Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Полевского городского округа«Детский сад № 40 общеразвивающего вида»

Мониторинг развития дошкольного образования МБДОУ ПГО «Детский сад № 40 общеразвивающего вида» по итогам 2019 – 2020 учебного года.

Полевской, 2020г.

Визитная карточка МБДОУ ПГО «Детский сад №40 общеразвивающего вида»,
осуществляющего образовательную деятельность по адресу: К. Маркса, 3 («Хрусталик»).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа «Детский сад №40 общеразвивающего вида»
Лицензия - регистрационный номер – 15328 от 30.12.2011 года, серия 66 № 002772, бессрочно.
Устав, принят на общем собрании трудового коллектива , протокол №3 от 11 августа 2011 г.
Россия, 623391, Свердловская область, г. Полевской, ул. Карла Маркса, 3.тел/факс – 2-03-04
электронная почта: dc_40@mail.ru ; сайт: dc_40@ mail. ru
Функционирует с марта 1966 года.
Режим работы: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье.
Заведующий МБДОУ ПГО№40 – М.К. Дульцева,
стаж педагогической работы - 22,5лет; 17 лет в должности руководителя, имеет высшее образование, соответствует занимаемой должности.

МБДОУ ПГО «Детский сад №40 общеразвивающего вида»Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 816,5 кв.м.Имеется 6 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка, огород, цветники. В ДОУ есть методический кабинет, кабинет логопеда и педагога - психолога, физкультурно-музыкальный зал; медицинский кабинет, процедурный кабинет, спортивная площадка;«Зеленая зона» участка (огород, цветники);кабинет «Лего – студия»; пищеблок; прачечная,6 возрастных групп.

Группа раннего возраста № 1 «Карапузики»	Вторая младшая группа №3 «Ромашечки»	Средняя группа №4 «Гномики»	Старшая группа №5 «Солнышки»	Подготовительная к школе группа № 6 «Смешарики»	Средняя группа № 2 «Звездочки»

Содержание образовательной деятельности:
Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.
В учебно методическом комплекте используются программы, учебно – методические пособия:
«Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика – Синтез,2015г.
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина.
«Мы живем на Урале» Толстикова О.В., Савельева О.В., - Екб., ГАОУ ДПО «ИРО», 2013г. – 102с..

Дополнительные образовательные программы:

Платная основа:	Бесплатная основа:
«Веселые нотки»;	**«Радуга»;**
«Развивай – ка»;	**«Познай себя»;**
«Лего – деятель».	**«Волшебная бумага».**

Взаимодействие с социумом

- ОМС Управление образованием Ул .Коммунистическая
- Культурно – экспозиционный комплекс «Бажовский» К. Маркса, 21
- ГБОУ ЦППР и К «ЛАДО» Черемушки,24
- Детская библиотека им. П.П. БажоваК. Маркса, 21
- Детская школа искусств Ул . Победы ,26
- Центр развития творчества им. П.П. Бажова
- МБОУ ПГО СОШ №20
- Детская поликлиника
- Пожарная часть № 64 Крылова,8.
- Комбинат питания
- ООО УК ЮКП
- Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»

Педагогические кадры

Ст.воспитатель- 1

Учитель – логопед- 1
Педагог – психолог - 1

Музыкальный руководитель -1

Воспитатели – 12

Образование педагогов

Высшее – 6 чел., (33%).
Среднее профессиональное - 12 чел.,(67%).

Квалификационная категории педагогов

Высшая категория –4, (22%).
Первая категория – 14 (78%)
Вторая категория –0 (0%).
Нет –0. (0%).

Педагогический стаж

От 0 до 5 лет: нет
5-10 лет: -1
10-15 лет:- 2
15-20 лет: 7 человек
20-25 лет: 1 человек
Более 25 лет: 7 человек

Визитная карточка МБДОУ ПГО «Детский сад №40 общеразвивающего вида»,

осуществляющего образовательную деятельность по адресу:мк. р-он Центральный («Олимпиец»).

Взаимодействие с социумом

- ОМС Управление образованием Ул .Коммунистическая.
- Культурно – экспозиционный комплекс «Бажовский» К. Маркса, 21.
- ГБОУ ЦППР и К «ЛАДО» Черемушки,24.
- Детская библиотека им. П.П. БажоваК. Маркса, 21.
- Детская школа искусств Ул . Победы .26.
- Центр развития творчества им. П.П. Бажова.
- МБОУ ПГО СОШ №20.
- Детская поликлиника.
- Пожарная часть № 64 Крылова,8.
- Комбинат питания.
- ООО УК ЮКП.
- Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа «Детский сад №40 общеразвивающего вида»

Лицензия - регистрационный номер – 15328 от 30.12.2011 года, серия 66 № 002772, бессрочно.
Устав, принят на общем собрании трудового коллектива , протокол №3 от 11 августа 2011 г.
Россия, 623391, Свердловская область, г. Полевской, мк.р. Центральный, 3.тел/факс – 2-53-28
электронная почта: dc_40@mail.ru ; сайт: dc_40@ mail. ru
Функционирует с 03.03. 2014 года.
Режим работы: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье.

Заведующий МБДОУ ПГО№40 – М.К. Дульцева,

стаж педагогической работы - 22,5лет; 17 лет в должности руководителя, имеет высшее образование, соответствует занимаемой должности.

МБДОУ ПГО «Детский сад №40 общеразвивающего вида»Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 3633,4кв.м. Имеется 8 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка. В ДОУ есть методический кабинет, кабинет логопеда и педагога - психолога, спортивный и музыкальный залы, медицинский блок, пищеблок, лифтовой холл кухонного подъёмника, прачечный комплекс, кабинет специалистов, кабинет заместителя по АХЧ, «Зеленая зона» участка (огород, цветники),8 возрастных групп.

Группа № 1 «Осминожки»	Группа № 2 «Бусинки»	Группа № 3 «Цыплята	Группа № 4 «Солнечные зайчики»	Группа № 5 «Чемпионы»	Группа № 6 «Радуга»	Группа № 7 «Почемучки»	Группа № 8 «Колокольчики»

Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

В учебно-методическом комплекте используются программы, учебно-методические пособия:

«Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика – Синтез,2015г.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина.

«Мы живем на Урале» Толстикова О.В., Савельева О.В., - Екб., ГАОУ ДПО «ИРО», 2013г. – 102с..

Дополнительные образовательные программы:

Платная основа:	**Бесплатная основа:**
«Веселый песок»; **«Развивай – ка»;** **«Робототехника»;** **«Цветные ладошки».**	**«Волшебная кисточка».** **«Здоровый малыш»**

Педагогические кадры

- Ст.воспитатель- 1
- Учитель – логопед- 1
  Педагог – психолог - 1
- Музыкальный руководитель - 1
- Воспитатели – 16

Образование педагогов

Высшее – 11 чел., (58 %).
Среднее профессиональное - 8 чел.(42%).

Квалификационная категории педагогов

Высшая категория – 1(5%)
Первая категория – 12 (63%)
СЗД – 3 (16%).
Нет– 3 (16%).

Педагогический стаж

От 0 до 5 лет - 4(21%)
6 -10 лет- 6 – 31.5%)
11-15 лет- 2 (11%)
16 -20 лет – 1(5%)
Более 21 лет – 6(31.5%)

СОДЕРЖАНИЕ:

	Визитные карточки	**2,3**
I раздел.	**Общая характеристика Учреждения.**	**6**
II раздел.	**Обеспечение доступности дошкольного образования.**	**8**
2.1.	**Количество детей, посещающих образовательную организацию.**	**8**
2.2.	**Распределение обучающихся по возрасту.**	**9**
2.3.	**Социальная характеристика семей обучающихся.**	**9**
III раздел.	**Содержание образовательной деятельности МБДОУ ПГО «Детский сад №40 общеразвивающего вида», осуществляющего образовательную деятельность по адресу: К. Маркса, 3 («Хрусталик»):**	**9**
	Содержание образовательной деятельности МБДОУ ПГО «Детский сад №40 общеразвивающего вида», осуществляющего образовательную деятельность по адресу: Центральный, 6	**10**
3.1.	**Условия получения дошкольного образования детьми - инвалидами, детьми с ОВЗ.**	**10**
3.2.	**Условия для организации коррекционно - развивающей работы с детьми с ОВЗ. Материально – техническое оснащение коррекционно – развивающей деятельности с детьми с ОВЗ.**	**11**
3.3.	Кадровый состав, ведущий коррекционно - развивающую работу с детьми в рамках ПМПК	19
3.4.	Участие педагогов в мероприятиях по инклюзивному образованию и представление опыта работы.	26
3.5.	Участие обучающихся с ОВЗ в конкурсах, викторинах, акциях.	26
Раздел IV	Состояние здоровья детей, обучающихся по программе дошкольного образования.	28
4.1.	Состояние здоровья обучающихся по группам.	28
4.2.	Пропущенные дни по болезни 1 ребенком, травматизм.	29
4.3.	Показатели адаптации вновь поступающих детей.	29
V раздел.	Оценка качества образования.	29
5.1.	Рейтинг дошкольных организаций Свердловской области в 2016 году.	29
5.2.	Показатели физической подготовленности.	30
5.3.	Мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ПГО «Детский сад № 40 общеразвивающего вида» за 2019 – 2020 учебный год.	
5.4.	Независимая оценка реализации образовательной программы дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.	31
5.5.	Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности по группам.	31
5.6.	Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности.	31
5.7.	Психологический климат по группам.	32
5.8.	Психологический климат в ДОУ	32

5.9.	Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности, проводимой специалистами.	33
5.10	Спектр дополнительного образования.	34
5.11	Сведения о детях, получающих услуги дополнительного образования.	34
РазделVI.	Кадровое.	35
6.1.	Информация о стаже работы педагогических работников.	35
6.2.	Информация об образовании педагогических работников.	35
6.3.	Сведения об аттестации педагогических работников	35
6.4.	Повышение профессионализма педагогических работников.	36
6.5.	Сведения о повышении квалификации педагогических работников.	36
6.6.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах.	41
6.7.	Достижения педагогов за 2019 – 2020 уч. год.	42
6.8.	Сведения о численности сотрудников, имеющих награды	51
6.9.	Сведения о педагогических работниках, имеющих награды.	52
6.10.	Психологический мониторинг профессионально - важных качеств педагогов.	53
Раздел YII.	Достижения обучающихся за 2019 – 2020 учебный год.	54
Раздел VIII.	Достижения ДОУ.	57
Раздел IX .	Взаимодействие с социальными партнерами, общественными организациями	58
Раздел X .	Финансово- хозяйственная деятельность.	59
10.1	Сведения в сфере закупок, работ, услуг в соответствии с 44-ФЗ.	59
10.2.	Расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу.	59
10.3.	Расходы на средства обучения и воспитания.	59
10. 4.	Расходы, связанные с дополнительным образованием ПР.	60
Раздел XI .	Материально- техническое и информационное обеспечение	60

I раздел. Общая характеристика Учреждения.

Детский сад начал свою образовательную деятельность с 09 марта 1966г., это был детский сад Гумешевского рудоуправления.

В 2014 году на основании Постановления Главы Полевского городского округа от 03.03.2014 № 379 «О закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления» здание детского сада, расположенного по адресу: город Полевской, микрорайон Центральный, 6 передано в оперативное управление Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению Полевского городского округа «Детский сад № 40 общеразвивающего вида».

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа «Детский сад №40 общеразвивающего вида».

Сокращенное наименование: МБДОУ ПГО № 40.

Местонахождение:

Юридический адрес: Свердловская область, г. Полевской, Карла Маркса, д.3.

Фактический адрес: Свердловская область, г. Полевской, ул. Карла Маркса, д.3;
Свердловская область, г. Полевской, микрорайон Центральный, д.6.

Телефон: (34350) 2-03-04, (34350) 2-53-28.

Электронная почта:dc_40@ mail.ru

Сайт: http://www.ds40polev.ru

Учредитель: ОМС Управление образованием ПГО, ул. Коммунистическая, 23а.

Начальник ОМС Управление образованием ПГО: Уфимцева Ольга Михайловна.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа «Детский сад №40 общеразвивающего вида» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей, функционирует на основании Устава, зарегистрированного приказом № 128 - Д, от 20.05.2014г., протоколом № 2 от 21 апреля 2014 года;

Заведующий дошкольным учреждением – Дульцева Марина Константиновна.

Коллегиальные органы:Наблюдательный совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

Ст. воспитатели:Охлупина Любовь Павловна, 1 КК; Потапова Мария Николаевна, 1 КК.

Назначение образовательного учреждения:

- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольного учреждения;
- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОУ является первой ступенью;

- реализация основной общеобразовательной программы ДОУ по всем направлениям развития: физическое, познавательное, речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое развитие.

Лицензия на образовательную деятельность серия 66ЛО1 №0005344 от 21.06.2016года, регистрационный №18494.
Устав МБДОУ, приказ № 128 - Д, от 20.05.2014г., протокол № 2 от 21 апреля 2014 года;
Режим работы, организация питания

МБДОУ работает в режиме 12 часов при пятидневной неделе. Все дети обеспечиваются четырех разовым питанием.

Конкурентное преимущество: осуществление инклюзивного образования; достаточное ресурсное обеспечение для предоставления дополнительных образовательных услуг, квалифицированный педагогический персонал; высокий уровень материально-технического оснащения МБДОУ.

Миссия ДОУ: расширение возможностей, привлекательности ДОУ. Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям ДОУ обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;
- по отношению к педагогическому коллективу ДОУ создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;
- по отношению к системе образования заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе ДОУ обучающих семинаров, публикации методических рекомендаций;
- по отношению к обществу миссия состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы ДОУ.

II раздел. Обеспечение доступности дошкольного образования.

2.1. Количество детей, посещающих образовательную организацию.

год						
	Количество детей раннего возраста (до 3 лет)	Количество детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)	количество детей дошкольного возраста 7-8 лет	всего детей	из них число детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания	число выпускающихся детей
2017 - 2018	78	209	8	295	0	82
2018 – 2019	84	216	0	300	0	64
2019 - 2020	128	170	0	298	0	63

год	Всего детей	Кратковременное пребывание	Дети- инвалиды	Обучение на дому	Дети с ОВЗ	ПМПК
2016-2017	289	0	1	0	6	6
2017-2018	296	0	0	0	14	14
2018 - 2019	295	0	0	0	16	16
2019 - 2020	298	0	0	0	1	1

2.2. Распределение обучающихся по возрасту.

- физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей и образовательных потребностей;
- обогащение материально-технической базы учреждения и создание саморазвивающей среды для детей;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;
- повышение педагогического мастерства и квалификации педагогов.

В МБДОУ ПГО «Детский сад № 40 » функционируют 14 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

2.3. Общая характеристика групп:

Контингент обучающихся Учреждения.

Учреждение посещают дети в возрасте от 1,6 до 7(8) лет. Предельная численность контингента обучающихся – 300 детей. На 31.12.2019 г. – в ДОУ зачислено 298 детей.

В учреждении представлены:

- группы общеразвивающей направленности (12 часовое пребывание) - 14 групп, из них 5 групп раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) и 9 групп дошкольного возраста (3 - 7(8) лет).

Среди обучающихся:

Мальчиков - 135; девочек 163 , из них 1 (0,33%) детей с ОВЗ, детей - инвалидов - нет.

Группы	**Адрес осуществленияобразовательной деятельности:Карла Маркса,3**	**Адрес осуществления образовательной деятельности:Центральный,6**
группа раннего возраста (1.6 – 2 года)	1	0
группа раннего возраста - (2 – 3 года)	2	1
младшая группа – (3 – 4 года)	1	2
средняя группа – (4 – 5 лет)	1	2
старшая группа – (5 – 6 лет)	0	1
подготовительная к школе группа – (6-7 лет)	1	2
Итого:	6	8

2.4. Социальная характеристика семей обучающихся.

К. Маркса,3	Опекаемые	Из них проживают в детском доме	Из малообеспеченных семей	Из многодетных семей	Из семей мигрантов (не имеют гражданства РФ)	Из неполных семей	число семей, состоящих на учете ДОУ как СОП	число семей, состоящих на учете ТКДН и ЗП
2017-2018	1	0	25	28	0	18	1	0
2018 – 20 19	0	0	24	67	0	32	1	0
2019 - 2020	1	0	24	68	0	31	1	0

Центральный, 6	Опекаемые	Из них проживают в детском доме	Из малообеспеченных семей	Из многодетных семей	Из семей мигрантов (не имеют гражданства РФ)	Из неполных семей	число семей, состоящих на учете ДОУ как СОП	число семей, состоящих на учете ТКДН и ЗП
2017-2018	0	0	0	23	0	18	1	0
2018 - 2019	0	0	0	37	0	19	1	0
2019 - 2020	1	0	26	39	0	20	1	0

III раздел. Содержание образовательной деятельности

МБДОУ ПГО «Детский сад №40 общеразвивающего вида», осуществляющего образовательную деятельность по адресу: К. Маркса, 3 («Хрусталик»):

№	Название группы	Образовательная программа	Количество детей в группе
1.	Группа раннего возраста (2 – 3 лет)№2	**Основная образовательная программа дошкольного образования для детей 2мес. -7 лет**	20
2.	Группа раннего возраста (1,6-2 года) №3		19
3.	Младшая группа (3 - 4 лет) № 4		23
4.	Группа раннего возраста (2 – 3 лет) №1		18

5.	Средняя группа (4-5 лет)		24
6.	Подготовительная к школе группа (6-7лет) № 6		22
			126

Центральный, 6

МБДОУ ПГО «Детский сад №40 общеразвивающего вида», осуществляющего образовательную деятельность по адресу:
Мкр. Центральный, 6 («Олимпиец»):

	Возрастная группа	Образовательная программа	Количество детей в группе
1	Группа раннего возраста (2 – 3 года) № 3	**Основная образовательная программа дошкольного образования для детей 2мес. -7 лет**	21
2	Вторая младшая группа (3-4 г.) № 4		21
3	Вторая младшая группа (3-4 г.) № 2		24
4	Средняя группа (4 – 5 лет) № 5		20
5	Средняя группа (4 – 5 лет) № 7		22
6	Старшая группа (5 – 6 лет) № 8		24
7	Подготовительная к школе группа (6-7лет) № 1		19
8	Подготовительная к школе группа (6-7лет) № 6		22
	Итого:		172

3.1. Условия получения дошкольного образования детьми- инвалидами, детьми с ОВЗ.

Группы				
		Инвалиды	**ОВЗ**	**ПМПк**
К. Маркса, 3	1(2 -3)	0		
	2(5-6)	0	0	0
	3(1,6 – 2)	0	0	0
	4(6 7)	0	0	0
	5(6-7)	0	0	0
	6(4-5)	0	0	0
Центральный, 6	1(6-7)	0	1	1
	2(2 - 3)	0	0	0
	3(1.6 - 2)	0	0	0
	4(2 - 3)	0	2	0
	5 (3 - 4)	0	2	0
	6(5 - 6)	0	0	0
	7 (3 - 4)	0	0	0

	8 (4 - 5)		0	0
Всего по объединению:		**0**	**1**	**1**

3.2. Условия для организации коррекционно- развивающей работы с детьми с ОВЗ.
Материально – техническое оснащение коррекционно – развивающей деятельности с детьми с ОВЗ.

№ п/п	Наименование дисциплин.	Количество обучающихся, изучающих дисциплину.	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных ресурсов.	Количест-во
1	2	3	4	5
			1. Учебно-методическая специализированная литература	
1.	Образовательная программа дошкольного образования.	30	«От рождения до школы: Основная образовательная программа дошкольного образования», под ред. Н.Е Вераксы.	8
		14	Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1
2.	Коррекционная деятельность учителя-логопеда на логопункте.	14	Нищева Н.В. Комплексно – тематическое планирование для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 6 лет (старшая группа). – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1
			Проектирование основной образовательной программы (на основе программы Н.В. Нищевой). – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1
			Интегрированные развивающие занятия в логопедической группе (методический комплект программы Н.В. Нищевой). CD диск. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.	1
			Нищева Н.В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитие речи (с 4 до 7 лет). – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.	1
			Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитие речи (с 4 до 7 лет). – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1
			Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями.	1
			Уроки логопедии. З.А. Репина, Б.И. Буйко. – Екатеринбург: «Литур», 1999	1
			Логопедия. Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева. – Екатеринбург: «АРД ЛТД», 1998.	1
			Логопедический альбом для обследования звукопроизношения И.А. Смирнова - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.	1
			Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа	1

			(Демонстрационный материал для фронтальных занятий) – М.: «Скрипторий 2-3» изд. 2013.	
			Руководство по организации работы логопеда в ДОУ. Сборник примерных форм документов и методических материалов. – М.: Аркти 2008.	1
			Логопедическое пособие для детей. А.И. Богомолова. – СПб.: «Библиополис», 1994.	1
			Речецветик. Г.Ванюхина. – Смоленск: «Русич», 1996.	1
			Речецветик. Г.Ванюхина. – Екатеринбург: «Старсо», 1993.	1
			Уроки логопедии. З.А. Репина, Б.И. Буйко. – Екатеринбург: «Литур», 1999	1
			Логопедия. Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева. – Екатеринбург: «АРД ЛТД», 1998.	1
			Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ. Н.В. Микляева. – М.: Айрис Пресс, 2005	1
3.	Коррекционная деятельность педагога-психолога.	14	Программа для детей с задержкой психического развития», авторы Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева. 2003. Санкт-Петербург.	эл. в.
			Практический психолог в детском саду. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. 2011. Москва.	1
			Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. Веракса А.Н. 2012. Москва.	1
			Диагностика нарушений в развитии детей с ЗПР. Иванова Т.Б., Илюхина В.А., Кошулько М.А.	1
			Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей. Забрамная С.Д., Боровик О.В. 2003. Москва.	1
			Если ребенок отстает в развити. Верещагина Н.В. 2012. Санкт-Петербург.	1
			Если у ребенка задержка психического развития. Кондратьева.С.Ю. 2011. Санкт-Петербург.	1
			Семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Ткачева В.В 2014. Москва.	1
			Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников. Пазухина И.А. 2010. Санкт-Петербург.	1
			Программа «Давайте жить дружно» С.В.Крюкова.	1
			Программа комплексного развития и коррекции различных сторон психики детей «Психологическая помощь дошкольнику» Н.Яковлева.	1
			Программа коррекционно-развивающих занятий с гиперактивными детьми. Арцишевская. 5-6 лет.	1
			Профилактика эмоциональной дезадаптации дошкольников средствами музыкотерапии «Мир звуков» Т.М.Яковлева.	1
			Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста. О.Ф.Васькова, А.А.Политыкина. 2012. Санкт-Петербург.	1
			Тренинги по сказкам для детей дошкольного возраста. Т.А.Куликовская. 2012.Санкт-Петербург.	1
			Психомоторное развитие дошкольников. Цикл занятий. Морозова И.С., Гарусова О.М. 2016. Москва.	1
			Тренинг по развитию познавательных способностей. Трясорукова. Т.П. 2013. Р-на-Д.	1
			Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Хухлаева О.В. 2006. Москва.	эл. вариант
			Коррекционно-развивающая программа по работе с детьми с ОВЗ «Источник здоровья».	1

			Яковлева Т.В.	
4.	Коррекционная деятельность воспитателей на группе общеразвивающей направленности.	14	Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. 5-6 лет Издательство: Скрипторий 2003, 2016.	1
			Развитие речи детей 5-6 лет / Авторы-составители: Ушакова О.С., Струнина Е.М. – М.: 2009 г	1
			Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: ТЦ Сфера.	1
			Шумаева Д.Г., Как хорошо уметь читать! Детство-Пресс, 2014 г.	1
			Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Коротовских Л.Н. – СПб.: Детство-Пресс, 2010 .	1
			Логико – математическое развитие дошкольников. З.А.Михайлова	1
			Воронкевич О. А.Добро пожаловать в экологию / Перспективные планы работы в младшей, средней, старшей и подготовительной группах детского сада. - СПб.: Детство-Пресс.	1
			Система физического воспитания в ДОУ (Маханева М.Д.)\ автор-составитель О.М.Литвинова – Волгоград: Учитель.	1
			Художественное творчество. Освоение содержания обр. области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Старшая группа/ автор составитель Леонова Н.Н. СПб: Детство-пресс, 2014.	1
			Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старший возраст. - М.: «Карапуз – дидактика», 2007.	1
2. Учебно-дидактические пособия и игры.				
1.	Коррекционная деятельность учителя-логопеда на логопункте.	50	Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистульки, свистки, дудочки, воздушные шары, мыльные пузыри, перышки, сухие листочки и лепестки цветов и т.д.)	1
			Картотека материалов для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков: — Картинки и тексты для автоматизации звуков. Нищева Н.В. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. — Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Нищева Н.В. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. — Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Ш], [Ж], [С] - [Ш] - [З] - [Ж]. Нищева Н.В. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. — Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [С] - [З] - [С’] - [З’]. Нищева Н.В. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. — Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Р] - [Р’]. Нищева Н.В. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. — Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Л], [Л’], дифференциации сонорных звуков и звука [Й]. Нищева Н.В. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. — Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков	1

			[М], [М’], [П], [П’], [Б], [Б’], [Т], [Т’], [Д], [Д’], [Н], [Н’], [К], [К’], [Г], [Г’], [Х], [Х’], [В], [В’], [Ф], [Ф’]. Нищева Н.В. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. — Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения звуков [Ц], [Ч], [Щ], дифференциации звуков [Ц’] - [С], [Ц’] - [Т’], [Ч] - [Т’], [Ч] - [С’], [Щ] - [С’], [Щ] - [Ч’]. Нищева Н.В. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. — картинки на дифференциацию звуков: т – т’«Повара», г – г’ «Гуси», к – к’ «Дети», с – с’ «Старый сом», х –к – к’ «Ваха и Хомка», ф – ф’ «Федя и Маффин», в – в’ «Вова», д – д’ «Дыня».	
			Мой букварь. Нищева Н.В. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.	1
			Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок: «Семья ежей», «Кот нашел рукавицу», Игра – занятие «Истории в картинках» Часть 1,2.	1
			Играйка: — Играйка 3. Игры и упражнения для формирования и развития элементарных математических представлений и речи у дошкольников. Нищева Н.В.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011. — Играйка 6. Грамотейка. Разрезной алфавит, предметные картинки, игры для обучения дошкольников грамоте Нищева Н.В..- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. — Играйка 10. Считайка. Нищева Н.В. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. — Играйка 12. Маленькая хозяйка (По темам:«Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Посуда»).Нищева Н.В. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. — Играйка 14. Узнавайка. Зоопарк. Нищева Н.В. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1
			«Алгоритмы» описания игрушки, фрукта/овоща, животного.	1
			Лото, домино и другие настольно-печатные игры по изучаемым темам.	1
			Картотека предметных картинок: **Природа:** «Животные»«Дикие животные», «Пресноводные рыбы», «Насекомые 1,2», «Насекомые», «Мир растений», «В мире животных», **«**Съедобные грибы», «Садовые растения. Овощи. Ягоды садовые и лесные растения. Лекарственные растения. Деревья и листья», «Деревья», «Фрукты», «Овощи», «Моя деревня (сюжетные картинки). Домашние животные и птицы», «Домашние животные», «Животные жарких стран», «Птицы», «Птицы наших лесов», «Городские птицы». **Времена года:** «Времена года:Весна, Лето, Зима, Осень»«Стихийные явления природы» **Профессии:** «Все работы хороши. Профессии сервиса (обслуживания), «Героические профессии, Технические профессии, Творческие профессии, Сельскохозяйственные профессии», «Мамы всякие нужны», «Наш детский сад. Профессии детского сада», «Профессии. Стихи и речевые упражнения». **Космос:** «Картинки о космосе», **Транспорт: «**Водные виды транспорта», «Служебные машины, военная техника, история развития транспорта».	1

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Разное: «Виды спорта», «Игрушки», «Мебель», «Посуда», «Обувь»,«Головные уборы», «Музыкальные инструменты», «Модница»«Наш дом (виды домов)», «Праздники России (1 января – Новый год; 23 февраля – День защитника отечества; 8 марта – международный женский день; 1 мая – Праздник весны и труда; 9 мая – День победы; 12 июня – День России; 4 ноября – День народного единства)», «Москва», «Военно-морской флот (виды войск)», «Герои русских сказок (Маша и медведь, Кощей бессмертный, Гуси лебеди, Емеля и щука, Ховрошечка и буренка, Царевна лягушка, Баба Яга, Змей Горыныч)», «Распорядок дня».</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Картотека словесных игр:
— Игр по преодолению ОНР I уровня речевого развития. Игра – лото «Подбери действие». Игра – лото «Направо-налево». Игра «Амонимы». Игра «Антонимы». Игра «Развиваем речь». Какой, что делает, размер, количество, где находится и т.д. Игра – лото «Собери пословицы»
— Игра «Четыре сезона. Зима». Игра «Четыре сезона. Весна». Игра «Четыре сезона. Лето». Игра «Четыре сезона. Осень». Игра «Семья». Игра «Читаем и составляем слова»</td><td>1</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи.</td><td>1</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза (семафоры, светофорчики для определения места звука в слове и т.д.):</td><td>1</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Игры:
Дидактическая игра «Природа и школа».Темы: Игрушки и животные; У доктора Айболита; Одежда и обувь; Школа; Мы рисуем и считаем; Мы играем и считаем; Транспорт. Правила дорожного движения; Дома; Мы обедаем; Кто что делает; Животные и птицы. Пазлы «Смешарики». Деревянные пазлы «Овощи и фрукты». Кубики «Игрушки». Кубики «Цветы, игрушки, животные, ягоды, фрукты и овощи». Игра «Чей хвост?». Домино «Животные».</td><td>1</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Коррекционная деятельность педагога психолога.</td><td></td><td>
<table>
<tr><th>Наименование.</th><th>Кол-во (шт.</th></tr>
<tr><td>Карла Маркса, 3</td><td></td></tr>
<tr><td>Стол письменный</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Стол детский</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Стул взрослый</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Стул детский</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Книжный шкаф</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Зеркало настенное</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Кресло компьютерное</td><td>1</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
</table>

Ковровые дорожки	1
Центральный, 6	
Стол письменный	1
Стол детский	1
Стул взрослый	1
Стул детский	6
Шкафы для пособий	2
Зеркало настенное	1
Кресло компьютерное	1
Ковровые дорожки	1
Шкаф для одежды	1

Твердое оборудование	
Подставка для канцелярии	1
Емкость (пластмассовая) для песка	1
Таз пластмассовый (маленький) голубой, малиновый	2
Песочный стол с подсветкой	1
Прозрачный мольберт	1
Учебный мольберт с набором цифр	1
Кистевой настольный тренажер-лабиринт	2
Сухой бассейн	1
Сухой душ	1
Зеркальное панно	1
Колонна «Воздушно – пузырьковая»	1
Игры, игрушки	
Воронка малая	3
Дуршлаг детский	3
Совочек детский «Средний»	4
Песочная мельница	2
IKEA Мула «Лабиринт»	2
Барабан	1
Сетка для игрушек (5 отделений)	1
Молоток- пищалка	4
Мягкие игрушки	30
Логический куб	1
Куры авторские (игра деревянная)	1

			Резиновые игрушки (курочка, белка)	2
			Неваляшка Мишка	1
			Детский синтезатор Toys «Фруктовый сад»	1
			Блочный конструктор 45 деталей stellar	1
			Массажные мячи Су-джок	8
			Массажные мягкие мячи диам. 3см	8
			Массажные магнитные игольчатые шары «Две звезды»	6
			Раз.игра «Разноцветные узоры»	1
			Раз.игра «Цвет, форма, размер»	1
			Раз.игра «Размышляй - ка»	1
			Раз.игра «Развиваем память»	1
			Раз.игра «На что это похоже»	1
			Раз.игра «Заколдованные картинки»	1
			Лого формочки 3 (вкладыши)	1
			Планшетныепазлы для малышей	1
			Шнуровка «Грибок»	1
			Разрезные картинки «Живой мир»	1
			Лото «7 игр в 1 коробке»	1
			Набор «Прыгающие приведения» (10 игрушек)	1
			Конструктор «Строитель»	1
			Набор «Пальчиковый театр»	1
			Бубен маленький	2
			Машины маленькие (пластмассовые)	3
			Светильник «Фонтан»	1
			Мозаика «Мир, который придумал я»	1
			Зеркалокруглоemaden in china	3
			Зеркало маленькое «Цветок»	10
			Термомозаика 2000 элементов	1
			Настольная игра «Чей малыш?»	1
			Игра «Играем, подбираем»	1
			Кубики «Игрушки» (набор 4-х составной)	2
			Мозаика 170 фишек 6 цветов	1
			Пирамидка деревянная счет Шары(до 5)	1
			Пирамидка деревянная геометрические фигуры	1
			Пирамидка пластмассовая Петушок	1
			Матрешка (набор 6 шт)	1
			Деревянный конструктор из 13 цветных деталей	1
			Пятиколор 5	1
			Кукла Митя	1
			Кукла Маринка весна 5	1

			Металлофон деревянный	1
			Музыкальный дождь	1
			Массажор для рук Огурец	1
			Демонстрационный материал.	
			Раскраска ОБУВЬ	1
			Раскраска ОДЕЖДА	2
			Раскраска ПОСУДА	1
			Раскраска ОВОЩИ-ФРУКТЫ	1
			Раскраска ТРАНСПОРТ	1
			Набор карточек «Расскажите детям о птицах»	1
			Набор карточек «Расскажите детям о фруктах»	1
			Демонстрационный материал ДЕРЕВЬЯ. КУСТЫ. ГРИБЫ	1
			Наглядное пособие ДЕТЕНЫШИ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ (в картинках)	1
			Наглядное пособие ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ (в картинках)	1
			Набор карточек «Азбука эмоций»	1
3.	Коррекционная деятельность воспитателей на группе общеразвивающей направленности.	16	Альбомы: • Альбом к блокам Дьенеша "Лепим нелепицы" (4-7 лет) • Блоки Дьенеша «***Альбом с заданиями №3: Спасатели приходят на помощь***» • Альбом к палочкам Кюизенера Посудная лавка • Альбом к палочкам Кюизенера Дом с колокольчиком • Альбом к палочкам Кюизенера На золотом крыльце сидели • Методическое пособиеДавайте вместе поиграем (набор игр с блоками Дьенеша) Авторы: Н.О. Лелявина, Б.Б. Финкельштейн • Демонстрационный материал для занятий с Блоками Дьенеша и Палочками Кюизенера (2-7 лет)	1 1 1 1 1 1 1
			Логические блоки Дьенеша	10
			Цветные палочки Кюизенера	10
			Кубики с буквами	2
			Разные виды конструкторов	
			Пособия по подготовке к обучениюграмоте: - пособия на звуковой анализ слов - звуковые и слоговые линейки - состав предложения - пособие на определение гласного и согласного, твердого и мягкого звука.	 21 20 21 21

3.3. Кадровый состав, ведущий коррекционно- развивающую работу с детьми в рамках ПМПК.

№	ФИО	Образование	Общий педагогический стаж работы	Стаж работы с детьми с ОВЗ	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации за 3 года.
1	**Рыбникова Юлия Авхатовна**	Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А. Шолохова. (Педагог – психолог, Социальный педагог).	**18**	**14**	**ВКК**	- Современные подходы коргинизации деятельности педагога-психолога ДОО. ГАОУ ДПО СО «ИРО, 24 ч., Удостоверение № 2346.2017 г. - Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации. - Международная конференция «Аутизм: междисциплинарный подход». (ФГАОУ «УФУ им. Первого Президента Б.Н. Ельцина»)
2	**Смирнова Наталья Алексеевна**	ГОУ ВПО «Уральский Государственный педагогический университет», (Учитель – логопед)	**36**	**22**	**I КК**	Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя», ГАОУ ДПО СО «ИРО»,2018 г.
3	**Фетисова Ксения Александровна**	"Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина" г. Санкт - Петербург.	**1**	**1 год**	**Б/КК**	Развитие речевой деятельности как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО (16 час.),ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019 г.
4	**Салахова Светлана Николаевна**	Ирбитское педагогическое училище	**31**	**31**	**ВКК**	- «Проектирование образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО»,40 ч. - «Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС»

						(72часа),ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч».
5	**Дробышева Татьяна Викторовна**	Костанайский гуманитарный институт.	**16**	**16**	**СЗД**	Культурная практика становления и развития ценностных ориентиров ребенка дошкольного возраста (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019 г.
6	Антипенко Юлия Александровна	Музыкально - эстетический педагогический колледж (музыкальный руководитель) Уральский Государственный педагогический университет. (Педагог – психолог).	**11**	**1**	**I КК**	«Развитие личности ребенка средствами хореографии», ЦППИ, 72 часа, 2016 г. «Содержание и организация музыкальной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО», Ревдинский педагогический колледж,2017 г.
7	Бакина Наталья Михайловна	Каменск - уральское педагогическое училище; среднее профессиональное педагогическое образование	**23**	**1**	**I КК**	Проектирование образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО»,40 ч. «Развитие личности ребенка средствами хореографии», 72ч, «Социализация ребенка средствами хореографии: реализация ФГОС ДО», 72ч.

Кадровый состав ПМПконсилиума.

№	ФИО	Должность	Образование	Общий педагогический стаж работы	Стаж работы с детьми с ОВЗ	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации за 3 года.
1	Рыбникова Юлия Авхатовна	Педагог - психолог	Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А. Шолохова. (Педагог – психолог, Социальный педагог).	17	13	ВКК	- Современные подходы корганизации деятельности педагога-психолога ДОО. ГАОУ ДПО СО «ИРО, 24 ч., Удостоверение № 2346.2017 г. - Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации. - Международная конференция «Аутизм: междисциплинарный подход». (ФГАОУ «УФУ им. Первого Президента Б.Н. Ельцина»)
2	Потапова Мария Николаевна	Старший воспитатель	ФГБОУ ВПО УрГПУ.(Организатор – методист дошкольного образования)	15	1	ІКК	«ИКТ в управлении образовательной организацией», 40 ч; «Разработка программы развития ОО»,16 ч., 2017г.
3	Охлупина Любовь Павловна	Старший воспитатель	Ирбитское педагогическое училище,	34	1	ІКК	«Разработка программы развития

			среднее профессиональное педагогическое образование.				дошкольной образовательной организации», ГАОУ ДПО СО, 2017 г. «Проектирование адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в аспекте инклюзивного образования в соответствии с ФГОС ДО», ИКЦ «ИР – бис», 2017 г.
4	Смирнова Наталья Алексеевна	Учитель - логопед	ФГБОУ ВПО «Уральский Государственный педагогический университет», (Учитель – логопед).	35	21	ІКК	Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя», ГАОУ ДПО СО «ИРО»,2018 г.
5	Дробышева Татьяна Викторовна	Ввоспитатель	Костанайский гуманитарный институт.	16	16	СЗД	Культурная практика становления и развития ценностных ориентиров ребенка дошкольного возраста (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019 г.
6	Фетисова Ксения Александровна	Учитель - логопед	"Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина" г. Санкт - Петербург.	1	1	Б/КК	Развитие речевой деятельности как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО (16 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019 г.
7	Асотова Людмила Степановна	Воспитатель	Уральский техникум метрологии и	30	1	ІКК	«Организация инклюзивного

			стандартизации, 1984 г. (отделение Уральского Федерального Университета им. первого Президента России Б. Н. Ельцина), специальность «Радиотехнические измерения», квалификация «Техник-метролог», ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», профессиональная переподготовка по программе «Воспитатель дошкольной образовательной организации», 2016 г. среднее профессиональное образование				образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС» (72часа),ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч».

IV раздел. Состояние здоровья детей, обучающихся по программе дошкольного образования.

4.1. Состояние здоровья обучающихсяпо группам.

Группы К. Маркса	Количество		Группа здоровья					Физкультурная группа		
	детей	I	II	III		I V	V	основная	подготовительная	специальная
1(2 -3)	18	10	7	1		0	0	17	1	0
2(5-6)	20	9	10	1		0	0	19	1	0
3(1,6 – 2)	19	4	7	8		0	0	11	8	0
4(5-6)	23	6	15	2		0	0	21	2	0
5(6-7)	25	14	8	3		0	0	25	1	0
6(4-5)	22	8	13	1		0	0	2	0	0
Итого	127									

4.2. Пропущенные дни по болезни 1 ребенком, травматизм.

№ группы (Центральный год ,6)	Всего детей	Группа здоровья				Физкультурная группа			
		I	II	III	IV	основная	подготовительная	специальная	
1	19	6	10	3	-	19	0	0	
2	24	10	14	-	-	24	0	0	
3	20	11	9	-	-	20	0	0	
4	21	12	6	3		21	0	0	
5	19	7	12	-	-	19	0	0	
6	22	11	11	-	-	22	0	0	
7	22	10	8	4	-	22	0	0	
8	24	5	14	5	-	24	0	0	
Итого:	171	72	84	15	-	171	0	0	

Пропущено дней по болезни одним ребенком за год

Пропущено дней по болезни одним ребенком в месяц

Число дней посещения ДОУ одним ребенком в месяц

Количество травм, полученных детьми в ДОУ

2016-2017 11,6 1,2 19 0

2017-2018 11,2 1,1 19,1 0

2018 - 2019 11,1 1,1 18,9 0

2019 - 2020 12,5 1,5 18,7 0

4.3. Показатели адаптации вновь поступающих детей.

год	Всего поступило детей	Степень адаптации			Заболели в 1 месяц	
		легкая	средняя	усложненная	всего	%
2016-2017	99	27/56%	15/31%	6/13%	15	31,5%
2017-2018	37	14/37,8%	16/43,2%	7/18,5%	13	26%
2018 - 2019	35	17/48,6%	15/42,9%	3/8,5%	-	-

2019 - 2020	91	65/71,5%	22/24,2%	4/4,3%	18	19%

Независимая оценка качества условий образовательной деятельности (НОК 2019).

Итоговый балл	Рейтинг 2019г.	Рейтинг 2016г.	Рейтинг по ПГО
90, 96	**94**	**468**	**4**

5. Мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ПГО «Детский сад № 40 общеразвивающего вида» за 2019 – 2020 учебный год.

Итоги **мониторинга освоения программного материала** показали, что детьми всех возрастных групп материал по образовательным областям освоен. Всего обследовано 298 детей.

Социально – коммуникативное развитие	**2017- 2018г.**	**2018-2019г.**	**2019 – 2020г.**	**Динамика**
Соответствует возрасту	84%	86%	74.3%	12%
Отдельные компоненты не развиты	16%	14%	24,4%	10%
Большинство компонентов недостаточно развиты.	-	-	1.3%	1,3%

Познавательное развитие.				
	2017- 2018г	**2018-2019г.**	**2019 – 2020г.**	**динамика**
Соответствует возрасту	64%	66%	69%	3%
Отдельные компоненты не развиты	34%	28%	27,7%	-1%
Большинство компонентов недостаточно развиты.	2%	6%	3,3%	-2,7%

Речевое развитие.	**2017- 2018г**	**2018-2019г.**	**2019 – 2020г.**	**динамика**
Соответствует возрасту	74%	76%	76,5%	0,5%
Отдельные компоненты не развиты	24%	18%	20,9%	7%
Большинство компонентов недостаточно развиты.	2%	6%	2,6%	-3, 4%

Художественно - эстетическое.	**2017- 2018г**	**2018-2019г.**	**2019 – 2020г.**	**динамика**

Соответствует возрасту	74%	76%	66,6%	-9,4%
Отдельные компоненты не развиты	24%	18%	31%	13%
Большинство компонентов недостаточно развиты.	2%	6%	2,3%	-3,7%

Физическое развитие	**2017- 2018г.**	**2018-2019г.**	**2019 – 2020г.**	**Итого**
Соответствует возрасту	85%	93%	94,5%	1,5%
Отдельные компоненты развиты	15%	7%	5,5%	-1,5%
Недостаточно развиты отдельные компоненты	-	-	-	-

Здоровье	**2017-2018г**	**2018 - 2019 г**	**2019 – 2020г.**	**итого**
Соответствует возрасту	84%	86%	87%	1%
Отдельные компоненты развиты	16%	14%	13%	-1%
Недостаточно развиты отдельные компоненты	-	-	-	-

5.3.Оценка удовлетворенности родителей представленными *образовательными услугами.*

Независимая оценка реализации образовательной программы дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности по группам.

Показатели	**Всего по ДОУ 2017 – 2018 г.**	**Всего по ДОУ 2018 – 2019г.**	**Всего по ДОУ 2019 – 2020г.**
Количество опрошенных (объединение)	223	249	263
удовлетворенность уровнем и содержанием образовательной работы с детьми ДОУ	223/100%	249/100%	256/100%
Кто помогает Вам в преодолении трудностей в воспитании? Рассчитываете ли Вы на детский сад?	216/97% (воспитатели)	239/98,3% (воспитатели, психолог,	251/95,4% (Логопед, воспитатели, психолог).
Оценивание работы ДОУ в 8-10 баллов	9.5 баллов	9,5баллов	9,5 баллов
Просмотр сайта	181/81%	215/88,4%	259/98,5%
Удовлетворенность питанием	209/94%	219/90%	211/80,2% (не устраивает однообразие).

год	Родители				
	Позитивно оценивают динамику развития ребенка %	Позитивно оценивают уровень оказания образовательных услуг %	Позитивно оценивают уровень оказания дополнительных услуг		Позитивно оценивают уровень оказания услуг по присмотру и уходу %
			Платных %	Бесплатных %	
2017-2018	98,6	98,2	92.9	94,5	98
2018 – 2019	99.2%	98.5	96.2%	94.3%	98.5%
2019 - 2020	99.6%	98.8	96.6%	96.3%	98.6%

год	Родители				
	Позитивно оценивают динамику развития ребенка %	Позитивно оценивают уровень оказания образовательных услуг %	Позитивно оценивают уровень оказания дополнительных услуг		Позитивно оценивают уровень оказания услуг по присмотру и уходу %
			Платных %	Бесплатных %	
2017-2018	98,6	98,2	92.9	94,5	98
2018 – 2019	99.2%	98.5	96.2%	94.3%	98.5%
2019 - 2020					

5.6. Психологический климат в ДОУ.

Год	Родители.			
	Позитивно оценивают отношение ребенка к ДОУ %	Оценивают педагогов, как доброжелательных и вежливых работников %	Оценивают администрацию, как доброжелательных и вежливых работников %	считают комфортными условия для реализации образовательной программы в ДОУ %
2017-2018				
2018 – 2019 г.	**98**	**98**	**98**	**99.4**
2019 – 2020 г.	**98.3%**	**98.7%**	**99.1%**	**99.6%**

5.7. Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности, проводимой специалистами.

Специалист	Родители			
	Позитивно оценивают уровень оказания образовательных услуг. %	считают комфортными условия для реализации образовательной программы в ДОУ. %	Позитивно оценивают отношение ребенка к занятиям специалистов ДОУ. %	Оценивают специалистов, как компетентных работников. %
Учитель - логопед	100	100	100	100%
Музыкальный руководитель	100	99..2	100	100

5. **8 Спектр дополнительного образования**.

Направление	Услуги	Название кружков	Возраст детей
Интеллектуальное	Платные	«Развивай - ка»	5 – 7 лет
		«Лего-деятель»	4 – 7 лет
		«Лего - мастерская»	4 – 7 лет
		«Легоконструирование и робототехника»	6 – 7 лет
	Бесплатные	«Мой город»	6 – 7 лет
Художественно- эстетическое	Платные	Цветные ладошки	4 – 5 лет
	Бесплатные	«Радуга»	5 – 7 лет
		«Весёлая кисточка»	3- 4 года
Социально- педагогическое	Платные	«Волшебный песок»	3 – 4 года
	Бесплатные	«Познай себя»	5-7лет
		«Экология»	5-7лет

5.9. Сведения о детях, получающих услуги дополнительного образования.

Всего обучающихся вДОУ	**Количество дошкольников, занятых в системе дополнительного образования от общего числа обучающихся**		**Количество дошкольников, не вовлечённых в систему дополнительного образования НГО**	**Количество детей, занимающихся в системе МБДОУ (кружки, объединения, секции и т.п.)**				**Количество педагогов, реализующих программы дополнительного образования в МБДОУ**
298	**Кол-во** воспитанников	**% от общего** количества воспитанников в д/с		**Кол-во воспитанников**		**% от общего** количества воспитанников в д/с		**фактическое количество**
				на б/п основе	платно	на б/п основе	платно	
	256	85.3%	44/ 14.7%	143	235	47.6%	85.3 %	7

.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования

РазделVI.Кадровое.

6.1. Информация о стаже работы педагогических работников.

год	Педагогические работники			Стаж работы			
	всего	Основных работников	Совместителей	До 5 лет	От 5 лет до 10 лет	От 10 лет до 15 лет	Свыше 20 лет
2015-2016	29	29	-	3	0	5	21
2016- 2017	27	27	-	5	1	5	16
2017-2018	27	27	-	6	2	4	15
2018 - 2019	34	34	-	9	3	7	15
2019 - 2020	35	35	-	3	4	11	17

6.2. Информация об образовании педагогических работников.

год	Педагогическое образование				Не имеют педагогического образования	Специальность не соответствует должности
	всего	ВПО	СПО	СОО, НПО		
2015-2016	30	11	15	-	4	-
2016- 2017	33	13	16		2	-
2017-2018	33	14	17		2	-
2018 - 2019	34	14	18		2	-
2019 - 2020	35	15	18		2	-

6.3. Сведения об аттестации педагогических работников.

1	Из них аттестовано (по состоянию на 30 мая 2020 г.)				Аттестовано в 2019/2020 учебном году (с сентября по май)			
Число педагогических	2	3	4	5	6	7	8	9

работников (включая находящихся в декретном отпуске) *(см. примечание .1)*	СЗД	1КК	ВКК	Не аттестовано	Количество педагогических работников, аттестованных в **2018/2019 учебном году.**	Из них аттестовано на		
						СЗД	1КК	ВКК
35 .	4	20	6	5	6	3	2	1

6.4. Повышение профессионализма педагогических работников.						
год	**Обучение в**		Курсы повышения	Посещение	Проучено по	% прошедших повышение
	учреждениях		квалификации	ГМО	ФГОС ДО	квалификации 1 раз в 3
	ВУЗ	СПЗ	(количество)			года
2017-2018	**-**	**-**	**33/100%**	**13/48%**	**100%**	**100%**
2018 – 2019	**-**	**1**	**33/97%**	**14/41%**	**100%**	**33/97%**
2019 - 2020	**2**	**2**	**35/100%**	**18/51%**	**100%**	**100%**

6.5. Сведения о повышении квалификации педагогических работников.

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование курсов	Где обучались	Количество часов	Результат
1.	**Асотова Людмила Степановна**	Воспитатель	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16	Удостоверение
2.	**Гребнева Светлана Алексеевна**	Воспитатель	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16	Удостоверение
3.	**Дробышева Татьяна Викторовна**	Воспитатель	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16	Удостоверение
4.	**Елисеева Светлана Петровна**	Воспитатель	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16	Удостоверение
5.	**Касимова Ольга Анатольевна**	Воспитатель	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16	Удостоверение
6.	**Куимова Дарья Борисовна**	Воспитатель	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16	Удостоверение
7.	**Санникова Елена Валерьевна**	Воспитатель	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16	Удостоверение

8.	**Махнева Елена Васильевна.**	Воспитатель	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16	Удостоверение
9.	**Оберюхтина Анна Олеговна**	Воспитатель	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16	Удостоверение
			«STEM образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Нижнетагильский филиал ИРО	16	Удостоверение
10.	**Симонова Анна Владимировна**	Воспитатель	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16	Удостоверение
11.	**Охлупина Любовь Павловна**	Воспитатель	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16	Удостоверение
12.	**Пивоварова Ольга Владимировна**	Воспитатель	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16	Удостоверение
13.	**Потапова Мария Николаевна**	Ст. воспитатель	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16	Удостоверение
14.	**Салахова Светлана Николаевна**	Воспитатель	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16	Удостоверение

15.	**Тарасова Елена Александровна**	Воспитатель	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16	Удостоверение
					16	Удостоверение
16.	**Тарасова Елизавета Вячеславовна**	Воспитатель	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16	Удостоверение
			«STEM образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Нижнетагильский филиал ИРО	16	Удостоверение
17.	**Шалаева Ольга Валерьевна**	Воспитатель	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16	Удостоверение
18.	**Беляева Наталья Петровна**	Воспитатель	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16	Удостоверение
19.	**Краснощекова Ирина Анатольевна**	Воспитатель	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16	Удостоверение
20.	**Антипенко Юлия Александровна**	Музыкальный руководитель			16	Удостоверение
21.	**Крикунова Лариса Николаевна**	Воспитатель	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16	Удостоверение

23	**Ямова Ксения Викторовна**	Воспитатель	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16	Удостоверение
24	**Полякова Мария Михайловна**	Воспитатель	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16	Удостоверение
25	**Крашенинникова Вера Геннадьевна**	Воспитатель	«STEM образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Нижнетагильский филиал ИРО	16	Удостоверение
26	**Живодерова Юлия Германовна**	Воспитатель	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16	Удостоверение
27	**Кошевая Татьяна Анатольевна**	Воспитатель	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16	Удостоверение
28	**Парфенюк Наталья Михайловна**	Воспитатель	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16	Удостоверение
29	**Когягина Лариса Николаевна**	Воспитатель	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16	Удостоверение

6.7Сведение об участии педагогов в конкурсах, семинарах – практикумах, форумах за 2019 – 2020 учебный год

	Фамилия, имя, отчество	Должность	Наименование конкурса	Итог
1	Потапова Мария Николаевна	старший воспитатель	Семинар – практикум для молодых педагогов «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности»	участие
2	Антипенко Юлия Александровна	Музыкальный руководитель	Семинар – практикум для молодых педагогов «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности»	участие
3	Фетисова Ксения Александровна	учитель – логопед	Семинар – практикум для молодых педагогов «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности»	участие
4	Ямова Ксения Викторовна, воспитатель.	воспитатель	Семинар – практикум для молодых педагогов «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности»	участие
5	Смирнова Наталья Алексеевна	учитель – логопед	Семинар – практикум для молодых педагогов «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности»	участие
6	Тарасова Елена Александровна	воспитатель	Семинар – практикум для молодых педагогов «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности»	участие
7	Охлупина Л.П.	старший воспитатель	Семинар – практикум для молодых педагогов «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности»	участие
8	Куимова Дарья Борисовна	воспитатель	Городское методическое объединение воспитателей *«Растим патриотов»*	участие
9	Дробышева Татьяна Викторовна	воспитатель	Городское методическое объединение воспитателей *«Растим патриотов»*	участие
10	Крашенинникова Вера Геннадьевна	воспитатель	Городское методическое объединение воспитателей *«Растим патриотов»*	участие
11	Беляева Наталья Петровна	воспитатель	Городское методическое объединение воспитателей *«Растим патриотов»*	участие
12	Рыбникова Юлия Авхатовна	Педагог - психолог	Семинар – практикум для молодых педагогов «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности»	участие
	Антипенко Юлия Александровна	Музыкальный руководитель	Фестиваль национальных культур «Я - гражданин России»	участие
	Оберюхтина Анна Олеговна	воспитатель	Фестиваль национальных культур «Я - гражданин России»	участие

	Фетисова Ксения Александровна	учитель – логопед	Фестиваль национальных культур «Я - гражданин России»	участие
	Антипенко Юлия Александровна	Музыкальный руководитель	Фестиваль по ритмической гимнастике «Танцевальный олимп»	грамота
	Антипенко Юлия Александровна	Музыкальный руководитель	Хоровой фестиваль посвящённый 75-летию Победы	диплом
	Дробышева Татьяна Викторовна	воспитатель	Городской фестиваль экологических проектов «Почему плачет Земля»	Благодарственное письмо
	Дробышева Татьяна Викторовна	воспитатель	Муниципальный конкурс по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в 2020 году.	Благодарственное письмо
	Куимова Дарья Борисовна	воспитатель	Эко – валеологическая траектория дошкольного образования «Будущее рождается сегодня».	участие
	Куимова Дарья Борисовна	воспитатель	Фестиваль профессионального мастерства педагогов ДОУ «Коммуникативные способности детей дошкольного возраста целевой ориентир ФГОС ДО».	участие
	Крашенинникова Вера Геннадьевна	воспитатель	Смотр -конкурс лепбуков, приуроченных к Дню Победы.	сертификат
	Беляева Наталья Петровна	воспитатель	Смотр -конкурс лепбуков, приуроченных к Дню Победы.	сертификат
	Краснощекова Ирина Анатольевна	воспитатель	Смотр -конкурс лепбуков, приуроченных к Дню Победы.	сертификат
	Борисова Мария Михайловна	воспитатель	Смотр -конкурс лепбуков, приуроченных к Дню Победы.	сертификат
	Куимова Дарья Борисовна	воспитатель	Смотр - конкурс лепбуков, приуроченных к Дню Победы.	сертификат
	Кошевая Татьяна Анатольевна	воспитатель	Смотр -конкурс лепбуков, приуроченных к Дню Победы	сертификат
	Беляева Наталья Петровна	воспитатель	Участник XII областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта - 2020»	сертификат
	Беляева Наталья Петровна	воспитатель	Участник XII областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта - 2020» в номинации «Художественное творчество»	Диплом лауреата
	Борисова Мария Михайловна	воспитатель	Участник XII областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта - 2020»	сертификат
	Дробышева Татьяна Викторовна	воспитатель	Участник XII областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта - 2020»	сертификат
	Махнева Елена Васильевна	воспитатель	Участник XII областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта - 2020»	сертификат
	Антипенко Юлия Александровна	Музыкальный руководитель	Участник XII областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта - 2020»	сертификат
	Фетисова Ксения Александровна	воспитатель	Участник XII областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта - 2020»	сертификат

	Оберюхтина Анна Олеговна	воспитатель	Выступления на Форуме для педагогов ДОО Полевском городском округе «Школа инженерного мышления»	участи
	Оберюхтина Анна Олеговна	воспитатель	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года, 2020»	3 место
	Рыбникова Юлия Авхатовна	Педагог - психолог	Участвовала в региональном этапе X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в Свердловской области в 2019 году.	участие
	Рыбникова Юлия Авхатовна	Педагог - психолог	Участие в Городской образовательной выставке «Шаг в будущее», мастер-класс: «Игры с волшебным парашютом».	Благодарственное письмо
	Смирнова Наталья Алексеевна	учитель – логопед	Участие в Городской образовательной выставке «Шаг в будущее», мастер-класс: «Игры с волшебным парашютом».	Благодарственное письмо
	Тарасова Елизавета Вячеславовна	воспитатель	Форум для педагогов ДОО "Школа инженерного мышления".	участие
	Оберюхтина Анна Олеговна	воспитатель	Форум для педагогов ДОО "Школа инженерного мышления".	участие
	Пивоварова Ольга Владимировна	воспитатель	Форум для педагогов ДОО "Школа инженерного мышления".	участие
	Гребнева Светлана Алексеевна	воспитатель	Форум для педагогов ДОО "Школа инженерного мышления".	участие
	Фетисова Ксения Александровна	воспитатель	Форум для педагогов ДОО "Школа инженерного мышления".	участие
	Крашенинникова Вера Геннадьевна	воспитатель	Участие в областном художественном детском конкурсе Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области «Нарисуй сои права»	Благодарственное письмо
	Беляева Наталья Петровна	воспитатель	Участие в областном художественном детском конкурсе Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области «Нарисуй свои права»	Благодарственное письмо
	Ямова Ксения Викторовна	воспитатель	Участница IV фестиваля авторской анимации "Безопасность всегда и везде":	3 место

6.8. Сведения о численности сотрудников, имеющих награды.

	Вид награды	2016	2017	2018
1	**Численность работающих в образовательном учреждении**			
	Из них педагоги, администрация	34/3	34/3	33/3
2	**Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего)**	6	6	7
	В том числе:			
	Удостоверение «Ветеран труда»	3	3	4
	Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»	3	3	3
	Почетные звания:			
	«Заслуженный учитель РФ (СССР, РСФСР)»	-	-	-
3	**Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ, (РСФСР)**	15	17	17
	В том числе:			
	Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	3	4	4
4	**Численность работающих, имеющих областные награды:**			
	Почетную грамоту Законодательного собрания Свердловской области	1	1	1
5	**Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области**	11	12	12

6.9. Сведения о педагогических работниках, имеющих награды.

	Фамилия имя отчество	**Грамота Главы ПГО, Думы ПГО**	**Грамота Законодательного собрания СО**	**Грамота Правительства Свердловской области**	**Грамота МО и ПО СО**	**Грамота МО и Н РФ**	**Удостоверение Ветеран труда**	
							РФ	**СО**
1	Дульцева Марина Константиновна	**	*	*	*	*	*	
2	Охлупина Любовь Павловна	**			*	*	*	
3	Корюкова Татьяна Михайловна	*			*	*	*	
4	Олейник Вела Павловна	*			*	*	*	*

5	Лобанова Валентина Васильевна				*			*
6	Гребнева Светлана Алексеевна	*			*			
7	Касимова Ольга Анатольевна	*			*			
8	Салахова Светлана Николаевна	**			*			
9	Асотова Людмила Степановна	*			*			
10	Пивоварова Ольга Владимировна	*			*			
11	Кошевая Татьяна Анатольевна	*			*			
12	Смирнова Наталья Алексеевна	*			*			*
13	Юровских Наталья Павловна	*						
14	Бакина Наталья Михайловна	*						
15	ТарасоваЕлизавета Александровна	*						
	Всего:	15	1	1	12	4	4	3

РазделYII. Достижения обучающихся за 2019 – 2020 учебный год.

Результаты участия обучающихся в играх, конкурсах, выставках, спортивных мероприятиях и т.д.

Уровень и название мероприятия	Результат участия	
	Количество участников	Результат
Выставка “Под Вифлеемской звездой”	24	участие
Городской фестиваль «Легомания»	4	Диплом победителя
Городской фестиваль «ТИКО-бум. Военная техника»	8	2 диплома

VIII раздел. Взаимодействие с социальными партнерами, общественными организациями.

Социальный партнер	**2017 - 2018**	**2018-2019**	2019 2020 (по март месяц)
Культурно- экспозиционный комплекс «Бажовский Ул. К. Маркса, 21	Участие и посещение выставок.	Участие и посещение выставок.	Участие и посещение выставок
Детская библиотека им. П.П. Бажова Ул. К.Маркса,	Реализация проекта «Бабушкин сундучок» Проведение тематических встреч.	Реализация проекта Бабушкин сундучок» роведение тематических встреч.	Онлайн презентации по программным произведениям
МБОУ ДОД «Детская школа искусств» 1л. Победы, 26.	Познавательные встречи с учениками и преподавателями, концерты.	Познавательные встречи с учениками и преподавателями, концерты.	с
ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо» Ул. Черемушки, 24.	Обследование воспитанников на ТПМПк, посещение семинаров, Консультаций.	Обследование воспитанников на ТПМПк, посещение семинаров, Консультаций.	Обследование воспитанников на ТПМПк, посещение семинаров, Консультаций.
МБОУ ПГО «СОШ №20» Ул. 2 микрорайон.	Реализация плана взаимодействия.	Реализация плана взаимодействия.	Реализация плана взаимодействия.
Пожарная часть 64 1л. Крылова,8.	Экскурсии.	Экскурсии, участие в мероприятиях.	Экскурсии, участие в мероприятиях, встречи с пожарными.

Центр развития творчества имени П.П. Бажова Ул. К. Маркса , 11.	Участие в конкурсах, посещение мероприятий различной тематики, выступления на праздничных и конкурсных мероприятиях.	Участие в конкурсах, посещение мероприятий различной тематики, выступления на праздничных и конкурсных мероприятиях.	Участие в конкурсах, посещение мероприятий различной тематики, выступления на праздничных и конкурсных мероприятиях.
Филиал ГБУК СО «Свердловский областной краеведческий музей» Ул. Ильича, 93.	Посещение выставок музея.	Посещение выставок музея.	Посещение выставок музея ко дню рождения П.П. Бажова,
ЦКиНТ Ул. Победы, 7.	Посещение мероприятий различной тематики, выступления на праздничных и конкурсных мероприятиях.	Посещение мероприятий различной тематики, выступления на праздничных и конкурсных мероприятиях.	Посещение мероприятий различной тематики, выступления на праздничных и конкурсных мероприятиях

IX раздел. Финансово- хозяйственная деятельность.

9.1. Сведения в сфере закупок, работ, услуг в соответствии с 44-ФЗ.

год	Наглядно- методические пособия	Иное (целевые денежные средства)	Экономия после проведения электронного аукциона	Подготовлено кадров в сфере осуществления закупок
2020	-	387818.63	0	1

9.2. Расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу.

Годы .				
	Руководители.	**Учебно-вспомогательный персонал.**	**Педагогические работники.**	
			Всего	**Средняя зарплата**
2019 - 2020	645796,0	2522233,32	16928286,74	36966,74

10.3. Расходы на средства обучения и воспитания.

годы					
	Учебные издания, игрушки,	Подписка,	Оплата услуг связи, интернет	Для детей с ОВЗ: программы, пособия,	Организация адаптации,
	дидактические материалы			дидактические и наглядные материалы	доступной среды
2019 -2020	293000	696,0	14 439,01	2046,67	2 000

10.4. Расходы, связанные с дополнительным образованием ПР.

Годы			
	Повышение квалификации	**Повышение квалификации для работы с детьми с ОВЗ**	**Переподготовка работников**
2019 - 2020	31	0 (31 педагог повысили свою квалификацию по данной программе в 2018 , 2019 г.г.)	0

XI раздел. Материально- техническое и информационное обеспечение.

годы		**Обеспеченность**	
	компьютерами	мультимедийными проекторами	интерактивными досками и приставками
2019-2020	11	3	1

Заключение

Анализируя вышеизложенное, можно сделать **вывод:** педагогический коллектив в 2019-2020 учебном году в связи с пандемией (COVID – 19) частично выполнил годовые задачи. Годовой план реализован на 93%, мероприятия по реализации годовой задачи «Организация работы педагогического коллектива, направленной на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы» выполнена не полностью в связи с продолжительными карантинными мероприятиями в стране.

Положительными сторонами в работе детского сада,педагоги отмечают:

- сплоченность коллектива,
- развитие компетенции педагогов, внедрение новых педагогических технологий,
- проведён мониторинг по физическому развитию детей, выявлены вопросы, которые будут решаться
- проведение разнообразных мероприятий внутри объединения;
- Организация дистанционного образования обучающихся в период пандемии (COVID – 19);
- Организация цифровой образовательной среды в ДОУ (Современный официальный сайт ДОУ, работа педагогов с родителями и детьми в сети «Интернет» (мессенджеры).

Свою работу за прошедший учебный год педагогический коллектив оценил в среднем на *8.5 баллов по10 бальной шкале.*

Проблемными сторонами в деятельности ДОУ,педагоги отмечают:

- педагоги находятся в ситуации «зарабатывания» стимулирующей части,
- необходимо продолжать повышать престиж детского сада,
- педагоги не стремятся к качеству оформления документов (конкурсных)
- карантин и дистанционная работа
- недостаточная материально-техническая база: недостаточность современного цифрового оборудования для внедрения новых педагогических технологий.

Таким образом, в 2020- 2021 учебном году деятельность МБДОУ ПГО «Детский сад № 40 общеразвивающего вида» будет направлена на:

- организацию здоровьесберегающего и здоровьеформирующего пространства в ДОУ;
- использование интерактивных технологий в образовательном процессе;
- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях группы общеразвивающей направленности.
- расширение услуг дополнительного образования детям от 3 до 7 лет;
- развитие речи, мелкой моторики и пространственного мышления у дошкольников в рамках реализации инновационного проекта «ИнтеллектУм».
- Реализация плана мероприятий, приуроченных к Году науки в РФ.