**Одарëнный ребенок.**

Что же это такое « одарëнность» и как она проявляется в совсем маленьком ребенке? Что заставляет родителей увидеть в малыше талант и потом искать подтверждения своего открытия у специалистов? Наиболее частое проявление одарëнности – это ранняя речь и большой словарный запас. Наряду с этим замечается необычайная внимательность ( «Она всë замечает!»), ненасытное любопытство («Куда он только не влезет!») и отличная память ( «Она после двух раз все сказки слово в слово повторяет»).

Существуют особые «сензитивные» периоды, когда дети «впитывают» всë окружающее. Они готовы заниматься несколькими делами сразу, следить одновременно за двумя или более происходящими вокруг событиями.

Такие дети очень любопытны: « А как это устроено?», «Почему так происходит?», «А что будет, если это изменить?». Им необходимо активно исследовать окружающий их мир. Одарëнный ребëнок часто не терпит каких – либо ограничений на свои исследования.

Одаренных детей в раннем возрасте отличает способность прослеживать причинно – следственные связи и делать соответствующие выводы. Они особенно увлекаются построением альтернативных моделей и систем. Эта способность лежит в основе многих интуитивных скачков ( «перескакивания» через этапы) и присуща исключительно одаренным детям. Для них характерна более быстрая передача нейронной информации, их внутримозговая система является более разветвлëнной, с большим числом связей. Это своего рода кнопка – а что, если? – всë время готова к действию. Одаренные дети обычно обладают отличной памятью, которая базируется на ранней речи и абстрактном мышлении. Их отличает способность классифицировать и категоризировать информацию и опыт, умение широко пользоваться накопленными знаниями.

Большой словарный запас, сопровождающийся сложными синтаксическими конструкциями, умение ставить вопросы чаще всего привлекают внимание окружающих к одарëнному ребенку. Маленькие «вундеркинды» с удовольствием читают словари и энциклопедии, придумывают слова, должные, по их мнению, выражать их собственные понятия и воображаемые события, предпочитают игры, требующие активизации умственных способностей. Талантливые дети легко справляются с познавательной неопределëнностью. При этом трудности не заставляют их отключаться. Они с удовольствием воспринимают сложные и долгосрочные задания и терпеть не могут, когда им навязывают готовый ответ.

У некоторых одарëнных детей явно доминируют математические способности, которые подавляют интерес к чтению. Разумеется, они умеют читать, но это занятие их не увлекает.

Одарëнного ребенка отличает и повышенная концентрация внимания на чем – либо, упорство в достижении результата в сфере, которая ему интересна. Но в силу небольшого жизненного опыта такие дети часто затевают предприятия, с которыми не могут справиться. Им необходимо понимание, поддержка и некоторое руководство со стороны взрослых. Семья может быть лучшим стимулятором творчества, интересов и увлечений каждого ребенка.