

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Полевского городского округа «Детский сад №40 общеразвивающего вида»**

**Аналитическая справка**

**о построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей, образовательных потребностях каждого ребёнка.**

Индивидуализация построения образовательной деятельности МБДОУ ПГО № 40 позволяет эффективно выявить позитивные стороны ребёнка, на которые можно опираться в ходе педагогической работы. ООП МБДОУ ПГО № 40 определяет содержание и организацию образовательной деятельности с детьми от 2 месяцев до 7 лет, обеспечивая развитие личности детей в различных видах детской деятельности, с учетом их возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и определяет комплексный подход к дошкольному образованию (объем и содержание дошкольного образования).

Содержание ООП ДО разделено на определенные структурные единицы, представляющие собой направления развития детей (модули). Содержание направлений (модулей) зависит от возрастных особенностей, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО и реализуется в различных видах детской деятельности.

ООП ДО несет в себе полный объем развивающего образования и образовательный процесс младенческого, раннего и дошкольного возраста.

ООП ДО включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обе части ООП ДО являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации образовательного процесса в ДОУ.

Обязательная часть ООП ДО обеспечивает комплексность подхода к образованию обучающихся по пяти направлениям развития (образовательным областям):

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно – творческое развитие;
- Физическое развитие;
- Речевое развитие.

Содержание каждого направления развития учитывает возрастные, психологические и физиологические особенности детей. Направление деятельности по освоению образовательных областей определяется задачами содержательных линий различных видов культурных практик обучающихся, учитывающих особенности раннего и дошкольного возраста.

Специально организованная образовательная деятельность происходит в первой половине дня, а во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление у детей самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В процессе культурных практик создаётся атмосфера свободы выбора, самовыражения, сотрудничество взрослого и детей.

Реализация принципа психологической комфортности помогает организовать детский досуг, делая его игровым, импровизационным, веселым и радостным для каждого ребенка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы (парциальные, авторские), направленные на развитие детей в таких видах и культурных практиках как музыкальная деятельность, двигательная деятельность в культурных практиках познавательной активности и познавательных умений обучающихся с учетом национально – культурных особенностей города Полевской.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на формирование общей культуры личности обучающихся на основе духовно –

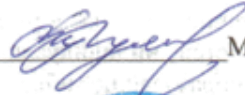
нравственных и социо – культурных ценностей, с учетом социальной, этно - культурной, климатической специфики ситуации развития детей дошкольного возраста.

Содержание ОПП ДО отражает:

- развивающую предметно – пространственную среду ДОО;
- взаимодействие со взрослыми участниками образовательных отношений;
- взаимодействие со сверстниками;
- систему отношений обучающегося к миру, к другим людям, к самому себе.

Взрослые участники образовательных отношений создают условия для развертывания системы многообразных свободных практик ребенка, обеспечивая его самостоятельное, ответственное самовыражение.

Заведующий МБДОУ ПГО № 40



М.К. Дульцева

