

ПОМОЖЕМ РЕБЁНКУ ЗАГОВОРИТЬ!

ПОНЯТНЫЕ ПРИЧИНЫ • ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ • ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЯМ

РЕЧЬ НЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ САМА СОБОЙ,
НО БОЛЬШИНСТВО ТРУДНОСТЕЙ МОЖНО ПРЕОДОЛЕТЬ!

1 ЗАДЕРЖКА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

Речь формируется постепенно, у каждого ребёнка свой темп. Важно наблюдать динамику.



2 ПРОБЛЕМЫ СО СЛУХОМ

Ребёнок может не слышать звуки или речь полностью. Важно вовремя проверить слух.



3 НЕЗРЕЛОСТЬ МОЗГА И НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Зоны речи и мышления созревают постепенно. Возможна задержка созревания.



4 МАЛО ОБЩЕНИЯ С РЕБЁНКОМ

Недостаток живого общения и речевого примера может замедлить развитие речи.



5 СЛАБЫЕ МЫШЦЫ РЕЧИ

Мышцы языка, губ, щёк нуждаются в тренировке для чёткого произношения.



6 НУЖНЫЙ АЛГОРИТМ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Пошаговые действия помогут поддержать ребёнка и запустить речь.



ЧТО ПОМОГАЕТ РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ?



ЖИВОЕ ОБЩЕНИЕ



СОВМЕСТНЫЕ ИГРЫ



РАЗВИТИЕ МОТОРИКИ



ЧТЕНИЕ КНИГ И СКАЗКИ



ПЕСНИ И СТИШКИ



ТЕРПЕНИЕ, ЛЮБОВЬ И ПОДДЕРЖКА



ВАЖНО ПОМНИТЬ!

- ✓ Не сравнивайте ребёнка с другими.
- ✓ Замечайте даже маленькие успехи.
- ✓ Поддерживайте и хвалите.
- ✓ При необходимости обращайтесь к специалистам.

ВАША ЗАБОТА СЕГОДНЯ – ЕГО УВЕРЕННАЯ РЕЧЬ ЗАВТРА!



КОГДА НУЖНО ОБРАТИТЬСЯ К СПЕЦИАЛИСТУ?

- Ребёнок не говорит к 2–3 годам.
- Не понимает простые инструкции.
- Не повторяет слова и звуки.
- Есть трудности со слухом, поведением или вниманием.



МАЛЕНЬКИЕ ШАГИ СЕГОДНЯ – БОЛЬШИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАВТРА!



КАК РАБОТАЕТ РОТ?

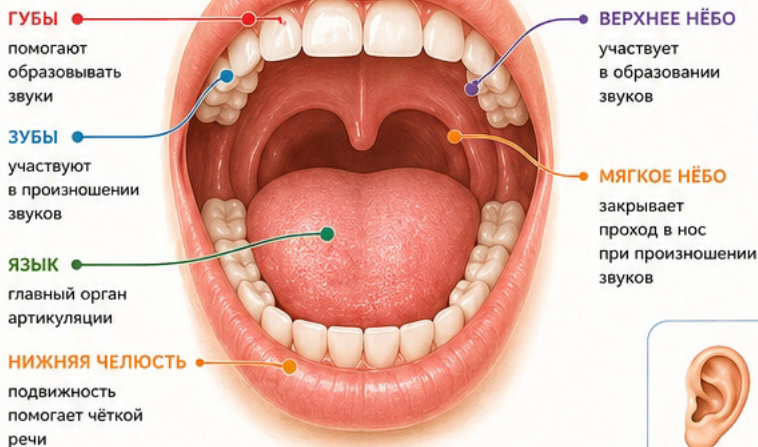
Речь возникает благодаря слаженной работе языка, губ, зубов и мышц.

От их силы и подвижности зависит правильное произношение звуков.

МА-МА!

ПА-ПА!

СТРОЕНИЕ РТА



КАК МЫ ГОВОРИМ?



СЛУШАЕМ
мы слышим звук



ПОНИМАЕМ
мозг обрабатывает информацию



ПРОИЗНОСИМ
язык, губы и голосовые связки создают звук

ДВИЖЕНИЯ ЯЗЫКА И ГУБ

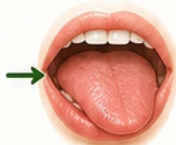
ЯЗЫК ВВЕРХ
(у нёба)



ЯЗЫК ВНИЗ
(к нижним зубам)



ЯЗЫК ВПЕРЕД
(к губам)



ЯЗЫК В СТОРОНЫ
(к уголкам рта)



ГУБЫ В УЛЫБКЕ
(растянуты)



ГУБЫ ТРУБОЧКОЙ
(вытянуты)



Эти движения помогают нам чётко произносить разные звуки.

ВОЗМОЖНЫЕ ПРОБЛЕМЫ



СЛАБЫЕ МЫШЦЫ РЕЧИ
Рот быстро устает, язык малоподвижный, трудно долго говорить.



ТРУДНОСТИ ПРОИЗНОШЕНИЯ
Искажение звуков, пропуски, замены, нечёткая речь.



МАЛОПОДВИЖНЫЙ ЯЗЫК
Язык не достаёт до нужных мест, движения скованные, координация нарушена.



ВАЖНО!

Если у ребёнка есть такие трудности – нужна помощь специалиста и регулярные упражнения.

Артикуляционная гимнастика – тренажёр для речи

«УЛЫБКА»



Улыбнуться, показать зубы.

«ТРУБОЧКА»



Вытянуть губы вперед трубочкой.

«ЧАШЕЧКА»



Улыбнуться, открыть рот, высунуть широкий язык и придать ему форму чашечки.

«КАЧЕЛИ»



Поочередно тянуться языком к носу и к подбородку.

«ЛОПАТОЧКА»



Широкий язык высунуть и положить на нижнюю губу.

«ЧИСТИМ ЗУБКИ»



Кончиком языка «чистим» внутреннюю сторону зубов.



Выполняйте упражнения ежедневно в игровой форме!



ПОМОГАЕТ ЛОГОПЕД

Логопед определит причину нарушений и подберёт индивидуальные упражнения. Совместная работа даёт лучший результат!



РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ

- ✓ Чёткая, красивая речь
- ✓ Правильное произношение звуков
- ✓ Уверенность в общении
- ✓ Лёгкость в обучении и развитии



Тренируем рот – развиваем речь!

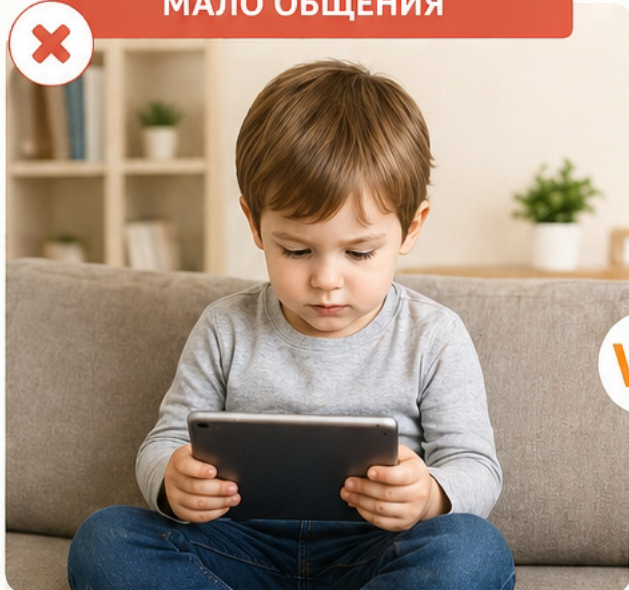


РЕБЁНКУ НУЖНО ОБЩЕНИЕ

Речь развивается в общении.

Каждый день, каждое слово, каждый взгляд важны!

МАЛО ОБЩЕНИЯ



VS

ЖИВОЕ ОБЩЕНИЕ



МАЛО РАЗГОВОРОВ

Ребёнок не получает достаточного количества слов и фраз для развития речи.



ИЗБЫТОК ГАДЖЕТОВ

Пассивный просмотр не развивает речь и мышление.



НЕТ РЕЧЕВОГО ПРИМЕРА

Ребёнку не с кого брать пример: он не слышит живой речи.



РИСК ЗАДЕРЖКИ РЕЧИ

Может возникнуть задержка речевого развития и трудности в общении.



ВАЖНО ЖИВОЕ ОБЩЕНИЕ

Разговоры, чтение, игры и вопросы помогают развитию речи.



РЕЧЕВОЙ ПРИМЕР

Ребёнок слышит правильную речь и учится говорить сам.



РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ

Общение помогает понимать мир, развивает память и воображение.



УВЕРЕННОСТЬ В ОБЩЕНИИ

Ребёнок легче выражает свои мысли и строит отношения с окружающими.

КАК ПОДДЕРЖАТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ?



РАЗГОВАРИВАЙТЕ КАЖДЫЙ ДЕНЬ

Больше разговаривайте с ребёнком о том, что происходит вокруг.



ЧИТАЙТЕ ВМЕСТЕ

Чтение книг расширяет словарный запас и развивает речь.



ИГРАЙТЕ И ОБЩАЙТЕСЬ

Совместные игры развивают речь, мышление и эмоции.



СЛУШАЙТЕ И ПОДДЕРЖИВАЙТЕ

Слушайте ребёнка, отвечайте на его вопросы, поддерживайте интерес.



Любовь, внимание и общение – лучшая поддержка для развития речи! ♥



СЛЫШИТ ЛИ РЕБЁНОК?



МА-МА!

Слух играет ключевую роль в развитии речи, мышления и общения. Важно вовремя заметить возможные проблемы.



ИСТОЧНИК ЗВУКА

КАК МЫ СЛЫШИМ?

СТРОЕНИЕ УША

НАРУЖНОЕ УХО

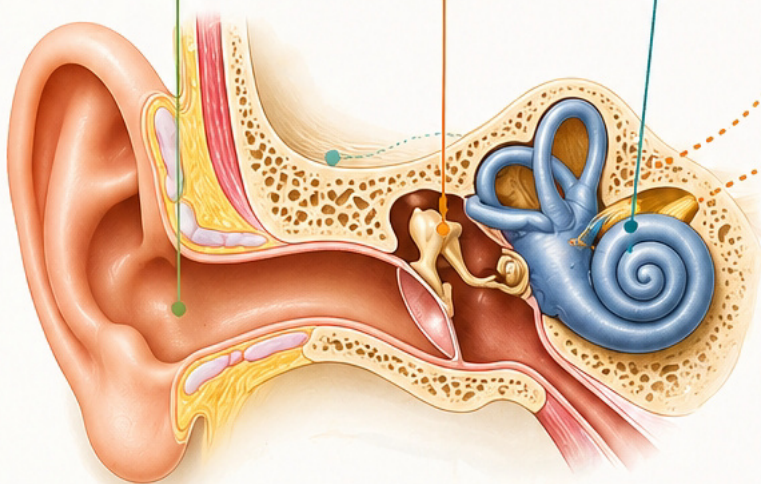
Улавливает звуки и направляет их в слуховой проход.

СРЕДНЕЕ УХО

Передаёт звуковые колебания дальше к внутреннему уху.

ВНУТРЕННЕЕ УХО

Преобразует звуки в сигналы, которые передаются в мозг.



ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЗНАКИ ПРОБЛЕМ СО СЛУХОМ



не реагирует на имя
ребёнок не откликается, когда к нему обращаются.



не повторяет звуки
с трудом повторяет простые звуки и слова.



часто переспрашивает
часто просит повторить сказанное.



важно проверить слух
своевременная диагностика – залог правильного развития речи и обучения.

ПУТЬ ЗВУКА



ИСТОЧНИК ЗВУКА



УХО
Улавливает звук



СИГНАЛ
Преобразуется в импульсы



МОЗГ
Распознаёт звук и придаёт ему смысл



Если на каком-либо этапе происходит сбой, ребёнок может слышать хуже или не слышать вовсе. Это влияет на развитие речи и обучение.

ЧТО ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ?



Регулярно проходите осмотр у оториноларинголога.



Не используйте ватные палочки и посторонние предметы для чистки ушей.



Следите за громкостью звуков вокруг ребёнка.



Стимулируйте слух и речевое развитие ежедневно.



СЛЫШИТ РЕБЁНОК – РАЗВИВАЕТСЯ РЕЧЬ, ОТКРЫВАЕТСЯ МИР!

ПРИ ЛЮБЫХ СОМНЕНИЯХ – ОБРАТИТЕСЬ К СПЕЦИАЛИСТУ!



СОВЕТЫ НЕЙРОПСИХОЛОГА КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ЗАГОВОРИТЬ?

ПОШАГОВЫЙ АЛГОРИТМ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Речь развивается постепенно, и ваша поддержка играет ключевую роль. Следуйте простым шагам каждый день!



1



НАБЛЮДАЙТЕ

- замечайте прогресс
- сравнивайте с самим ребёнком
- фиксируйте изменения



ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Так вы заметите даже небольшие успехи и сможете вовремя поддержать ребёнка.



2



БОЛЬШЕ РАЗГОВАРИВАЙТЕ

- комментируйте действия
- задавайте простые вопросы
- говорите медленно и чётко



ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Ребёнок слышит речь, понимает слова и учится их произносить.



3



ИГРАЙТЕ ВМЕСТЕ

- игра запускает речь
- повторяйте звуки и слова
- используйте эмоции



ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

В игре ребёнок проявляет инициативу и легче осваивает новые слова.



4



РАЗВИВАЙТЕ МОТОРИКУ

- пальчиковые игры
- лепка, рисование
- развитие связано с речью



ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Мелкая моторика прямо влияет на развитие речевых центров.



5



ОГРАНИЧЬТЕ ГАДЖЕТЫ

- меньше пассивного просмотра
- больше живого общения
- экран не заменяет речь



ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Гаджеты не учат ребёнка говорить и общаться по-настоящему.



6



ОБРАТИТЕСЬ К СПЕЦИАЛИСТУ

- при отсутствии прогресса
- ранняя помощь эффективнее
- индивидуальный подход



ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Специалист поможет выявить причины и подобрать подходящие методики.



ЧТО ЕЩЁ ПОМОГАЕТ РАЗВИТИЮ РЕЧИ



ЧИТАЙТЕ КНИГИ
КАЖДЫЙ ДЕНЬ



ПОЙТЕ ПЕСНИ
И СТИШКИ



БОЛЬШЕ ПРОГУЛОК
И НОВЫХ ВПЕЧАТЛЕНИЙ



СОБЛЮДАЙТЕ
РЕЖИМ ДНЯ



ПОЛНОЦЕННОЕ ПИТАНИЕ
И ЗДОРОВЫЙ СОН

**РАННЯЯ ПОДДЕРЖКА –
ЛУЧШИЙ РЕЗУЛЬТАТ!**

ВАША ЛЮБОВЬ, ТЕРПЕНИЕ
И ВНИМАНИЕ – ОСНОВА
БУДУЩИХ УСПЕХОВ!

ПОЧЕМУ РЕБЁНОК ПЛОХО ГОВОРИТ?

Речь ребёнка формируется постепенно. Если малыш говорит меньше сверстников или речь непонятна – важно разобраться в причинах и вовремя помочь.

УХО

Хороший слух – основа речи. Ребёнок должен слышать звуки и интонации, чтобы учиться говорить.



МОЗГ

Отвечает за понимание и формирование речи. Развивается постепенно, созревают речевые зоны.



РОТ

Губы, язык и мышцы речевого аппарата должны быть достаточно сильными и подвижными.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ТЕМП РАЗВИТИЯ

Каждый ребёнок развивается в своём ритме. Это нормально, если есть прогресс, пусть даже небольшой.



РЕЧЬ ФОРМИРУЕТСЯ ПОСТЕПЕННО

Сначала малыш понимает речь, потом произносит звуки, затем – слова и фразы.



ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ (УСЛОВНО)

0–6 МЕСЯЦЕВ



Гуление, реакции на голос, звуки

6–12 МЕСЯЦЕВ



Лепет, первые слоги, интерес к речи

1–2 ГОДА



Первые слова, понимание простых инструкций

2–3 ГОДА



Фразы из 2–3 слов, активный словарь растёт

3–4 ГОДА



Развёрнутая речь, диалоги, рассказы



ВАЖНО НАБЛЮДАТЬ ДИНАМИКУ

Сравнивайте ребёнка не с другими детьми, а с его собственными результатами. Главное – движение вперёд.



ОБРАЩАЙТЕ ВНИМАНИЕ НА СИГНАЛЫ

- Мало говорит
- Не понимает обращённую речь
- Не повторяет за взрослыми
- Речь непонятна окружающим
- Нет прогресса в развитии



СОЗДАВАЙТЕ РЕЧЕВУЮ СРЕДУ

- Разговаривайте с ребёнком
- Читайте книги
- Пойте песни
- Играйте и объясняйте
- Ограничьте время у экрана



ПРИ ЗАДЕРЖКЕ НУЖНА КОНСУЛЬТАЦИЯ

Логопед, невролог или сурдолог помогут выявить причину и подобрать необходимую помощь.



Ваше внимание, любовь и поддержка – лучшая помощь вашему ребёнку!

КАК РАБОТАЕТ МОЗГ?

МОЗГ УПРАВЛЯЕТ РЕЧЬЮ, МЫШЛЕНИЕМ И ПОНИМАНИЕМ.
ВСЕ ПРОЦЕССЫ СВЯЗАНЫ И РАЗВИВАЮТСЯ ПОСТЕПЕННО.

ЗОНЫ МОЗГА, ОТВЕЧАЮЩИЕ ЗА РЕЧЬ

ДВИГАТЕЛЬНАЯ ЗОНА

Отвечает за движение языка, губ, голосовых связок. Помогает произносить звуки и слова.

ЗОНА БРОКА

Отвечает за формирование речи, построение фраз и подбор нужных слов.

МОЗЖЕЧОК

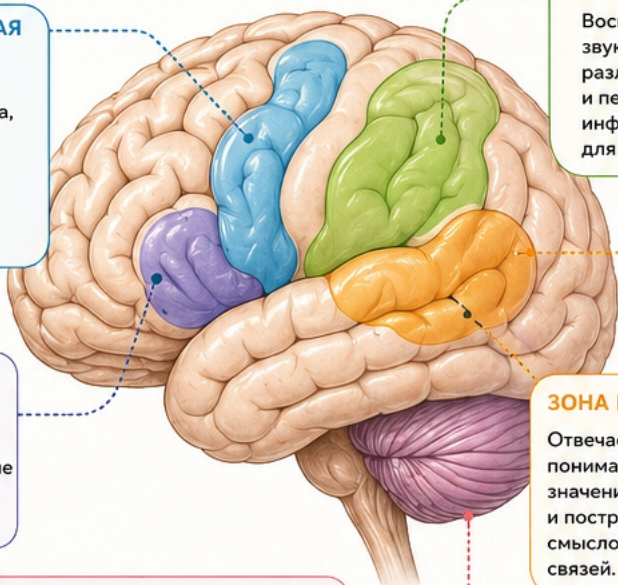
Участвует в координации движений, развитии внимания и памяти, что очень важно для речевого развития.

СЛУХОВАЯ ЗОНА

Воспринимает звуки речи, различает их и передаёт информацию для понимания.

ЗОНА ВЕРНИКЕ

Отвечает за понимание речи, значение слов и построение смысловых связей.



КАК ФОРМИРУЕТСЯ РЕЧЬ?

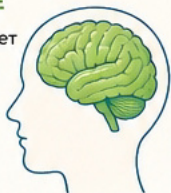
1. СЛУХ

Ребёнок слышит звуки и слова из окружающего мира.



2. ПОНИМАНИЕ

Мозг обрабатывает информацию и понимает смысл речи.



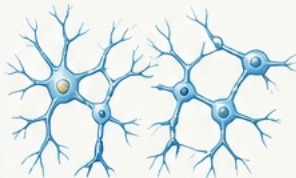
3. РЕЧЬ

Мозг формирует ответ: подбирает слова и управляет движениями речевого аппарата.



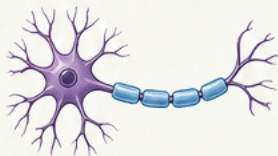
Зоны речи формируются постепенно

С каждым месяцем связи между клетками мозга укрепляются, и ребёнок учится говорить всё лучше.



Важно развитие нервной системы

От её состояния зависят память, внимание, мышление и способность к обучению и речи.



Возможна задержка созревания

Каждый ребёнок развивается в своём темпе. Иногда созревание речевых зон занимает больше времени.



Помогает работа со специалистом

Логопед, невролог и другие специалисты помогут выявить трудности и подобрать пути помощи и поддержки.



ПОДДЕРЖКА, ТЕРПЕНИЕ И ЛЮБОВЬ – ЛУЧШИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ!

