, особенности семейного уклада обучающихся, окружающей природы, сохранение здоровья в различных, потенциально опасных ситуациях города. Определенное в вариативной части содержание находит отражение как в совместной (образовательной деятельности), так и в организации самостоятельной деятельности и партнерском взаимодействии с родителями.

Содержание Программы разработано в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), дополняют содержание образовательного процесса парциальные программы:

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста "Ладушки", авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева.
- Программа эстетического воспитания, обучения и развития "Цветные ладошки", автор И.А.Лыкова.
- Образовательная программа «Самоцвет», (2019г.).
- Примерная адаптированная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 7 лет)», автор Н.В. Нищева.
- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», Банк России.
- STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста, Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А.

Педагоги учреждения внедряют в образовательную деятельность с обучающимися современные образовательные технологии, *методики*:

- Лего - технологии, робототехника;
- Игровые: палочки Кьюизенера, блоки Дьенеша, игры Никитина, игры Воскобовича;
- Проектный метод;
- Коллекционирование;
- Мнемотехника;
- Образовательный геокешинг;
- ИКТ;
- Лэпбук технология;
- Кейс – технология;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Мульстудия.
- Макетирование;
- Буктрейлер;
- Стим–образование;
- «Копеечка»;
- Макетирование;

- Буктрейлер;
- Сторителлинг;
- Геоконт.

**Задачи реализации части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений:**

- способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через нравственный и эстетический опыт олимпизма;
- заложить основы гармоничного развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей), приобщая детей к русской народно - традиционной и мировой музыкальной культуре;
- формировать мотивацию основ школьного обучения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**Воспитательная работа:**

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления рабочей программы воспитания МБДОУ ПМО № 40:

- Патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Познавательное развитие - в основу заложены знания;
- Физическое направление - включает ценности о здоровье;
- Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Этико - эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

**Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:**

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники;
- презентация проектов;
- квесты;
- дни открытых дверей.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

ОП ДО учитывает стратегические ориентиры в развитии системы дошкольного образования:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

В МБДОУ ПМО № 40 реализуется Рабочая программа воспитания в рамках образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, ТНР, РАС, НОДА и слабовидящих).

Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»:

- с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Воспитание детей дошкольного возраста ориентируется на гармоничное развитие личности, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности на основе формирования ядра базовых ценностей Российского общества и установок личности, ведущее значение среди которых имеет социальная солидарность, понимаемая не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

В ДОУ разработана система поэтапной адаптации гибкого режима дня; просветительская работа с родителями по подготовке ребенка к ДОУ; проведение практических занятий с родителями воспитанников «Школа молодого родителя».

Для того, чтобы снизить пребывание детей в стрессовом состоянии воспитателями проводились групповые занятия с детьми. Целью, которых было: преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста; обучение

воспитателей методам проведения групповых занятий в адаптационный период; формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации; снятие эмоционального и мышечного напряжения; снижение импульсивности, излишней тревоги, агрессии; развитие навыков взаимодействия детей друг с другом, внимания, восприятия, речи, воображения, чувства ритма, общей и мелкой моторики, координации движений, игровых навыков, произвольного поведения.

На протяжении всего адаптационного периода велся ежедневный контроль за состоянием здоровья детей, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка (с этой целью на каждого ребенка заполнялся адаптационный лист). Осуществлялось постепенное заполнение группы (неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации: на 2, 4 часа). Привлечение педагога – психолога и применение методики Железновой дало положительные результаты.

**Показатели адаптации вновь поступающих детей.**

Год	Всего поступило детей	Степень адаптации			Заболело в первый месяц	
		Легкая	Средняя	Усложненная	Всего	%
2022	64	50/78%	11/17%	3/4%	18	28%
2023	51	45/88%	10/19%	3/4%	12	29.5%
2024	60	52/85%	9/13%	1/2% (ОВЗ)	16	26%
2025	47	43/91%	8/17%	2/4%	14	29%

Методическая работа осуществлялась согласно запланированным мероприятиям в Годовом плане на 2025-2026 годы.

Педагоги изучили активные методы и приемы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в условиях инклюзии, узнали о методах индивидуализации образовательной деятельности в ДОУ.

**Формы индивидуальной работы с обучающимися.**

В результате педагогической диагностики выявлены обучающиеся, требующие создания условий для их развития по индивидуальным образовательным маршрутам. На каждого обучающегося с особыми образовательными потребностями и «группы риска» составлен индивидуальный образовательный маршрут. Индивидуальная коррекционная работа осуществляется в вечернее время.

В Учреждении функционирует логопедическая служба. Функционирование логопедической службы обеспечивает создание комфортных условий для проведения коррекционно - речевой работы с воспитанниками для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизических и интеллектуальных потребностей ребенка в группах комбинированной направленности для детей среднего и старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, с ЗПР и детей- инвалидов. Функционирование логопедического пункта обеспечивает создание комфортных условий для проведения коррекционно-речевой работы с обучающимися для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизических и интеллектуальных потребностей и возможностей ребенка (в группах общеразвивающей

направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития).

В учреждении функционирует психолого – педагогический консилиум (далее ППк), разработаны индивидуальные маршруты комплексного сопровождения развития ребенка, в которые заносятся результаты педагогических исследований всех специалистов и на основании которых строится индивидуальная образовательная траектория развития.

В учреждении осуществляется взаимосвязь воспитателей и специалистов через:

- педагогическую диагностику (мониторинг)
- развития ребенка;
- работу ППК учреждения;
- составление единых тематических планов;
- тетради взаимно - сотрудничества;
- проведение открытых мероприятий и образовательных ситуаций.

С целью обеспечения коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ОВЗ и оказания помощи детям этой категории в освоении образовательной программы дошкольного образования, образовательный процесс в Учреждении, для детей с ОВЗ, осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными программами для детей с ТНР, с особыми образовательными потребностями на основании заключений медицинской комиссии и ТППМК и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, ТНР, РАС, для слабовидящих детей, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

За 2025 год прошло 9 заседаний ППК ДООУ, на которых рассматривались проблемы направления в работе с детьми ОВЗ и «группы риска», результаты диагностики воспитанников с ОВЗ, корректировка индивидуальных маршрутов развития, разработка рекомендаций – все это обеспечило комплексное психолого - педагогическое сопровождение воспитанников в воспитательно-образовательном процессе.

В 2025 году психологическое сопровождение получали 86 детей, учитель-дефектолог в течение года осуществлял коррекционную деятельность с 28 воспитанниками. Были организованы психологические коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые), наблюдение педагогом-психологом за жизнедеятельностью детей с ОВЗ в различных видах деятельности, проведены индивидуальные консультации специалистов для педагогов и родителей воспитанников

На логопункт было зачислено 52 ребенка. Анализ работы учителей - логопедов показал

- эффективность работы с детьми с нарушениями речи подготовительных группах ДОО. Об этом свидетельствуют данные итоговой диагностики специалистов: с чистой речью выпущено – 29 (60%) детей, со значительными улучшениями – 16 (33%), с незначительными улучшениями – 3 (6%). Таким образом, 83 воспитанника получили коррекционную помощь специалистов в условиях ДООУ

В МБДОУ ПМО № 40 реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности обучающихся. Одним из условий реализации Программы являются открытость образовательной деятельности, взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) и социальными партнерами, что определяется как важный фактор развития системы учреждения.

**Учреждение поддерживает прочные отношения с социальными партнерами.**

- Исторический музей г. Полевской.
- МАДОУ ПМО СО "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 70 "РАДУГА»
- КЭК «Бажовский»;

- ЦРТ им. П.П. Бажова;
- МБУК «ЦБС»;
- МБОУ ПМО «СОШ № 8»;
- МБОУ ПМО «СОШ № 20»;
- МБОУ ПМО «СОШ № 16» имени заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина;
- ГБУЗ СО «Полевская центральная городская больница»;
- Детская школа искусств;
- ТПМПК,
- ОГИБДД ОМВД ;
- Пожарная часть № 64;
- МУП «КОП».

В 2025 году мероприятия с социальными партнерами проходили в активном режиме. Педагоги совместно с обучающимися и родителями обучающихся принимали участие в очных и онлайн – конкурсах, проводились виртуальные экскурсии по учебным заведениям. Продолжается совместный подпроект с МАДОУ ПМО СО "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 70 "РАДУГА «Навигаторы в объективе» большого патриотического проекта «От Сталинграда до Берлина», воспитанники посетили музейный комплекс Северская Домна, прошли совместные конкурсы и фестивали чтецов: «Краски осени», «Природа родного края», «Весенняя капель», «Фестиваль патриотической песни и танца», акция «Читаем о блокаде». Провели совместную встречу педагогических работников и работников библиотеки в городской библиотеке № 9, где педагогами были представлены мастер-классы и игры народов Урала. Делились опытом на городском форуме для педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями «Мир на ладони». Активно велась работа с ОГИБДД ОМВД (участие в конкурсах, акциях), работа с ТПМПК (прохождение комиссии воспитанниками, выдача заключений о физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций).

***Взаимодействие с семьями обучающихся.***

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, семьям, оформившим опеку, уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение. В 2025 году, для родителей на сайте детского сада продолжает функционировать рубрика «Родительский лекторий». В форме дистанционных консультаций родители могут повысить свою родительскую компетентность в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста. В ДОУ функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи, с целью обеспечения права выбора родителями форм дошкольного образования ребенка, оказания коррекционной, психолого-педагогической помощи детям, воспитывающимся в домашних условиях; содействия развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей). В 2025 году использовались различные формы работы с родителями, в том числе дистанционные: групповые родительские собрания, родительские комитеты «Комплектование групп ДОУ», «Подготовка к приемке ДОУ», «Отчет по патриотическому воспитанию дошкольников», «Подготовка к Новгодним праздникам и развлечениям», «О безопасности воспитанников», «О вакцинации всерьез!», консультации, информирование на сайте учреждения, в социальных сетях ВК, одноклассники, анкетирование, выставки совместных работ.

*Характеристика состава семей воспитанников.*

Состав семей			количеству детей		
полная	неполная	опекунство	один ребенок	два ребенка	три ребенка и более
241	12	4	96	130	27

В основе взаимодействия детского сада и семьи лежит взаимосоотрудничество, т.е. совместное определение в целей деятельности, совместное планирование предстоящей работы, совместное распределение средств, предмета деятельности по времени в соответствии с возможностями каждого участника, совместный контроль, оценка результатов работы, а затем и прогнозирование новых целей, задач и результатов.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, семьям, оформившим опекунство, уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

В ДОУ функционирует *консультационный центр* для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи, с целью обеспечения права выбора родителями форм дошкольного образования ребенка, оказания коррекционной, психолого-педагогической помощи детям, воспитывающимся в домашних условиях; содействия развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей).

В 2025 году использовались различные формы работы с родителями, в том числе дистанционные: анкетирование; выставки совместных работ; групповые родительские собрания в общих чатах, консультации; выкладывание информации на сайте учреждения.

- Работа педагогического коллектива с родителями обучающихся основана на принципах: единый подход к процессу воспитания ребенка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Большинство родителей активно участвовали в конкурсах, акциях, флешмобах, стартам, челленджах и мастер – классах.

Педагоги тесно взаимодействуют с родителями (законными представителями) по реализации ОПДО.

Основными формами взаимодействия с семьями воспитанников являются:

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания;

- индивидуальные и подгрупповые консультации;
- инструктажи;
- наглядная информация в родительских уголках групп и в холле детского сада;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе (проектная деятельность, тематические выставки, создание мини-музеев, конкурсы, акции, праздники и досуги, экскурсии и др.);
- развитие и обогащение развивающей предметно – пространственной среды;
- выставление информации о деятельности детского сада на официальном сайте ДООУ в социальной сети ВК и «Одноклассники»;
- работа родительского совета ДООУ.

На базе детского сада работает консультационный центр, в работе которого принимают участие воспитатели, специалисты (инструктор по физической культуре, музыкальные руководители), учителя-логопеды, учитель - дефектолог. Проводятся с родителями индивидуальные консультации.

**Принимали участие в выставках творческих работ:**

- «Огородные фантазии»;
- «Символ года - 2026»;
- «ПДДелка»;
- «Наши папы – brave солдаты»;
- «Моя мама - рукодельница»;
- «Мой робот»;
- «Лего – творчество»;
- «Снеговик – 2026»;
- «Теплые мамины руки».

**Принимали участие в создании групповых мини-музеев:**

- «Народная кукла»
- «Куклы наших бабушек»
- «Музей макетов «Великой Победе посвящается»»
- «Огород на подоконнике»

**Организованы фотовыставки:**

- «Профессии наших родителей»,
- «Мой папа – самый лучший!»
- «Я - ты – он – она – вместе целая страна!».
- «Мой питомец»;
- «Вместе с бабушкой и дедом»;
- «Моя семья»;
- «Как мы провели лето!»

**Организованы смотры – конкурсы:**

- смотр – конкурс «Лучший зимний участок»,

- смотр – конкурс «Лучшее пособие своими руками для детей с ОВЗ»,
- конкурс «Парад снеговиков»,
- конкурс «Летняя клумба и дизайн участка»

**Вывод: Применение данных образовательных технологий помогает достижению**

**стабильных успехов в образовательной деятельности.** Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. В 2025 году использовались различные формы работы с родителями, в том числе дистанционные: анкетирование; выставки совместных работ; групповые родительские собрания в общих чатах, консультации; выкладывание информации на сайте учреждения. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада.

**Дополнительная образовательная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника образовательных отношений.**

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников. Содержание работы с детьми обеспечивается за счет изменения форм работы. Система дополнительного образования в ДОУ стала неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа родителей (законных представителей).

Ценность дополнительного образования состоит и в том, что оно усиливает вариативную составляющую образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

В учреждении с 1 октября 2016 года реализуются дополнительные общеобразовательные программы для детей дошкольного возраста от 3 до 7(8) лет (*далее–ДОП*). Дополнительное образование обеспечивает вариативность образовательного маршрута в соответствии с интересами и способностями воспитанников, направлено на удовлетворение конкретных образовательных потребностей родителей как заказчиков образовательных услуг. Цель предоставления дополнительных образовательных услуг - саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения окружающего мира через творческую активность, развитие интеллектуальных способностей на основе системы развивающих занятий.

**Дополнительное образование.**

- В 2025 году по запросу родителей (законных представителей) дополнительно организованы следующие образовательные услуги:

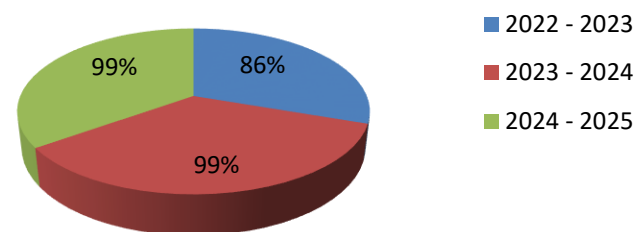
Дополнительное образование 2024г.

<i>Направление</i>		<i>Название кружка</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Возраст</i>
<i>Техническое</i>	<i>Платно</i>	«Лего - деятель»; «Лего- конструирование»; «Тико - мастер»	34/12%  34/12% 17/6.12%	от 4 до 7 (8) лет
<i>Естественно - научной</i>	<i>Платно</i>	«Развивайка»	67/24%	5-7 лет
<i>Физкультурно-спортивной</i>	<i>Платно</i>	«Карате» «Здоровый мальш»	30/11% 47/17%	от 4 до 7(8) лет,
<i>Художественно-эстетическое</i>	<i>Платно</i>	«Волшебная кисть»	24/9%	от 5 до 7 лет,
<b>Итого:</b>			<b>276/99%</b>	
<i>Естественно научной направленности:</i>	<i>Бесплатно</i>	«Цветные блоки» –	17/5.6%	5-6 лет
<i>Объединения художественной направленности:</i>	<i>Бесплатно</i>	«Радуга»	16/6.4%	4-5 лет
<i>Социально - педагогической направленности</i>	<i>Бесплатно</i>	«Познай себя»	17/6%	4-5 лет
<b>Итого:</b>			50/17%	

*Точки роста по повышению качества предоставляемых дополнительных (платных) образовательных услуг*

- Повысить имидж и конкурентоспособность МБДОУ ПМО № 40 на рынке образовательных услуг ПМО посредством рекламы оказываемых ДОУ дополнительных услуг, с использованием ее разнообразных видов
- Интегрировать различные виды образовательной деятельности при оказании дополнительных платных образовательных услуг для повышения эффективности образовательного процесса
- Использовать новые информационно-коммуникационных технологий, повышающие эффективность дополнительного образовательного процесса;
- Формировать механизмы оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей путём создания эффективной системы статистики и мониторинга дополнительного образования детей.

**количество детей, получающих услуги дополнительного образования**



Количество детей, охваченных дополнительными платными образовательными услугами в 2025 году 276 детей (99%). – 100 %, (276 из 278 детей) (АПГ 79 % из 301 ребенка).

В течение года ДОУ организует работу по выдаче и активации сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детям, достигшим 5-летнего возраста.

По состоянию на 31.12.2025 года выдано и активировано 112 сертификатов ПФДО.

На портале «Навигатор. Дети» размещено 7 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования: «Лего – деятель», «Тико – мастер», «Волшебная кисть», «Здоровый малыш», «Развивайка», «Карате», «Лего – мастерская».

Вся информация об организации платных образовательных услуг в ДОУ размещена на официальном сайте в разделе «Платные образовательные услуги»: [https://40pol.tvoysadik.ru/sveden/paid\\_edu](https://40pol.tvoysadik.ru/sveden/paid_edu)

Объективный показатель увеличения количества детей, занятых в детских творческих объединениях, показывает наличие спроса на дополнительные оздоровительные и образовательные услуги среди родительской общественности.

В течение года дети, посещавшие кружки, принимали участие в городских конкурсах, что способствовало успешной социальной адаптации к жизни и учебной деятельности дошкольников.

Количество детей, посещающих дополнительные услуги на бесплатной основе осталось на прежнем уровне.

В учреждении разрабатывается, и утверждается на педагогическом совете, ежегодный план работы, в котором обозначаются задачи и система мероприятий, обеспечивающие их реализацию. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Вывод:** образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной и адаптированной программы дошкольного образования.

Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению дошкольников. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### ***Работа с одаренными детьми***

В ДОО разработана программа «Одаренный ребенок», направленная на выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада. Основными результатами работы является организация участия одарённых воспитанников в рамках конкурсных движений. Проводятся дополнительные занятия с одаренными детьми.

#### ***Динамика состояния здоровья воспитанников***

Неотъемлемой частью укрепления здоровья детей, улучшения показателей их физического развития являются физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия. В ДОО регулярно проводятся утренние гимнастика, физкультурные занятия в зале, музыкальные занятия, физкультминутки. В дошкольных группах третье физкультурное занятие проводится в форме двигательной деятельности на улице или ритмики.

<b>Показатели</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>
Всего детей в ДОО	302	283	278	253
Детей с ОВЗ	3	6	16	34
1 группа здоровья	120	131	126	76
2 группа здоровья	158	114	111	108

3 группа здоровья	24	38	40	66
4 группа здоровья	0	0	1	3
Основная	299	277	277	184
Подготовительная	0	0	1	66
Специальная	0	0	0	1
Средняя посещаемость	19,0	18,5	18,3	18,6
Пропущено дней по болезни одним ребенком за год	9,8	10	16,3	15,1
Травматизм	0	1	0	1

Анализ физического развития показал, что 81% воспитанников, что детей с первой группой здоровья уменьшилось на 11, со второй группой увеличилось на 44 – 9, а с третьей группой здоровья – 66 человек, появились 3 ребенка с 4 группой здоровья.

При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.).

**Вывод:** образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. В учреждении реализуется достаточно развивающих технологий и их элементов, хорошо организована работа с разным контингентом воспитанников: с ОВЗ (сопровождение ППк ДОУ), с одаренными (ДОП образование). Ведется воспитательная работа по разным направлениям (патриотическое, экологическое профилактическое, краеведение, трудовое).

#### 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), результаты освоения образовательной программы дошкольного образования «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ПМО № 40 (далее – Программа), сформулированы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде мониторинга, а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Целевые ориентиры представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Образовательная деятельность ДОУ, реализуя Программу, направлена на достижение интегральных характеристик развития личности ребенка как целевых ориентиров дошкольного образования. Все перечисленные выше характеристики являются необходимыми предпосылками для перехода на следующий уровень начального общего образования, успешной адаптации к условиям жизни в общеобразовательной организации и требованиям образовательной деятельности; степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования может существенно варьировать у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка. Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие.

целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

По результатам административного контроля и самооценки педагогов, в МБДОУ ПМО № 40 созданы достаточные условия развивающей предметно-пространственной среды в группах.

Созданы условия для самостоятельной деятельности детей на оптимальном и достаточном уровнях: экология, конструктивная деятельность, игровая деятельность, рисование, сенсорное развитие, дидактические игры по развитию речи, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП МБДОУ ПМО № 40) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества.

Организованная образовательная деятельность проводилась в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием образовательной деятельности. При реализации ООП ДО предусмотрено проведение оценки индивидуального развития обучающихся.

Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и внутреннего мониторинга образовательной деятельности Учреждения.

При необходимости используется психологическая и речевая диагностики развития обучающихся (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированные специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед). Участие ребенка в психологической и речевой диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психолого-педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития обучающихся.

ООП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития обучающихся, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- различные карты индивидуального развития.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с допустимым уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Представленные результаты образовательной деятельности позволяют сделать выводы об освоении детьми образовательных программ.

Отслеживание эффективности освоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Все виды деятельности представляют основные направления

развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга в начале и в конце учебного года.

**Сводная таблица допустимого уровня освоения и реализации Программы, %детей**

**Физическое развитие**

	<b>2022г.</b>	<b>2023г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>Итого</b>
<b>Соответствует возрасту</b>	95%	96%	97%	93%	-4%
<b>Отдельные компоненты развиты</b>	5%	4%	3%	2%	-1%
<b>Недостаточно развиты отдельные компоненты</b>	-	-	-	5%	+5%

**Здоровье**

	<b>2022г.</b>	<b>2023г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>Итого</b>
<b>Соответствует возрасту</b>	89%	95%	96%	93%	-4%
<b>Отдельные компоненты развиты</b>	13%	9%	5%	5%	0%
<b>Недостаточно развиты отдельные компоненты</b>	-	-	-	-	-

**Социально – коммуникативное развитие**

	<b>2022г.</b>	<b>2023г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>Итого</b>
<b>Соответствует возрасту</b>	91%	95%	96%	90%	+6%
<b>Отдельные компоненты развиты</b>	91%	5%	4%	2%	-2%
<b>Недостаточно развиты отдельные компоненты</b>	-	-	-	-	-

**Познавательное развитие.**

	<b>2022г.</b>	<b>2023г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>Итого</b>
<b>Соответствует возрасту</b>	82%	82%	84%	86%	+2%
<b>Отдельные компоненты развиты</b>	18%	16%	16%	8%	-8%
<b>Недостаточно развиты отдельные компоненты</b>	-	2%	-	-	

**Художественно - эстетическое.**

	<b>2022г.</b>	<b>2023г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>Итого</b>
<b>Соответствует возрасту</b>	78%	84%	92%	86%	-6%
<b>Отдельные компоненты развиты</b>	22%	16%	8%	8%	0%

<b>Недостаточно развиты отдельные компоненты</b>	-	-			
<b>Речевое развитие.</b>					
	<b>2022г.</b>	<b>2023г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>Итого</b>
<b>Соответствует возрасту</b>	76%	79%	81%	76%	-5%
<b>Отдельные компоненты развиты</b>	24%	19%	17%	10%	+7%
<b>Недостаточно развиты отдельные компоненты</b>				-	

Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод, что дети с требованиями программы справились на 96.8 %. Немного ниже остается речевое развитие и художественно-эстетическое и познавательное развитие. Необходимо продолжать работу по познавательному развитию детей в летний оздоровительный период через игры, беседы, индивидуальные формы работы, ежедневное чтение художественной литературы, наблюдения, рассматривание объектов живой и неживой природы, а также максимально использовать свободное время для рисования, лепки, аппликации.

Воспитатели выполняли требования программы, учитывая возрастные особенности, системность изучаемого материала, регулярно проводят занятия, планируют и организуют работу по всем направлениям образовательной деятельности. Наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

В 2025 году обучающиеся Учреждения принимали участие в различных онлайн - конкурсах, фестивалях, акциях, мероприятиях разного уровня.

***Значимые достижения обучающихся в 2025 году:***

<b>Уровень и название мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат</b>
Межрегиональный конкурс детского рисунка «Мой разноцветный мир», Красноуфимск	10	Дипломы 1, 2,3 степени
Территориальный дистанционный творческий конкурс «СТИХийная весна»	5	Диплом 1,2,3 место Сертификат участника
Территориальный творческий конкурс «Любимым мамам посвящаем...», г. Красноуфимск	8	Диплом 1, 3 степени Сертификаты участников
Городской конкурс среди ДОУ ПГО «Книжки малышки по сказам Д.Н. Мамина – Сибиряка»	7	Диплом 1 место, сертификаты
Областной творческий литературно – исторический детский конкурс «Эстафета памяти» Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области.	2	Почетная грамота Лауреат

	II Региональный конкурс патриотической направленности «Люблю тебя, Россия!»	4	Дипломы 1, 2 степени Сертификат участников
	Городская квест - игра по противопожарной безопасности «Огонь-друг, огонь-враг!»	6	Сертификат участников
	Конкурсы чтецов «Осенняя пора, очей очарование...», «Зимняя пора», «Весенняя капель»	30	Сертификаты участников
	Олимпиада по профориентации «Город профессий»	7	Сертификат участника
	Городской фестиваль ритмической гимнастики «Сила Родины»	6	Сертификат участника
	Конкурс детских исследовательских проектов «Эврика»	1	Диплом 1 степени,
	Городская познавательная квест – игра «В гостях у Деда Мороза»	6	Диплом 3 степени
	Городская квест – игра по правилам дорожного движения «»Безопасность на дорогах»	12	Диплом 1 место Диплом 3 место
	VIII фестиваль детского технического творчества среди дошкольников «Легомания»	7	Диплом 1, 2, 3 степени Сертификаты участников
	Территориальный очно – заочный конкурс детского творчества «Дорога в космос», г. Красноуфимск	10	Сертификат участников
	Городской патриотический фестиваль среди дошкольников ПМО «Спасибо деду за Победу!»	30	Сертификат участников
	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Жизнь дана на добрые дела!», Красноуфимск	5	Сертификат участников
	IV территориальный фотофестиваль «Зима в радость»	1	Сертификат участника
	Городской Рождественский фестиваль «Под Вифлеемской звездой»	20	Сертификаты участников

**Выводы:** Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада. Система педагогического мониторинга, используемая в учреждении, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников учреждения, соответствует ФГОС ДО. Наблюдается небольшое снижение участия детей в конкурсах спортивной и познавательной направленности, снижение количества призовых мест.

### **1.5. Организация образовательной деятельности.**

Учебный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Содержание учебного процесса включает совокупность направлений развития и образования воспитанников (образовательных областей): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Количество образовательной деятельности и ее продолжительность соответствуют требованиям [СП2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

На основе учебного плана образовательной деятельности составлено расписание образовательной деятельности(ОД).

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях недопустимости перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма, разнообразия форм организации образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности. В процессе разработки образовательной деятельности с обучающимися, учитываются следующие положения:

-Длительность ОД регламентируется в зависимости от возраста обучающихся и составляет:

- в группе с 2 - 3 лет - 10 минут;
- в группе с 3 до 4 лет - 15 минут;
- группе с 4 до 5 лет - 20 минут;
- в группе с 5 до 6 лет – 20-25минут;
- в группе с 6 до 7 лет – 30 минут.

Перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут.

- Среди общего времени занятий отводится 50% занятиям, требующим от обучающихся умственного напряжения, остальные 50% составляют занятия эстетического и физкультурно - оздоровительного цикла. ОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания детям ДОО не задают.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

В группе с 3 до 4 лет не превышает 30 минут;

В группе с 4 до 5 лет 40 минут;

В группе с 5 до 6 лет 45 минут;

В группе с 6 до 7 лет – 1,5 часа.

Совместная деятельность с взрослыми, осуществляемая в ходе режимных моментов гибко меняется в зависимости от интересов, особенностей развития и образовательных потребностей дошкольников, состояния их здоровья, успехов в освоении программного материала.

В группах с 5 до 6 и с 6 до 7 лет третье занятие физической культурой проводится на улице и (или) в форме ритмики.

#### **Структура образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность условно делится на три блока: ***I Утренний блок*** - продолжительность с 7.00 до 9.00 часов, включает в себя:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов.

- Коррекционно-развивающая деятельность педагога с ребенком.

- Создание условий для самостоятельной деятельности обучающихся.

***II Развивающий блок*** – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов представляет собой специально-организованную образовательную деятельность детей через совместную деятельность с педагогами в форме образовательных ситуаций.

***III Вечерний блок*** – продолжительность с 15.30 до 19.00 часов включает в себя:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов. Деятельность детей по выбору. ОД в группе раннего возраста и в старшей группе.

- Создание условий для самостоятельной деятельности обучающихся;

- Организация совместной коррекционной деятельности педагога и ребенка.

#### **Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме.**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях карантина в группах было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

	<p><b>Вывод.</b> Образовательная деятельность в учреждении соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.</p>
<p><b>1.6. Востребованность выпускников.</b></p>	<p>Количество обучающихся выпускников в 2025 году составило 64 ребенка. Обучающиеся стали учениками общеобразовательных школ южной части города Полевской. ( МАОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 20).</p>
<p><b>1.7. Качество кадрового потенциала</b></p>	<p>В целях повышения качества образовательной деятельности в ДООУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ДООУ и требованиями действующего законодательства.</p> <p>Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 87,67%. – общее количество педагогов – 37 .Из них: старший воспитатель - 2; педагог – психолог - 2; музыкальный руководитель - 3; учитель – логопед – 3; учитель – дефектолог – 1; воспитатель – 24 , инструктор по физической культуре - 1.</p>

№	Показатели	Всего человек	%
<b>1.7.1. Образование:</b>			
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.		15/40%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности.		15/40%
3	Среднее - профессиональное		19/51%
4	Среднее		8%
<b>1.7.2. Квалификационная категория:</b>			
1	Высшая		14/37%
2	Первая		10/27%
3	СЗД		1/2%
4	Без категории		9/24%
<b>1.7. 3. Повышение квалификации в 2022 -2025 г.г.</b>			
1	Прошли курсы повышения квалификации		37/100%
2	Нуждаются в курсах		-
<b>1.7. 4. Педагогический стаж:</b>			
1	До 3х лет.		2/5%
2	От 3х до 5		5/13%
3	От 5 до 10		4/10%
4	От 10 до 15		4/11%
5	От 15 до 20		2/5%
6	20 и более лет		20/54%
<b>1.7.5. Возраст педагогов:</b>			
	До 45 лет		48%

**1.8. Качество учебно-методического обеспечения.**

<i>Значимые достижения педагогов в 2025 году:</i>			
№	Уровень и название мероприятия	Количество	Результат
1	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2025»,	1	Благодарность
	Открытый городской фотоконкурс «В объективе - Победа!», посвященный празднованию 80-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 годов	1	Лауреат 1 степени
2	Конкурс «Лучший профориентационный уголок	10	Диплом 1 место
3	Городской конкурс «Новогодний Полевской - 2025»	10	Благодарность 1 место
4	Межрегиональный открытый профессиональный конкурс для педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО «Особые технологии»	1	Диплом 2 место
5	Участие в областном конкурсе «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области на соискание премии работникам системы образования.	2	Сертификаты участников
6	Педагогические дебаты «Семья – участник образовательных отношений ...?»	2	Диплом победителя Сертификат участника
7	Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику: успешный старт и траектории инновации»	1	Сертификат участников
8	Областной конкурс «Самый активный родительский патруль по безопасности дорожного движения»	7	Сертификат участника
9	Городская квест - игра «В мире сказок» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	8	Сертификаты участников
10	Участие педагогов в городском Педагогическом форуме «PROобразование».	7	Сертификаты участников
11	Участие в городской образовательной	13	Благодарственное письмо

	выставке «Шаг в будущее».		
12	Участие в городских рождественских образовательных чтениях «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени».	5	Благодарственное письмо Сертификат
13	Участие на городском форуме молодых педагогов и наставников	5	Сертификаты участников
14	Участник 3 научно – практической конференции «Уральская инженерная школа»	2	Сертификат участника, публикации в сборнике
15	Региональный фестиваль лучших муниципальных практик по финансовой грамотности	1	Сертификат участника
16	Конкурс конкурсе инициатив родительских сообществ «Знание»	2	Благодарность
17	Образовательный тур «Обеспечение патриотического воспитания ребенка в механизме повышения результативности и эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения на современном этапе»	16	Сертификаты участников
18	Городской практико-ориентированный семинар «Педагогические секреты успешной работы с семьей»	15	Сертификаты участников

**Вывод:** Организовано участие педагогов в мероприятиях, направленных на повышение престижа профессии. Педагоги активно участвуют в конкурсном движении, организованном на региональном уровне, увеличился % участия педагогических работников в конкурсном движении с высшей квалификационной категорией на областном и на уровне РФ. В 2025 создана модель наставничества, разработаны все нормативные документы. В ДОУ существует Знаставнических пары «Опытный педагог и молодой педагог».

Образовательная деятельность в учреждении строится в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, которые поддерживаются учебно-методическим комплексом материалов, средств обучения и воспитания с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описание инструментария диагностики развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая возрастная группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий,

демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов: журналы «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ» (с приложением).

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса. В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2024 году были проведены педсоветы в соответствии с годовыми планами работы.

Оформление методического кабинета располагает к беседе, творческой работе. В полном объеме имеются нормативные и инструктивные материалы. Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Методическое сопровождение реализации ОП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ОП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ.

Методическая работа в дошкольной организации — часть системы непрерывного образования воспитателей.

**Цели методической работы:** освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания дошкольников; повышение уровня обще-дидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению образовательной деятельности; обмен опытом между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганда актуального педагогического опыта. Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса; содействует развитию у педагогов навыков анализа, теоретических и экспериментальных исследований.

Содержание методической работы в дошкольном образовательном учреждении определяется в соответствии с задачами годового плана учреждения и основной образовательной программой ДОУ. Для реализации поставленных задач с педагогами использовались разнообразные формы организации методической работы. Все формы можно представить в виде двух взаимосвязанных групп:

- групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары, практикумы, мастер-классы, консультации, творческие микро-группы, открытые просмотры, работа по единым методическим темам, деловые игры и т.д.);
- индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, наставничество и т.д.).

Одной из главных задач в 2025г. была организация **цифровой образовательной среды** в ДОУ для

обучающихся и педагогов. Согласно федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» (2019-2024 годы) в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы» (с изменениями и дополнениями от 29 марта 2019 г.) в МБДОУ ПГО № 40 разработан и реализуется проект «Современная и безопасная цифровая образовательная среда», направленный на оснащение оборудованием и совмещение в едином развивающем пространстве традиционных игр, игрушек и иного учебно-методического оборудования, в том числе и электронных образовательных ресурсов.

**Вывод.** Учебно-методическое обеспечение в Учреждении в достаточной степени соответствует реализуемым программам и ФГОС ДО. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

<p><b>1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.</b></p>	<p>Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.</p> <p>В МБДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.</p> <p><i>Информационная база оснащена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• электронной почтой: E-mail: <a href="mailto:dc_40@mail.ru">dc_40@mail.ru</a>, выходом в интернет; разработан и действует сайт Учреждения: <a href="https://40pol.tvoyasadik.ru/u">https://40pol.tvoyasadik.ru/u</a></li> </ul> <p>Информационное обеспечение включает в себя наличие компьютерной техники: 16 персональных компьютеров и ноутбуков, 3 мультимедийных проектора, 11 принтеров, 3 интерактивные доски.</p> <p>По адресу Карла Маркса,3: для административного управления – 2 компьютера, для педагогов 3 ноутбука, 7 телевизоров с выходом в интернет. Имеются 1 сетевая точка выхода в Интернет.</p> <p>По адресу микрорайон Центральный, 6: для административного управления – 7 компьютеров, для педагогов – 10 ноутбуков, 9 телевизоров с выходом в интернет. Имеются 2 сетевые точки выхода в Интернет.</p> <p>Средства сетевого взаимодействия поддерживают оперативный обмен информацией в режиме электронной почты.</p> <p>Почта активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации.</p> <p>Свободного доступа к использованию сети Интернет обучающиеся ДОУ не имеют.</p> <p><b>Вывод. Библиотечно-информационное</b> обеспечение в учреждении в достаточной степени соответствует организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ: <a href="https://40pol.tvoyasadik.ru/sveden/objects">https://40pol.tvoyasadik.ru/sveden/objects</a> .</p>
--	--

<p><b>1.10. Качество материально-технической базы.</b></p>	<p>Учреждение размещается в двух зданиях, находящихся по адресам: Карла Маркса,3. Микрорайон Центральный,6.</p> <p>Для организации и ведения образовательной деятельности в учреждении функционируют: групповые помещения – 14; спальни - 8; кабинет заведующего – 1, методический кабинет – 2; медицинский кабинет - 2; кабинет педагога - психолога и учителя-логопеда- 2; кабинет бухгалтера, специалиста по кадрам-1; пищеблок -2; прачечная – 2; кастильская – 1. Кабинет технического творчества -1.</p> <p>Территория Учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 14 групповых площадок - для каждой группы. На территории учреждения имеются 2 спортивные площадки, оснащённые игровым спортивным оборудованием для детей, метеостанция – 1, огород – 2.</p> <p>Для обеспечения безопасного пребывания детей во всех помещениях установлена противопожарная электронная система, имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>В учреждении реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.</p> <p>Для осуществления образовательной деятельности в учреждении создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда ДООУ, организована с учетом требований ФГОС ДО, специфики группы, интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно - исследовательской деятельности. Оборудование помещений ДООУ отвечает требованиям безопасности, эстетически привлекательно и носит развивающий характер.</p> <p>При организации РППС учитывались многофункциональные качества гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации, цветовые характеристики (в помещении, оборудования и материалов).</p>
--	---

Центры смоделированы с учётом индивидуальных особенностей детей, их чувственного опыта, информационного багажа, т.е. теоретической и понятийной осведомлённости ребёнка. Все предметы в центрах доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта: <https://40pol.tvoysadik.ru/sveden/objects>.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2025 году оценка материально-технического оснащения детского сада, при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое Интернет-соединение.

#### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения обеспечивает медицинский персонал детской поликлиники, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ДОУ и родителей обучающихся. Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости, взаимодействия с семьёй в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом. В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно- оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребёнку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, но нет достаточного количества разнообразного спортивно - игрового оборудования.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально - дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 15,1, что по сравнению с 2024 годом ниже на 1,2. Процент пребывания детей в ДОО – 87,2 %.

**Вывод:** Медицинское обслуживание в Учреждении организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

#### ***Организация питания.***

Организация питания в Учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Учреждение обеспечивает сбалансированное 4-разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО по нормам, установленным действующим законодательством. Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с контрактом, заключенным между ДОО и Обществом с ограниченной ответственностью «Комбинат общественного питания». Стоимость питания определяется Администрацией города, согласно Постановлению Главы Полевского городского округа.

**Вывод:** Питание детей в Учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа:

[https://40pol.tvoyasadik.ru/?section\\_id=39](https://40pol.tvoyasadik.ru/?section_id=39) .

#### ***Характеристика территории ДОО.***

Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На территории ДОО в соответствии с СанПиН оборудовано 14 прогулочных участков.

На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, которые закрываются крышками-чехлами. Весной в песочницах проводится полная смена песка. На территории ДОО функционирует спортивная

площадка, предназначенная для проведения обязательных физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Большое разнообразие движений и их вариантов, выполняемых на спортивной площадке, позволяет развивать и совершенствовать такие важные физические качества детей, как быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость. Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории детского сада, включает в себя цветники, лесополосу, метеоплощадку, тропу здоровья. На территории дошкольного учреждения оборудована площадка, для изучения правил дорожного движения. Каждая группа имеет грядку на огороде, где дети в течение лета приобщаются к трудовой деятельности: выращивают овощи, цветы, ягоды, заботливо ухаживают за ними. Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих деревьев.

**Выводы:** 1. Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. 2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа. 3. Запланировать приобретение оборудования и программного обеспечения для проведения дистанционных занятий.

<p><b>1.11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.</b></p>	<p>Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении определяется требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, Положением ДОУ о внутренней системе оценки качества образования от 06 сентября 2017г. приказ от № 150/1.</p> <p>Мониторинг качества образовательной деятельности (МКДО) в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.</p> <p><b>Предметом системы оценки качества образования являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Качество образовательных результатов воспитанников;</li> <li>- Качество организации воспитательно-образовательного процесса, включающий условия его организации, в том числе доступность образования, комфортность получения образования, материально-техническое обеспечение, организация питания;</li> <li>- Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;</li> <li>- Эффективность управления качеством образования и открытость деятельности;</li> <li>- Состояние здоровья воспитанников.</li> </ul> <p><b>Цель мониторинга:</b> формирование целостного представления о качестве образования в дошкольном учреждении, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отследить уровень освоения детьми: основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.</li> <li>- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.</li> <li>- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.</li> <li>- Провести анализ организации питания в ДОУ.</li> <li>- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.</li> </ul>
---	---

- Оценить учебно-материальное обеспечение,  
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования.

Организация контрольной деятельности в дошкольном учреждении соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 126 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99,4%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99,6%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 99,6%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99,6%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99,8%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, ежегодном Мониторинге развития дошкольного образования в МБДОУ ПМО № 40, других отчетных документах учреждения.

Результаты внутренней оценки качества образования в учреждении рассматриваются на педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития Учреждения.

Согласно ФГОС ДО «целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка. Результаты мониторинга показали, что программа выполнена на 96,9%.

Можно сделать вывод, что к концу года мы придем к достаточно стабильным результатам освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

***Результаты мониторинга качества образования в 2025 году:***

**1) Оценка условий реализации ООП дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО в Учреждении в мае 2025 года:**

Условия реализации ООП	Самооценка	Максимальный балл
Нормативно-правовое и организационное обеспечение	9	9
Психолого-педагогическое	26	27
Кадровые	17.5	18
Материально-технические	20	21
Развивающая предметно- пространственная среда	7.5	9
Финансовые	10	12
Уровень реализации ООП ДО в рамках ФГОС ДО (количество баллов, %):	93%	97/100%

**Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности по группам.**

Год	Родители				
	Позитивно оценивают динамику развития ребенка %	Позитивно оценивают уровень оказания образовательных услуг %	Позитивно оценивают уровень оказания дополнительных услуг		Позитивно оценивают уровень оказания услуг по присмотру и уходу
			Платных	бесплатных	
2023	99.6	98.3	99.7	97.2	99.7
2024	99.7	98.5	99.8	100	99.8
2025	99.8	98.8	99.9	100	99.9

**Вывод:**

1. ВСОКО установила соответствие качества дошкольного образования в МБДОУ ПМО № 40 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Психолого-педагогические, кадровые условия, предметно-пространственная среда на оптимальном уровне; материально-технические и финансовые условия на допустимом уровне.
3. Родители удовлетворены работой МБДОУ ПМО № 40, выразили готовность к сотрудничеству. В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

## 2. Показатели деятельности МБДОУ ПМО № 40 подлежащие самообследованию.

№	Показатели	Единица измерения	Текущий год	АППГ
1	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	253	301
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	253	301
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания(3 - 5 часов)	Человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольное группе	Человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	46/18,18%	73/24,2
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	207/81%	228/75,8
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	0	0
			0	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	253/100%	301/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0	0
1.4.2.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек	16/0/6%	6/0/ 2,2%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	16/0/6%	6/0/ 2,2%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	262/94%	275/97,8%

1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за год	день	15.1	15.1
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	37	37
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	15/40%	15/40%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	15/40%	15/44%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	19/51%	18/51%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	19/51%	18/51%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек		
	Высшая	Человек	14/37%	9/26%
	Первая	Человек	10/27%	18/52%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	Человек		
	До 5 лет	Человек	8/21%	5/15%
	Свыше 20 лет	Человек	20/54%	11/33%
	Численность/удельный вес численности	Человек	1/2%	5/15%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	6/16%	11/31%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	Человек	37/100%	37/100%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности.	Человек	37/100%	37/100%
	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		37/253или 1/4,14	35/301 или 1/8,6
	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
	Логопеда	да/нет	да	нет
	Учителя-дефектолога	да/нет	да	нет
	Педагога - психолога	да/нет	да	да
<b>2. Инфраструктура.</b>				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	Кв. метры	2149 кв. м./ 8.49 кв. м в	2149 кв. м./ 7,1 кв. м в

	расчете на одного воспитанника.		расчете на 1 воспитанника	расчете на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. метры	288 кв.м.	288 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала.	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала.	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да/нет	да	да

### **Общие выводы по итогам самообследования и перспективы развития детского сада на 2026 год:**

Приоритетными направлениями в работе учреждения были выделены следующие:

1. Создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности.
2. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания через индивидуальные траектории профессионального саморазвития
4. Повышение качества, в том числе конечного результата обучения и воспитания.
5. Создание комфортной образовательной среды, способствующей успешной социализации и индивидуализации детей.
6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости и привитие им навыков здорового образа жизни
7. Развитие системы социального партнерства детского сада с родителями, ориентированной на педагогическое просвещение и повышение родительской компетентности; с социокультурными и административными системами различных уровней через разнообразные формы сотрудничества.

Таким образом, анализ деятельности МБДОУ ПМО № 40 за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения.

- Учреждение функционирует в режиме развития.

- Хороший уровень освоения детьми образовательной программы

- В МБДОУ складывается перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

#### **Перечень мер, направленных на улучшение показателей деятельности образовательной организации**

Тем не менее, коллектив Учреждения видит необходимость совершенствования работы по всем направлениям реализации Программы развития, плана мероприятий 2025 года, в первую очередь, повышении качества образовательных и воспитательных мероприятий.

Основные направления деятельности в 2026 году планирует связать с Годом единства народов России, приоритетами государства, задачами обозначенными Министерством просвещения Российской Федерации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 500683265192151047131792809664553389447852737341

Владелец Дульцева Марина Константиновна

Действителен с 30.07.2025 по 30.07.2026