

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ ПМО № 40

М.К. Дульцева
Приказ № 216 -Д от 27.06.2026г.

Положение об отряде юных инспекторов дорожного движения.

1. Общие положения.

1.1. Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) - добровольное детское объединение.

2. Цели и задачи ЮИД.

2.1. Цель создания отряда ЮИД:

формирование у детей углубленных знаний Правил дорожного движения через вовлечение в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах.

2.2 Задачи отряда ЮИД.

Основными задачами отряда ЮИД являются:

обучающие:

- изучение правил безопасного поведения на дорогах;
- овладение специальной дорожной терминологией;
- ознакомление с методами и формами пропаганды безопасного дорожного движения;

развивающие:

- формирование и развитие навыков безопасного поведения на дорогах;
- формирование умения предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их,
- принимать грамотные решения в соответствии с ситуацией;
- развитие организаторских способностей и общей культуры личности;

воспитательные:

- социализация личности ребенка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности;
- объединение детей на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дорогах.

3. Структура и организация работы отряда ЮИД.

3.1. Отряд юных инспекторов движения создан из числа детей подготовительной к школе группы

3.2. Руководство работой отряда ЮИД детского сада осуществляется воспитателями: Касимовой О.А., Тарасовой Е.А. в сотрудничестве с инспектором ГИБДД России по Полевскому муниципальному округу Свердловской области.

4. Основные направления работы отряда юных инспекторов движения.

4.1. Углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

4.2. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в детских садах среди детей среднего и старшего дошкольного возраста.

4.3. Воспитание у детей дошкольного возраста патриотических чувств на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

5. Содержание работы отряда ЮИД.

5.1. Освоение детьми правил безопасного поведения на дорогах через разнообразные мероприятия.

5.2. Информационная деятельность: создание стендов, стенгазет, агитационных листовок, макетов дорожной атрибутики.

5.3. Пропагандистская деятельность: проведение викторин, игр, экскурсий, соревнований, тематических праздников, кинолекториев, конкурсов с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

6. Обязанности и права юного инспектора движения.

6.1. Юный инспектор движения обязан:

- дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда;
- изучать правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении;
- вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего и среднего дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения.

6.2. Юный инспектор движения имеет право:

- участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда;
- обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка к руководителю отряда ЮИД.

7. Атрибуты юного инспектора движения.

7.1. Члену отряда ЮИД торжественно вручаются удостоверение и эмблема.

7.2. Отряд ЮИД имеет название, девиз, речевку.

8. Документация отряда ЮИД.

8.1. Приказ заведующего МБДОУ ПМО № 40 о создании отряда ЮИД.

8.2. Положение об отряде ЮИД.

8.3. План работы отряда ЮИД на учебный год.

8.4. Список членов отряда ЮИД.

8.5. График работы отряда ЮИД.

8.6. Ежемесячная информация о реализации плана работы

Приложение № 1

Направления работы коллектива ДОУ по безопасности дорожного движения

Заведующий	1. Распределение функциональных обязанностей между членами коллектива. 2. Проведение инструктажей. 3. Решение финансовых вопросов (приобретение оборудования, литературы, картин, игрушек и т.п.).
Старший воспитатель	1. Определение места системы обучения дошкольников правилам дорожного движения в общем образовательном пространстве детского сада, его связи с другими направлениями. 2. Участие в разработке проектов и перспективных планов по обучению детей ПДД и организации предметно-развивающей среды: - уголки безопасности в группах; - информационные стенды для родителей; - площадка для практических занятий с детьми (на территории детского сада).
Воспитатель	1. Создание условий для обучения детей ПДД в группах: - оформление уголков безопасности; - подбор литературы, фотографий по ПДД; - изготовление атрибутов к играм. 2. Взаимодействие с родителями.
Старшая медицинская сестра	1. Участие в оценке образовательной работы в дошкольном учреждении с точки зрения состояния здоровья детей.
Музыкальный руководитель	1. Разработка сценариев праздников и развлечений по ПДД.

	2. Подбор музыкальных произведений
Инструктор по физической культуре	1. Помощь в организации предметно-развивающей среды. 2. Участие в праздниках, развлечениях по ПДД. 3. Проведение подвижных игр с детьми по ПДД.
Младший воспитатель	1. Помощь в организации предметно-развивающей среды. 2. Участие в праздниках, развлечениях по ПДД.

Приложение № 2

Технология проведения «Минутки»

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут на экскурсию.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

Методика проведения «Минутки» по БДД Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми. За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме. Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице. Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы). Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

Перечень вопросов для проведения с детьми пятиминуток по правилам дорожного движения

1. Где должны ходить пешеходы?
2. Сколько раз вам приходится переходить дорогу по пути следования домой? В каких местах вы ее переходите?
3. Почему нужно переходить дорогу на пешеходном переходе или перекрестке?
4. Как нужно пользоваться пешеходным светофором с вызывным устройством?
5. К каким последствиям может привести переход улицы перед стоящей машиной, вблизи крутого поворота, спуска или иного препятствия, ограничивающего обзорность?
6. Почему нельзя выходить из-за стоящего транспорта?
7. Можно ли перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
8. Какие перекрестки в вашем районе вы знаете? Назовите их виды.
9. Почему нельзя входить в переполненный троллейбус, автобус?
10. Как правильно перейти нерегулируемый перекресток? Назовите такие перекрестки, лежащие вблизи детского сада, вашего дома.
11. Какие места для перехода проезжей части вы знаете? Назовите их.
12. Для кого устанавливается знак «Пешеходный переход»? Как он выглядит?
13. На какой сигнал светофора пешеходы должны переходить улицу?
14. Где нужно ожидать общественный транспорт?
15. Расскажите о правилах поведения в автобусе, троллейбусе.
16. Как нужно ходить по улицам, на которых нет тротуаров? По загородным дорогам?
17. По какой стороне дороги должен идти велосипедист или водитель, у которого сломался велосипед или мопед?
18. Как определить, в какую сторону поворачивает автомобиль?
19. Чем опасны автобусы, машины с прицепом?

Приложение 3

Памятки для родителей дошкольников

Автокресло и детское удерживающее устройство

Мы все любим наших детей. Заботимся о них. И конечно, хотим, чтобы они были живы и здоровы. Это – на словах. А на деле взрослые порой совершают непоправимые ошибки: не пристёгивают детей в автомобилях, сажают их на переднее сиденье, везут на руках... Мы говорим вам: стоп! Вы подарили ребёнку жизнь. Подарите ему будущее! Дорогие родители-водители, а также бабушки и дедушки! Вы хотите, чтобы ваши дети после поездки с вами остались живы и здоровы? Тогда не забудьте приобрести автокресло или специальное детское удерживающее устройство.

Исследования эффективности детских удерживающих устройств, проведённые в разных странах, показали, что при их применении в случае ДТП более чем на 80% снижается смертность среди пострадавших детей, на 64-80% – число тяжких и на 70% – лёгких телесных повреждений.

Помните! В каждом 9-м ДТП с участием детей-пассажиров дети оказывались без удерживающих устройств. Дети гибли в ситуациях экстренного торможения, столкновения ТС, наездов, обгонов...

Учтите: согласно краш-тестам, при ударе на скорости 50 км/час вес ребёнка увеличивается в 30 раз. Удержать его на руках от удара о переднее сиденье или лобовое стекло просто невозможно. И даже когда непристёгнутый ребёнок сидит сзади, при аварии он ударяется о спинку переднего кресла с силой, подобной падению с 10-метровой высоты.

Если вы решили купить для перевозки ребёнка в автомобиле детское удерживающее устройство «ФЭСТ», убедитесь, что:

1. На коробке устройства указан сертификат соответствия № РОСС RU.MT25.B12920.
2. Устройство укомплектовано дополнительно лямкой «ФЭСТ», если ваш ребёнок относится к первой весовой группе (от 9 до 18 кг).
3. На коробке в прямоугольнике изображен автомобиль зелёного цвета с четырьмя пассажирскими сиденьями и надписью, разрешающей использовать устройство на любом из пассажирских сидений без какихлибо ограничений.
4. В коробке имеется инструкция по использованию устройства, которой вы должны следовать неукоснительно.

Если вы решили купить для ребенка детское автокресло, убедитесь, что:

1. Кресло соответствует европейскому стандарту и на нём есть маркировка ECE R44.03 или 44.04.
2. На маркировке указана необходимая вам весовая группа.

3. Кресло имеет крепления ISOFIX, если на сиденьях вашего автомобиля имеются заглушки с такой же надписью.
4. Перед передним сиденьем не установлена подушка безопасности, либо она отключена. В противном случае установка автокресла на переднем сиденье запрещена.
5. Внимательно изучите инструкцию. Неправильно установленное автокресло может нанести вашему ребёнку увечья. По мнению специалистов разных стран, только 20% кресел устанавливаются правильно.
6. Купленное вами кресло с паховым ремнём безопасности, обозначенным на маркировке символом Y, установлено для перевозки ребёнка спиной по направлению движения. Это позволит избежать травм при резком торможении.

Когда в машине дети

Самое безопасное место в машине – за спиной водителя. Туда надо посадить ребенка постарше. Вот только дети сидеть там не любят. У вас есть только один разумный вариант поведения — настоять на своем. Те, кому приходилось ездить на большие расстояния с детьми, хорошо знакомы с проблемой укачивания. Солнечный день, хорошая дорога... Вдруг раздается голосок: «Мама, мне плохо, мне надо...». Включите в график движения остановки, возьмите с собой кислое питье. Не злоупотребляйте широко рекламируемыми таблетками от укачивания. В маленьком мирке машины температура воздуха меняется почти мгновенно. Мы, взрослые, достаточно устойчивы к этим перепадам. Другое дело — дети. Выход только один — иметь под рукой запас одежды для ребенка, обеспечивающий ему комфорт при любых изменениях обстановки.

Несколько советов:

- Отправляясь в дальнюю дорогу с ребенком, не забудьте про еду и питье. Возьмите с собой немного печенья, лучше несладкого. Пить лучше всего минеральную или просто кипяченую воду.
- Суньте ладонь ребенку за шиворот. Если кожа холодная — надо ребенка одеть потеплее. Если прохладная — все в порядке. Если потная — ребенок перегревается, надо облегчить его одежду.
- Хлопчатобумажная шапочка или косынка, надетая на голову ребенка и смоченная водой, при открытых окнах вернет ему нормальное самочувствие.

Если у ребенка хроническое заболевание, не надо забывать о нем, собираясь в дорогу.

У ребенка хронический колит (дисбактериоз) — нельзя отправляться в дорогу без туалетной бумаги. Или, к примеру, ребенок страдает хроническим отитом, посадите его больным ухом подальше от открытого окна.

Если ребенок страдает бронхиальной астмой, то взять с собой помогающие ему противоастматические препараты вы просто обязаны. Даже с совершенно здоровым ребенком в дороге может случиться что-то непредвиденное. Будьте к этому готовы. Предусмотрите все заранее.

Как сделать перевозку малыша в автомобиле безопасной?

Перевозка детей в автомобиле – личное дело каждой семьи, считают многие люди. Однако статистика аварий, в результате которых ежегодно погибают тысячи детей и множество малышей становятся инвалидами, просто пугает. Поэтому, защищая детскую безопасность, в ПДД были внесены правила, регламентирующие перевозку детей в автомобиле. Их невыполнение карается штрафом, хотя, что может быть важнее здоровья ребенка. О чем гласит пункт 22.9 правил дорожного движения? Итак, перевозка детей в автомобиле должна осуществляться при условии обеспечения их безопасности. При этом должны учитываться индивидуальные особенности транспортного средства. Перевозить в автомобиле ребенка до 12 лет можно только посредством специального детского удерживающего кресла или иного устройства, позволяющего пристегнуть малыша ремнями безопасности. Автокресло должно соответствовать весу и росту крохи. Если ребенок перевозится в легковой машине на переднем сидении, можно использовать только детские удерживающие устройства. Перевозка малыша, не достигшего 12 лет, на заднем сидении мотоцикла запрещена. Самое удачное место, на которое может быть установлено автокресло – это середина заднего сидения. Чтобы автокресло выполняло свою непосредственную функцию, то есть максимально защищало ребенка, его следует правильно установить. Для этого не нужно лениться читать инструкцию, прилагаемую к устройству, полностью. В результате установки детского кресла должно быть надежно закреплено, не должно качаться, а в стороны оно может перемещаться лишь на несколько сантиметров.

Помогите запомнить важные правила

Дорогие мамочки! Обычно вы заняты своими делами, у вас много хлопот, вы всегда испытываете нехватку времени. И все-таки... несмотря на свои заботы, вечную спешку, помните о тех, кому нужна ваша помощь, совет, ваша опека – о детях. Дети в силу своих возрастных особенностей не всегда способны правильно оценить дорожную ситуацию и распознать опасность. Сделайте все необходимое, чтобы в Вашу семью не пришла беда. Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными! Помните, если Вы нарушаете Правила, ваш ребенок будет поступать так же! Научите своих детей правилам безопасного перехода проезжей части дороги! Посвятите отдельную

прогулку правилам перехода через дорогу. Проверьте, правильно ли ваш ребенок их понимает, умеет ли использовать эти знания в реальных дорожных ситуациях. Для этого потренируйтесь вместе переходить по пешеходному переходу через проезжую часть с односторонним и двусторонним движением, через регулируемый и нерегулируемый перекрестки. Пройдите вместе с ребенком в детский сад и обратно по привычному маршруту. Поговорите о том, почему очень важно ходить одной и той же дорогой. Обратите внимание ребенка на все опасности и скрытые «ловушки», которые могут подстергать его на пути. Продумайте маршрут так, чтобы он стал более безопасным. Приучайте детей с раннего возраста соблюдать правила дорожного движения. Помните! Личный пример – самая доходчивая форма обучения.

ИНСТРУКЦИЯ педагогу, ответственному за организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Педагог, ответственный за организацию работы по профилактике ДТТ, назначается приказом заведующего ДОУ перед началом учебного года. Это может быть старший воспитатель, педагог-психолог или другой педагог, владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению воспитанников правилам дорожного движения. Педагог руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником отдела ГИБДД.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТ, входит следующее:

1. Организация работы дошкольного образовательного учреждения по профилактике ДДТ в соответствии с планами совместной работы ГИБДД и отдела образования. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим.
2. Осуществление контроля за выполнением плана и программы организованной образовательной и совместной деятельности по ПДД в образовательном процессе.
3. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды ГИБДД;
- 3.1. Организации совместных профилактических мероприятий с воспитанниками и их родителями;
- 3.2. Оформление «уголка по ПДД» в возрастных группах ДОУ;
- 3.3. Обеспечение воспитанников детской литературой и наглядными пособиями для проведения с ними образовательной работы;
- 3.4. Оборудование площадки по ПДД на территории ДОУ;
4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.
5. Разработка паспорта по обеспечению безопасности дорожного движения МБДОУ ПМО № 40.

ИНСТРУКЦИЯ педагогам ДОУ, работающим с детьми и обеспечивающим их безопасность на дороге.

1. Отправляясь на экскурсию или прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берёт с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким – либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром назначенного сотрудника.
2. Группу детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара), необходимо следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
3. Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идёт впереди, другой – сзади.
4. Переходить улицу надо на перекрёстках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зелёном сигнале светофора.
5. Переходить улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
6. При переходе улицы на перекрёстке надо обращать внимание не только на зелёный сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
7. В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
8. Воспитателям нужно брать с собой красный флажок и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
9. Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, в соответствии с возрастом ребёнка.
10. Каждый воспитатель должен сам хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподавать их детям.