

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Детский сад № 40 общеразвивающего вида»

Утверждено:

Заведующий МБДОУ ПМО № 40

М.К. Дульцева

Приказ № 40-Д от 29 мая 2026 г.



## План

### летней оздоровительной работы

на 2025 - 2026 учебный год



Полевской 2026 г.

## **Пояснительная записка**

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

### **Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

### **Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОК во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

## **Организация летнего оздоровительного периода**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

### **Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФООП ДО:**

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

### **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### **Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФООП ДО)**

#### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.
- Задачи работы с родителями
- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Ежедневная работа:**

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития мелкой и крупной моторики и сенсорики.

#### **Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

**Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:**

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

#### **Дни единых действий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации:**

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи;
- 8 июля – День семьи, любви и верности,
- 14 августа – День физкультурника;
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа – День российского кино;
- мероприятия в рамках Года единства народов России;
- 5 июня – День эколога;

- 7 июня – Всемирный день бега;
- 9 июня – День друзей;
- 30 июля – Международный день дружбы;
- 19 августа – День помощи бездомным животным

### ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, медицинский работник, ст. воспитатель, воспитатели
2	Перевод ДООУ на летний режим работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;</li> <li>- увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;</li> <li>- удлинение дневного сна;</li> <li>- соблюдение питьевого режима;</li> <li>- максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени.</li> </ul>	Май  В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели, медицинский работник ДООУ Инструктор по физической культуре
3	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	До 01.06. 2026 года	Воспитатели, ст. воспитатель, медицинский работник ДООУ
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ежедневная организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;</li> <li>- организованная деятельность с детьми по физической культуре на свежем воздухе (п/и, соревнования, эстафеты, утренняя зарядка, ОВД, целевые прогулки, пеший переход за территорию ДООУ);</li> <li>- ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;</li> <li>- чтение художественной литературы;</li> <li>- 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.</li> </ul>	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	В течение ЛОП	Воспитатели, инструктор по физ. культуре, музыкальный руководитель

3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям возрастных и психофизических особенностей детей опираясь на требования ФОП ДО	В течение ЛОП	Воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение художественной литературы, экскурсии)	Июнь, август 1 раз в нед.	Воспитатели
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	В течение ЛОП	Воспитатели
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).	Ежедневно	Воспитатели
7	Оперативный контроль: «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы».	В течении ЛОП	Заведующий, ст. воспитатель
<b><i>Оздоровительная работа с детьми</i></b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
2	Осуществление закаляющих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	Медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
<b><i>Профилактическая работа с сотрудниками ДОУ</i></b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Май - июнь	Заведующий, медицинский работник, специалист по ОТ
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий, специалист по ОТ
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медицинский работник
4	Оформление стендовой информации, просветительская работа.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
<b><i>Работа с родителями воспитанников</i></b>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по	Май - июнь	Воспитатели групп

	организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).		
2	Оформление папок-передвижек: • организация закаливающих процедур; • профилактика кишечных инфекций; • опасные насекомые; • ядовитые растения; • безопасный отдых.	В течение летнего периода	медицинский работник, воспитатели групп
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Август	Воспитатели Заведующий, мед. работник
4	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Заведующий, воспитатели, Муз .руководители
<b><i>Контроль и руководство оздоровительной работой</i></b>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, август	Заведующий, ст. воспитатель
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, август	медицинский работник
4	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, август	Воспитатели, ст.воспитатель
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, август	Воспитатели, медицинский работник
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
5	Ведение текущей документации.	В течение ЛОП	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
<b><i>Методическая работа</i></b>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта плана ЛОП на педагогическом совете	Май	Воспитатели, заведующий, ст. воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	Май	Заведующий
3	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период».	Май	Воспитатели ДОУ, заведующий
	Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2026-2027 учебный год».	Август	Ст. воспитатель.

4	Разработка и составлении рабочих программ по возрастным группам.	Август	Воспитатели, ст.воспитатель
<b><i>Административно-хозяйственная работа</i></b>			
1	Проведение инструктажей: - охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП; -соблюдение санэпидрежима; -организация игр и опытно -экспериментальной деятельности в период ЛОП; -профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; -предупреждение детского травматизма, ДТП; -охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	Июнь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель,
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	Ежедневно	Дворник
4	Обход территории ДОУ, проверка оборудования на площадках групп	Ежедневно	Заведующий хозяйством

**Система оздоровительно-профилактических мероприятий  
с детьми на летний период**

№	<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
1.	Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
2.	Солнечные ванны	При наличии головного убора
3.	Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья»
4.	Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
5.	Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
6.	Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
7.	Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
8.	Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
9.	Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
10.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
11.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе

Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы, соревнования	Согласно тематическому планированию на неделю.
--	--

### Примерная циклограмма календарного планирования на летний период

<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы (тематические, ситуативные), общение</li> <li>• Игровые ситуации</li> <li>• Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий</li> <li>• Трудовая деятельность</li> <li>• Сюжетно – ролевые игры</li> <li>• Театрализованная деятельность</li> <li>• СОД педагога с детьми по ОО</li> </ul>	<p><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание, обследование, наблюдения</li> <li>• Опыты, экспериментирование (с песком, водой, глиной, веществами, предметами и т.д.)</li> <li>• Творческие задания</li> <li>• Проблемные ситуации</li> <li>• Тематические выставки</li> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Интеллектуальные игры</li> <li>• СОД педагога с детьми по ОО</li> </ul>	<p><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и обсуждение литературных произведений</li> <li>• Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек</li> <li>• Разгадывание загадок</li> <li>• Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество</li> </ul>
<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование, аппликация, лепка</li> <li>• Конструирование</li> <li>• Музыкальная деятельность</li> </ul>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка, ОВД на прогулке</li> <li>• Подвижные игры, игры – соревнования, народные игры</li> <li>• Физкультурные досуги</li> </ul>	

### Режим двигательной активности

Формы работы	Возрастные группы, продолжительность				
	гр. раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовит возраст
Подвижные игры во время утр. приема детей	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6мин.	Ежедневно 5-6мин.	Ежедневно 6-7мин.	Ежедневно 8мин.	Ежедневно 10 мин
Занятия физической культурой	3 раза в нед по 10 мин.	3 раза в нед по 15 мин.	3 раза в неделю по 20 мин	3 раза в нед по 25 мин.	3 раза в нед по 30 мин.

Музыкально-ритмические движения	На муз.разв. 5 мин.	На муз.разв. 5-6 мин.	На муз.разв. 6-8 мин.	На муз.разв. 10-12 мин.	На муз.разв. 12-15мин.
Подвижные игры на прогулке: Днем Вечером	Ежедневно 10-12 мин. 5-6 мин.	Ежедневно 10-12 мин. 6-8 мин.	Ежедневно 10 мин. 6-8 мин.	Ежедневно 10-12 мин. 10-12 мин.	Ежедневно 12-15 мин. 10-12 мин.
Сюжетные игры ежедневно: До завтрака Днем Вечером	5-6 мин. по 10 мин. 6-8 мин.	8-10 мин. по 15 мин. 8-10 мин.	8-10 мин. по 20 мин. 10 мин.	10-12 мин. по 30 мин. 15 мин.	15 мин. по 40 мин. 15 мин.
Спортивные игры и упражнения на прогулке ежедневно	5-10 мин.	5-10 мин.	5-10 мин.	10-15 мин.	10-15 мин.
Индивидуальная работа по физкультуре на прогулке ежедневно	20мин.	5-10 мин.	5-10 мин.	8-10 мин.	8-10 мин.
Спортивные досуги и праздники (1 раз в месяц)	10мин.	20 мин.	20-25 мин.	25-30 мин.	35-40 мин.
Воздушные ванны в комплексе со спортивными упражнениями и обширным умыванием после сна Ежедневно	4-5 мин 2-3 мин.	7 мин. 5-6 мин.	6-8 мин. 6-8 мин.	8-12 мин. 8-10 мин.	8-12 мин. 10 мин.
Гимнастика после сна	3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Физкультминутки во время непосредственно образовательной деятельности	3-5 мин.	5 мин.	6 мин.	7 мин.	8 мин.

Физические упражнения и игровые задания: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика ежедневно, сочетая упражнения по выбору воспитателя	Индив-но	Индив-но	Индив-но	Индив-но	Индив-но
Индивид деятельность (в нед.)	40 мин.	50мин.	1 час	1ч.13мин.	1ч.38 мин.
Суммарная двигательная деятельность в течение дня	3час.20мин	4ч.10мин.	4ч.40мин.	6ч.05мин.	8ч.40сек.

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Поднятие флага, Гимн – каждый понедельник.

Тематические дни, итоговые мероприятия	Дата	Мероприятия	Ответственные
<b>Тема недели: «По неведомым дорожкам» с 1 июня по 5 июня</b>			
День защиты детей. День «Маленького Художника»	01 июня	Мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей «Здравствуй, лето» (Все группы) <b>Поднятие флага.</b> 1. Конкурс рисунков на асфальте на тему «Здравствуй, лето» (дошкольные группы), музыкально - спортивное развлечение «День защиты детей» (все группы) 2. Беседы о безопасном поведении на улице в летний период.	Инструктор по физ. культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели.
День здорового питания	02 июня	1. Игровая деятельность 2. Художественная литература: К. Чуковский «Мойдодыр», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?» 3. Беседа «Полезная и вредная еда»	Воспитатели
Всемирный день велосипеда	3 июня	1. Анимационные произведения. «Паровозик из Ромашково», «Тот еще Карлосон!», «Винни-Пух и все-все-все». 2. Велопрогулка вокруг детского сада, эстафеты на велосипедах. 3. Художественная литература: С. Маршак «Велосипед», стихи Сергея Михалкова. 4. Беседа «Лето красное пришло» (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) 5. Д/И «Так бывает или нет»	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели

<p>Всемирный день бега  <b>Мероприятие приуроченное ко Всемирному дню бега 7 июня</b></p>	<p>4 июня</p>	<p>1.Беседа: Обсуждение важности мира и добра.  2.Художественная литература: Л. Толстой «Косточка», рассказы Валентины Осеевой.  3.Мультфильмы: «Гадкий утенок», «Цветик - семицветик».  3.Спортивное развлечение «Самый быстрый»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>День Русского языка (6 июня)</b>  <b>Пушкинский день</b></p>	<p>5 июня</p>	<p>1. Мероприятие, посвященное Дню Русского языка  2.Чтение сказок: А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».  3.Чтение сказок и заучивание стихов А.С.Пушкина, К.И. Чуковского, А. Барто  4. Театральное представление: Инсценировка одной из пушкинских сказок.  5.Мультфильмы: «Сказка о царе Салтане», «Лукоморье».  6.Квест-игра (развлечение) «По сказкам А.С. Пушкина» (старший дошкольный возраст)</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>
<p><b>Тема недели «Наша Родина» (08 - 12 июня)</b></p>			
<p>8 июня «День рождения гармошки»</p>	<p>8 июня</p>	<p>Художественная литература: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», стихи о музыке.  Мультфильмы: «Ну, погоди!» (выпуски с музыкальными инструментами), «Бременские музыканты».  Тематические беседы «Наша Родина!»  Оформление книжных уголков в группах.  Чтение художественной литературы. "Голубая чашка" — Аркадий Гайдар, Денискины рассказы" - Виктор Драгунский. "Чук и Гек" - Аркадий Гайдар, "Гуси-лебеди", "Репка".  Рисование «Флаг России». Изготовление книжек-малышек. Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Моя страна». Выставка детских рисунков «Наша Родина». Подвижные игры: «Березка».</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>Театральный день  <b>9 июня День друзей</b></p>	<p>9 июня</p>	<p>Драматизация сказки по возрасту          Организация театрализованных игр.          Изготовление атрибутов и декораций к сказкам          «Театральный фестиваль» - межгрупповой показ театральных постановок с использованием различных видов театра          Беседа «Сказочные маленькие человечки».          Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.          Развивающая игра «Волшебный мешочек».          Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».          Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».          Игра-релаксация «На ковре самолете».          Чтение волшебных сказок. Презентация «Путешествие по сказкам»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>День мороженого</p>	<p>10 июня</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».          Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой».          Русские народные игры. Беседа с детьми на тему: «Наша Родина— Россия», «Многообразие чудес природы Родины».          Рисование на асфальте: «Мы живем в России».          «Лунтик и его друзья» - Эпизод: «Мороженое». «Ну, погоди! «Маша и Медведь»          Серии: «Лето пришло»,</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>День дорожной безопасности</p>	<p>11 июня</p>	<p>Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»          Чтение художественной литературы по теме          Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»          Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»          Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».          Сюжетно-ролевые игры «Мы – в театре», «Наряжаемся в театр» и т.п.;</p>	<p>Воспитатели</p>

12 июня - День России	12 июня	Тематические беседы по теме «День России» Игра-путешествие «Я живу в России» (старший дошкольный возраст) Рассматривание иллюстраций и альбомов городов России Рисование на асфальте «Родные просторы» (коллективная работа) Заучивание стихов о России и Родине. «Природа родного края» - беседы и просмотр презентаций Совместная выставка творческих работ «Летние композиции» Виртуальные экскурсии по городам России (старший дошкольный возраст) Акция «Окна России» Музыкально – познавательное развлечение «Россия – любимая наша страна» (средний и старший дошкольный возраст) Беседа «Улица, на которой я живу», «Памятные места поселка»	Музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели
<b>Неделя «Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить» (15-19 июня)</b>			
В мире животных	15 июня	Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения животными». Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» Беседы: «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» «Я хочу спортсменом стать». Художественная литература: С. Маршак «Багаж», стихи о музыке. Мультфильмы: «Ну, погоди!» (выпуски с музыкальными инструментами), «Бременские музыканты».	Воспитатели
Витаминный день	16 июня	Беседы: «Полезные и вредные привычки» «Лекарственные растения нашего участка» «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского и др. Эстафеты, подвижные игры на участках ДООУ. Акция «Мы за здоровый образ жизни!»	Воспитатели
Международный день шляп и панамок	17 июня	Беседы: «Каждый день зарядку делай: будешь сильным, будешь смелым» «Правильный распорядок дня и твое здоровье» Шляпное шоу: Дефиле детских шляпок, сделанных своими руками. Мультфильмы: «Красная Шапочка», «Волшебное кольцо», «Живая шляпа» Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»	Воспитатели

		Рисование по замыслу «Добрый доктор». Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару».	
«Вместе - дружная семья!» День наблюдения за облаками	18 июня	Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов –формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных Лежа на траве, дети наблюдают за облаками и придумывают им названия. Художественная литература: А. Линдгрэн «Пеппи Длинный чулок», стихи о небе	Воспитатели
«Всемирный день детского футбола»  21 июня Международный Олимпийский день	19 июня	Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов –формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных Лежа на траве, дети наблюдают за облаками и придумывают им названия. Художественная литература: А. Линдгрэн «Пеппи Длинный чулок», стихи о небе. Мультфильмы: «Незнайка на Луне», «Вверх», «Как казаки в футбол играли» Прослушивание гимна футбол Беседа «Что такое олимпиада?». Рассматривание иллюстраций «Виды спорта» Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. Эстафеты: «Юные олимпийцы», вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». Игры на свежем воздухе, хороводы, песни о лете. Художественная литература: В. Бианки «Синичкин календарь», стихи о лете. Мультфильмы: «Лето кота Леопольда».	Воспитатели Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители.
<b>«Неделя радуги» (22 - 26 июня)</b>			
Путешествие в Красное королевство  День памяти и скорби 22 июня	22 июня	Беседа с детьми «Что случится, если исчезнут все краски?»; Чтение сказки С.Я. Маршака «Разноцветная сказка»; Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»; Творческое рассказывание «Красная сказка»; Упражнение на дыхание «Красный шарик»; Подвижная игра «Красная ленточка»; Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные предметы», «Найди и назови все красное». Просмотр мультфильма «Красная Шапочка»;	Воспитатели

		Отгадывание «красных загадок»; Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный...» <b>Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби</b>	
День балалайки Путешествие в Желтое королевство	23 июня	Беседа «Кому нужен желтый цвет?»; Экспериментирование «Цветная вода» Цель: познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в желтый цвет, делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть различные оттенки одного цвета); Чтение художественной литературы «Сказочка про ясное Солнышко» Т. Маршалова; Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»; Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Солнечные зайчики»; Упражнение на дыхание «Бабочка и цветы»; Подвижная игра «Желтая ленточка»; Дидактические игры: «Сложи узор», «Внутри, снаружи» с использованием желтых предметов; «Цветные предметы», «Найди и назови желтые предметы»; Отгадывание «желтых загадок»; Рисование балалайки, прослушивание звука балалайки.	Воспитатели
Путешествие в Зеленое королевство	24 июня	Дидактические игры: «Цветные предметы», «Найди и назови все зеленое»; Творческое рассказывание «Моё любимое комнатное растение» Прослушивание фонограммы «Звуки природы»; Просмотр и обсуждение мультфильма «Трое из Простоквашино»; Отгадывание «зеленых загадок» Чтение стихотворений «Зеленые стихи» С. Черного; Заучивание стихотворения М. Янушкевич «Зелёная травка, зелёный листок»	Воспитатели
Путешествие в Синее королевство	25 июня	Дидактические игры: «Каждый предмет на своё место», «Найди и назови все синее»; Разучивание пальчиковой игры «Синие лужи весны»; Беседа «Путешествие в синее королевство» Творческое рассказывание «Синяя сказка»; Подвижная игра «Хвостики». Прослушивание фонограммы «Шум моря»; Заучивание стихотворения Ю. Прокопьева «В небе ярко - голубом»	Воспитатели
Путешествие в разноцветное королевство <b>День Молодежи 27 июня</b>	26 июня	Беседа «Какого цвета радуга» Дидактические игры «Соберем букеты для Гномика», «Сложи узор»; Аппликация «Разноцветный город» Отгадывание разноцветных загадок; Оформление мини-музея «Разноцветный мир»;	Воспитатели

		Чтение «Разноцветная сказка» Просмотр мультфильма В. Катаева «Цветик – семицветик» Мероприятие, посвященное Дню молодежи	
<b>Неделя «Театральная» (с 29.06 – 30 июня)</b>			
29 июня — день поисков кладов и секретов!	29 июня	Драматизация сказки по возрасту Организация театрализованных игр. Изготовление атрибутов и декораций к сказкам «Театральный фестиваль» - межгрупповой показ театральных постановок с использованием различных видов театра. Беседа «Сказочные маленькие человечки». Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Игра-релаксация «На ковре самолете». Чтение волшебных сказок. Презентация «Путешествие по сказкам» Мероприятие «Клад НАЙДЕМ»	Воспитатели
«У природы нет плохой погоды» «30 июня - День предотвращения пожаров»	30 июня	Беседы с детьми на тему: «Ветер», «Причины возникновения ветра», «Какой бывает ветер» Рассматривание картинок изображением ветреной и безветренной погоды и их обсуждение; Наблюдение за ветром; Чтение художественной литературы: фрагмент сказки А.С.Пушкина «Сказка о спящей царевне и семи богатырях», экологическая сказка М.Алейник «Ветерок» и Экспериментальная деятельность «Как дует ветер», «Можно ли услышать ветер», «Есть ли запах у ветра» Художественное творчество. «Вертушки» Различные игры с султанчиками, вертушками, мыльными пузырями Художественное конструирование детей на тему: «Театральная игрушка» Обыгрывание сказок, стихов, потешек и литературных произведений (все группы) Кукольный спектакль для детей Профилактическое мероприятие «НЕТ лесным пожарам»	Воспитатели
<b>Неделя «Бумажные истории» (с 03.08 – 07.08)</b>			
Бумажные игры и развлечения	03 августа	Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказки «Теремок» Беседа «Мы в театре»	Воспитатели

		<p>Д/И «Угадай, из какой я сказки?», «Добавь нужное слово из сказок»</p> <p>Игра малой подвижности «Как живете?»</p> <p>Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности</p>	
История бумаги	04 августа	<p>Художественная литература: М. Ильин и Е. Сегал "Сто тысяч почему «С. Маршак "Как печатали вашу книгу"</p> <p>Мультфильмы: "Папье-маше" "Бумажки"</p> <p>Квест: "Поиск старинной книги"</p> <p>Подвижные игры: "Бумажный самолетик" "Волшебный листопад"</p> <p>Беседа: "Как появилась бумага и как она изменилась со временем?"</p> <p>Создание мини-выставки "История бумаги"</p>	Воспитатели
Бумажное творчество	5 августа	<p>Изготовление поделок из бумаги</p> <p>художественная литература: Е. Ракитина "Сережик" В. Сутеев "Кто сказал "мяу"?"</p> <p>Мультфильмы: "Песенка мышонка", "Летучий корабль"</p> <p>"Оригами" (дети учатся делать простые фигуры из бумаги)</p> <p>"Бумажный конструктор" (дети создают конструкции из бумаги)</p> <p>Беседа: "Какие поделки можно сделать из бумаги?"</p> <p>Мастер-класс по оригами и другим видам бумажного творчества</p> <p>Квест: "Поиск сокровищ в бумажном лабиринте"* (дети решают головоломки и находят спрятанные сокровища)</p>	Воспитатели
Бумажные герои	6 августа	<p>Бумажные персонажи в книгах и фильмах</p> <p>"Бумажный театр" (дети разыгрывают сценки с бумажными героями)</p> <p>"Бумажные маски" (дети делают маски любимых персонажей и играют в них)</p> <p>Беседа: "Какие бумажные персонажи тебе нравятся и почему?"</p>	Воспитатели
Бумажные приключения	7 августа	<p>Художественная литература: Э. Успенский "Дядя Федор, пес и кот"</p> <p>А. Линдгрен "Пеппи Длинный чулок"</p> <p>"Бумажный квест" (дети проходят полосу препятствий, используя бумажные подсказки)</p> <p>"Бумажный лабиринт"* (дети передвигаются по лабиринту, сделанному из бумаги)</p> <p>Беседа: "Какие приключения случаются с бумажными героями?"</p> <p>Квест: "Поиск потерянной страницы" (дети ищут недостающую страницу книги, решая загадки). Выставка бумажных шедевров</p>	Воспитатели

Мир открытий 10 августа – 14 августа			
День опытов и экспериментов	10 августа	Беседа «Правила проведения опытов и экспериментов» Д/И «От большего к меньшему» Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2 «Волшебная бумага» П/И «Попади в цель».	Воспитатели
Песочные фантазии	11 августа	Беседа о свойствах песка. Творческая мастерская «Постройка песочного замка» Опыт: «Какой он, песок?» Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»	Воспитатели
День воды	12 августа	Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» Опыт 1 «Очисти воду» Опыт 2 «Разноцветная вода» Д/И «Скажи наоборот» Развлечение «День Нептуна»	Воспитатели
День ветра	13 августа	Беседа «Что такое ветер» Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" Наблюдение за ветром на прогулке Опыт 1 "Кораблики в море", Опыт 2 "Ветер в пустыне", Опыт 3 "Буря в стакане". Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» Конструирование из бумаги «Вертушка» П/И «Северный и южный ветер»	Воспитатели
День опытов с солнечными лучами 14 августа День физкультурника	14 августа	Беседа «Солнце светит нам в окошко» Опыт 1 «Свет и тень» Опыт 2 «Солнечные зайчики» Опыт 3 «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) Д/И «Найди тень» П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» Мероприятие, посвященное Дню физкультурника	Воспитатели

Яблочко наливное 17 августа – 21 августа			
День овощей	17 августа	Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» Рассмотрение иллюстраций «Овощи» Чтение Ю. Тувим «Овощи». Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». Хороводная игра «Урожайная». Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Подвижная игра «Кабачок».	Воспитатели
День фруктов	18 августа	Беседа «Фрукты» История и традиции Яблочного Спаса, «Полезность фруктов» Рассматривание «Фрукты», «Фруктовый сад» Отгадывание загадок Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» Творческая мастерская: «Фрукты на тарелочке» П/И «Хитрая лиса» Л. Толстой "Старик и яблони" В. Сутеев "Мешок яблок"* Беседа: "Что такое Яблочный Спас и как его отмечают?" Итоговое мероприятие: Создание выставки "Традиции Яблочного Спаса" А. Пушкин "Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях"	Воспитатели
День грибов 19 августа – День помощи бездомным животным	19 августа	Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» Д/И «Съедобные и несъедобные» П/И эстафеты «соберу грибочки»	Воспитатели
День ягод	20 августа	Иллюстрации различных ягод. Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». Книги для чтения и рассматривания: В.Зотов «Лесная мозаика», Павлова «Земляничка».	Воспитатели
Медовый день 22 августа День Государственного флага Российской Федерации	21 августа	Познакомить детей с продуктами пчеловодства и их значением для человека. Расширить знания о природе и роли пчел в экосистеме. Воспитывать уважение к труду людей, занимающихся пчеловодством. Рассказ о том, как пчёлы делают мёд и где он используется. Обсуждение пользы мёда для здоровья ЧХЛ: «Как медведь мёд искал» (русская народная сказка).	Воспитатели

		<p>- «Пчёлка Майя» (сказки Фридриха Герштекера). Стихотворения Агнии Барто, Самуила Маршака, Сергея Есенина о природе и пчёлах.</p> <p>- Загадки про мёд, пчёл и цветы. Книга Виктора Бианки «Лесная газета» (главы о пчёлах и мёде).</p> <p>Мультфильмы «Пчёлка Майя» (серия мультфильмов и анимационных сериалов).</p> <p>- «Винни-Пух и все-все-все» (эпизоды, где Винни-Пух пытается добыть мёд).</p> <p>- «Лунтик и его друзья» (серии, где Лунтик встречается с пчёлами и узнаёт о мёде).</p> <p>Игры на тему "Медовый Спас" "Собери мёд" Пчёлки и цветы" "Угадай запах мёда"</p> <p><b>Мероприятие, посвящённое Дню Государственного флага Российской Федерации</b></p>	
<b>Неделя «Дружные ребята» (24.08 -28. 08)</b>			
Мы разные, но мы едины.	24 августа	<p>Художественная литература: Г. Цыферов "Мой Ангел" Л. Толстой "Три медведя"</p> <p>Мультфильмы: "Гадкий утёнок", "Лео и Тиг"</p> <p>Подвижные игры: "Зеркала", "Слепой и поводырь"</p> <p>Беседа: "Как мы можем помогать друг другу?"</p> <p>Итоговое мероприятие: Кукольный спектакль "Сказка о дружбе"</p> <p>Квест: "Путешествие по стране Дружбы"</p>	Воспитатели
Дружба в сказках и историях	25 августа	<p>Художественная литература: Ш. Перро "Красная Шапочка", В. Сутеев "Мешок яблок".</p> <p>Мультфильмы: "Малыш и Карлсон", "Приключения Винни-Пуха"</p> <p>Подвижные игры: "Карусель", "Паровозик"</p> <p>Беседа: "Герои сказок, которые дружили", "Поиск сокровищ дружбы"</p>	Воспитатели
Дружба и сотрудничество" <b>Мероприятие в рамках Года Единства народов России</b>	26 августа	<p>Художественная литература: Н. Носов "Приключения Незнайки и его друзей"</p> <p>С. Козлов "Ёжик и море"</p> <p>Мультфильмы: "Кот Леопольд" "Чебурашка и Крокодил Гена"</p> <p>Подвижные игры: "Перетягивание каната" "Строим мост"</p> <p>Беседа: "Как мы можем сотрудничать?"</p> <p>Итоговое мероприятие:</p> <p>Спортивные соревнования "Вместе веселее"</p> <p>Квест: "Спасение друга"</p> <p>Создание общегрупповых газет «Дошколята – дружные ребята»</p>	Воспитатели

Дружба и забота	27 августа	<p>Художественная литература: Э. Успенский "Крокодил Гена и его друзья" А. Гайдар "Тимур и его команда", В. Осеева "Синие листья"</p> <p>Подвижные игры: "Дружная цепочка" "Помоги другу" Музыкальный стул</p> <p>Беседа: "Как мы можем заботиться о друзьях"</p> <p>Мастер-класс по изготовлению подарков для друзей</p> <p>Квест "Путешествие по лесу дружбы"</p> <p>"Танцевальный марафон" "Хоровод дружбы"</p> <p>Беседа: "Как мы отмечаем дни рождения и другие праздники?"</p> <p>Праздник "День дружбы" с играми, песнями и танцами</p> <p>- "Что я узнал о дружбе за эту неделю?" (подведение итогов и обмен впечатлениями)</p>	Воспитатели
Мероприятие в рамках Года Единства народов России	28 августа	<b>Мероприятие в рамках Года Единства народов России</b>	Воспитатели
<b>До свиданья лето!</b>	31 августа	<p>Праздник, посвященный последнему Дню лета!</p> <p>Создание условий для эмоциональной разгрузки и восстановления сил у детей перед началом учебного года через организацию спокойной, размеренной деятельности и снижение уровня шума в группе.</p> <p>Обеспечить детям возможность отдохнуть после активного лета, снизить уровень стресса и возбуждения.</p> <p>Развивать навыки саморегуляции и концентрации внимания через спокойные виды деятельности.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и окружающей среде через осознание ценности тишины и покоя.</p> <p>Подготовить детей к переходу на более насыщенный режим дня, характерный для учебного года.</p>	Воспитатели



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 406075372527730394131178566018224477597821737492

Владелец Дульцева Марина Константиновна

Действителен с 29.05.2026 по 29.05.2027