

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Полевского городского округа «Детский сад № 40 общеразвивающего вида»
юридический адрес: 623380 Свердловская область, г. Полевской, ул. К.Маркса, 3;
фактический адрес: 623380 Свердловская область, г. Полевской, ул. К.Маркса, 3; Центральный, 6;
Сайт: <http://www.ds40polev.ru>, E-mail: dc_40@mail.ru
Тел: 8 (34350) 2-03-04; 2-53-28.

Согласовано
педагогическим советом МБДОУ ПГО № 40
протокол № 3 от 06.04.2021 г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ ПГО № 40
М.К. Дульцева
приказ № 107 от 09.04.2021 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПОЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ДЕТСКИЙ САД № 40 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»
ЗА 2020 ГОД**

г. Полевской, 2021 г.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Самообследование деятельности МБДОУ ПГО «Детский сад № 40 общеразвивающего вида» составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности учреждения за 2020 год.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления учреждением, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и функционирования внутренней системы оценки качества образования, по результатам которой можно констатировать, что в учреждении создана эффективная, профессиональная система административного и оперативного управления коллективом.

1. Аналитическая часть.

Критерии для самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Общие сведения об учреждении.	Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа «Детский сад № 40 общеразвивающего вида» (далее Учреждение).
	Сокращенное наименование: МБДОУ ПГО № 40
	Юридический адрес: 623380 Свердловская область, г. Полевской, ул. К.Маркса, 3; фактический адрес: 623380 Свердловская область, г. Полевской, ул. К.Маркса, д. 3; мкр. Центральный, 6; Сайт: https://40pol.tvoyasadik.ru/ E-mail: dc_40@mail.ru Тел: 8 (34350) 2-03-04; 2-53-28.
	Режим работы Учреждения: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.
	Учредитель: ОМС Управление образованием ПГО; адрес учредителя город Полевской, ул. Коммунистическая, д. 23а.
	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 21.06.2016г. серия 66 Л01 № 0005344 (срок действия: бессрочно).
	Ближайшее окружение: МБОУ ПГО «СОШ № 20», ЦКиНТ, Детская библиотека, ЦРТ им. П.П. Бажова, Культурно-экспозиционный комплекс «Бажовский», Детская школа искусств.
1.2. Система управления	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и

<p>учреждения</p>	<p>освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство учреждением и несет ответственность за его деятельность. Коллегиальными органами само - и соуправления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совет родителей; - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет. <p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением в Учреждении действует: профсоюзная организация. Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным заведующим.</p>
<p>1.3.Оценка образовательной деятельности.</p>	<p>Контингент обучающихся Учреждения. Учреждение посещают дети в возрасте от 1,6 до 7(8) лет. Предельная численность контингента обучающихся – 300 детей. На 31.12.2020 г. – в ДОУ зачислен 299 детей.</p> <p>В учреждении представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группы общеразвивающей направленности (12 часовое пребывание) - 14 групп, из них 4 группы раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) и 10 групп дошкольного возраста(3 - 7(8) лет). <p>Среди обучающихся: Мальчиков – 155; девочек 144 , из них: детей с ОВЗ - нет, детей - инвалидов - нет.</p> <p>Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ; - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 .10.2013г. № 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования; - Приказом Министерства образования и науки РФ от 11130.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - СанПин 2.4.1. 3049 - 13 (с изменениями); - Программой развития МБДОУ ПГО № 40 на 2018 - 2021гг.; - Уставом Учреждения. <p>Образовательная деятельность в учреждении обеспечивается на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - календарного учебного графика; - учебного плана; - расписания образовательной деятельности, предложенной коллективу обучающихся; - модели организации совместной образовательной деятельности педагога с обучающимися и культурных практик в режимных моментах; - сюжетно-тематического планирования, с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений (краеведение и деятельность детей по интересам), что позволяет обеспечить всестороннее развитие детей по направлениям: познавательное, речевое, социально - коммуникативное, физическое, художественно - эстетическое развитие. <p>Педагогический коллектив Учреждения реализует примерную основную образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с</p>

ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи, ЗПР), дополнительные образовательные программы. Программа реализуется в соответствии с Уставом Учреждения, срок реализации Программы зависит от срока поступления ребенка в Учреждение и возраста на период поступления.

Программа является средством стратегического управления, целью которого является обеспечение доступности и качества образования, обеспечение потребности семьи в предоставлении образовательных услуг детям дошкольного возраста, организация коллектива Учреждения на достижение поставленных задач, которые определяют прогнозируемый результат.

Программа ориентирована на учет:

- интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (обучающихся) и заказчиков образовательных услуг (родителей/законных представителей).

В содержании Программы предусматривается часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражающая национально-культурные традиции народов среднего Урала, особенности семейного уклада обучающихся, окружающей природы, сохранение здоровья в различных, потенциально опасных ситуациях города. Определенное в вариативной части содержание находит отражение как в совместной (образовательной деятельности), так и в организации самостоятельной деятельности и партнерском взаимодействии с родителями.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Содержание Программы разработано в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными в ФГОС ДО.

В 2020 году использовался методический комплект:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2019 г.).
- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста "Ладушки", авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева.
- Программа эстетического воспитания, обучения и развития "Цветные ладошки", автор И.А.Лыкова
- Учебно-методическое пособие с учётом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста «Мы живём на Урале»: – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО».
- Примерная адаптированная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 7 лет)», автор Н.В. Нищева.

Педагоги учреждения внедряют в образовательную деятельность с обучающимися **современные образовательные технологии, методики:**

- Лего - технологии, робототехника;
- Игровые: палочки Кьюизенера, блоки Дьенеша, игры Никитина, игры Воскобовича;
- Проектный метод;
- Коллекционирование;
- Мнемотехника;
- Образовательный геокешинг;
- ИКТ;
- Лэпбук технология;
- Кейс – технология;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Сторителлинг.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (WhatsApp, социальные сети.). Право выбора предоставлялось родителям (законным

представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн - занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей: <https://ok.ru/detskysad40.polevskoy/statuses/151678458449199> .

Прием детей в ДОУ в группы раннего возраста в связи с пандемией начался с 1 сентября 2020 года. Было набрано 4 группы (2 группы – Центральный, и 2 – Карла Маркса, 3. В связи с большим количеством поступивших детей процент заболевших детей в 1 месяц увеличился на 3.5%. Детей с легкой адаптацией увеличилось на 40%. Это объясняется тем, что работают более опытные педагоги, имеющие специальное педагогическое образование. Проводилась большая работа с родителями обучающихся через онлайн консультации, размещение буклетов, памяток для родителей по подготовке детей к поступлению в ДОУ.

В ДОУ разработана система поэтапной адаптации гибкого режима дня; просветительская работа с родителями по подготовке ребенка к ДОУ; проведение практических занятий с родителями воспитанников «Школа молодого родителя».

Для того, чтобы снизить пребывание детей в стрессовом состоянии нами (воспитателями) проводились групповые занятия с детьми. Целью, которых было: преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста; обучение воспитателей методам проведения групповых занятий в адаптационный период; формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации; снятие эмоционального и мышечного напряжения; снижение импульсивности, излишней тревоги, агрессии; развитие навыков взаимодействия детей друг с другом, внимания, восприятия, речи, воображения, чувства ритма, общей и мелкой моторики, координации движений, игровых навыков, произвольного поведения.

На протяжении всего адаптационного периода велся ежедневный контроль за состоянием здоровья детей, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка (с этой целью на каждого ребенка заполнялся адаптационный лист). Осуществлялось постепенное заполнение группы (неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации: на 2, 4 часа).

Привлечение педагога – психолога и применение методики Железновой дало положительные результаты.

Показатели адаптации вновь поступающих детей.

Год	Всего поступило детей	Степень адаптации			Заболели в 1 месяц	
		Легкая	Средняя	Усложнённая	Всего	%
2017	37	14/37,8%	16/43,2%	7/18,5%	13	26%
2018	35	17/48,6%	15/42,9%	3/8,5%	-	-
2019	27	9/34%	16/59%	2/7%	7	26%
2020	88	65/74%	20/23%	3/3%	26	29.5%

Методическая работа осуществлялась согласно запланированным мероприятиям, (с марта по август с дежурными группами и в онлайн формате для неорганизованных детей).

Педагогические советы, консультации для педагогов проходили дистанционно.

Педагоги изучили активные методы и приемы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в условиях

инклюзии, узнали о методах индивидуализации образовательной деятельности в ДОУ.

Свои знания педагоги начали использовать в работе с детьми и родителями, организуя совместную образовательную деятельность. Диссеминация опыта работы проводилась на уровне объединения, города, области.

В учреждении функционирует **логопедический пункт**. Функционирование логопедического пункта обеспечивает создание комфортных условий для проведения коррекционно-речевой работы с обучающимися для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизических и интеллектуальных потребностей и возможностей ребенка (в группах общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития).

В учреждении функционирует психолого – медико - педагогический консилиум (далее ПМПк), разработаны индивидуальные маршруты комплексного сопровождения развития ребенка, в которые заносятся результаты педагогических исследований всех специалистов и на основании которых строится индивидуальная образовательная траектория развития. В учреждении осуществляется взаимосвязь воспитателей и специалистов через:

- педагогическую диагностику (мониторинг) развития ребенка;
- работу ППК учреждения;
- составление единых тематических планов;
- тетради взаимосотрудничества;
- проведение открытых мероприятий.

Таким образом, реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности обучающихся. Одним из условий реализации Программы являются открытость образовательной деятельности, взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) и социальными партнерами, что определяется как важный фактор развития системы учреждения.

Во время самоизоляции и ограничительных мер специалисты ДОУ активно работали с родителями в онлайн формате и индивидуально (при необходимости): консультации, мастер классы и занятия для детей, требующих особого внимания..

Учреждение поддерживает прочные отношения с социальными партнерами:

-  КЭК «Бажовский»;
-  ЦРТ им. П.П. Бажова;
-  МБУК «ЦБС»;
-  МБОУ ПГО «СОШ №8»;
-  МБОУ ПГО «СОШ №20»;
-  МБОУ ПГО «СОШ №16» имени заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина;
-  ГБУЗ СО «Полевская центральная городская больница»;
-  Детская школа искусств;
-  ТППК,
-  ОГИБДД ОМВД ;
-  Пожарная часть № 64;
-  МУП «КОП».

В 2020 году все мероприятия с социальными партнерами проходили в онлайн режиме. Педагоги совместно с обучающимися и родителями обучающихся принимали участие в онлайн – конкурсах, проводились виртуальные экскурсии по учебным заведениям.

Активно велась работа в онлайн – режиме с ОГИБДД ОМВД (участие в конкурсах, акциях).

Недостаточная работа была поставлена с ТПМПК, так как из – за ограничительных мер обучающиеся не смогли вовремя пройти комиссию для комплексного обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, (в результате не было рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций).

Взаимодействие с семьями обучающихся.

В основе взаимодействия детского сада и семьи лежит взаимосотрудничество, т.е. совместное определение целей деятельности, совместное планирование предстоящей работы, совместное распределение средств, предмета деятельности по времени в соответствии с возможностями каждого участника, совместный контроль, оценка результатов работы, а затем и прогнозирование новых целей, задач и результатов.

Работа педагогического коллектива с родителями обучающихся основана на принципах:

- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Основная работа с родителями проходила в онлайн - режиме. Большинство родителей активно участвовали в конкурсах, акциях. Мастер – классах. Но в тоже время отдельные педагоги не смогли наладить тесный контакт с родителями в период самоизоляции. Причины: недостаточное качество связи и формат проведения образовательной деятельности, 15% педагогов не на должном уровне владеют ИКТ технологиями (создание видео роликов, онлайн – трансляции). Родители в связи с работой и занятостью не смогли создать те условия, которые обучающие получали в детском саду.

Дополнительное образование обучающихся.

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников. Содержание работы с детьми обеспечивается за счет изменения форм работы. Система дополнительного образования в ДОУ стала неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа родителей (законных представителей)..

В Учреждении с 1 октября 2016 года реализуются дополнительные общеобразовательные программы для детей дошкольного возраста от 3 до 7(8) лет (*далее – ДОП*). Дополнительное образование обеспечивает вариативность образовательного маршрута в соответствии с интересами и способностями воспитанников, направлено на удовлетворение конкретных образовательных потребностей родителей как заказчиков образовательных услуг. Цель предоставления дополнительных образовательных услуг - саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения окружающего мира через творческую активность, развитие интеллектуальных способностей на основе системы развивающих занятий.

ДОП реализуются в соответствии с запросами родителей, интересами и потребностями воспитанников, возможностями детского сада. В 2020 году педагогами реализовались следующие ДОП:

Естественнонаучной направленности: для детей 5-7 лет организована подготовка к школьному обучению, развитие психических процессов и социальная адаптация;

кружок «Развивайка»

Технической направленности:

✚ **кружок «Конструирование и робототехника»** для детей возрастной категории от 5 до 7(8) лет, цель - развитие высших психических функций дошкольников (памяти, внимания, мышления, восприятия) на основе системы развивающих занятий и конструирования с помощью LEGO WeDo;

✚ **кружок «Лего - деятель»** для детей возрастной категории от 4 до 7 (8) лет, цель – саморазвитие и развитие личности

каждого ребёнка в процессе освоения окружающего мира через творческую активность; развитие интеллектуальных способностей дошкольников на основе системы развивающих занятий по конструктивному моделированию из конструктора LEGO;

Физкультурно-спортивной направленности:

✚ **кружок «Лечебная физкультура «Здоровый малыш»»** для детей возрастной категории от 4 до 7(8) лет, цель - коррекция и профилактика нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста; профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, простудных заболеваний;

✚ **кружок ЛФК.**

✚ **кружок «Веселые нотки»** для детей возрастной категории от 4 до 7 (8) лет, реализуется с целью приобщения детей к музыкальному искусству, выявления и раскрытия творческих способностей дошкольника посредством вокального творчества;

✚ **кружок «Цветные ладошки»** для детей возрастной категории от 4 до 7(8) целью приобщения детей к искусству, выявления и раскрытия творческих способностей дошкольника.

Социально - педагогической направленности:

✚ **кружок «Цветной песок»** для детей возрастной категории от 3 до 5 лет, реализуется с целью создания благоприятных условий психоэмоционального и познавательного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями через развитие творческого потенциала как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

В связи с ограничительными мерами количество детей в кружках дополнительного образования уменьшилось: с марта месяца не функционируют кружки «Развивайка» и «ЛФК», так как педагоги были совместителями. Остальные кружки не функционировали с марта по август месяцы, недостаточное количество детей (дежурные группы).



Количество детей, посещающих дополнительные услуги на бесплатной основе, остались на прежнем уровне.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

1.4.Содержание и качество подготовки

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), результаты освоения образовательной программы дошкольного образования «Образовательная программа дошкольного образования

обучающихся.

МБДОУ ПГО № 40 (далее – Программа), сформулированы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде мониторинга, а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Целевые ориентиры представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Образовательная деятельность ДОУ, реализуя Программу, направлена на достижение интегральных характеристик развития личности ребенка как целевых ориентиров дошкольного образования. Все перечисленные выше характеристики являются необходимыми предпосылками для перехода на следующий уровень начального общего образования, успешной адаптации к условиям жизни в общеобразовательной организации и требованиям образовательной деятельности; степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования может существенно варьировать у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка. Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

По результатам административного контроля и самооценки педагогов, в МБДОУ ПГО № 40 созданы достаточные условия развивающей предметно-пространственной среды в группах.

Созданы условия для самостоятельной деятельности детей на оптимальном и достаточном уровнях: экология, конструктивная деятельность, игровая деятельность, рисование, сенсорное развитие, дидактические игры по развитию речи, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, для ОРУ и прыжкам.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП МБДОУ ПГО № 40) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества.

В связи с пандемией и ограничительными мерами организованная образовательная деятельность с обучающимися с марта по май проходила в онлайн формате и через запись занятий. С 01.09. 2020 г. организованная образовательная деятельность проводилась в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непрерывной образовательной деятельности. При реализации ООП ДО предусмотрено проведение оценки индивидуального развития обучающихся. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и внутреннего мониторинга образовательной деятельности Учреждения.

При необходимости используется психологическая и речевая диагностики развития обучающихся (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированные специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед). Участие ребенка в психологической и речевой диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психолого-педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития обучающихся.

ООП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития обучающихся, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- различные карты индивидуального развития.

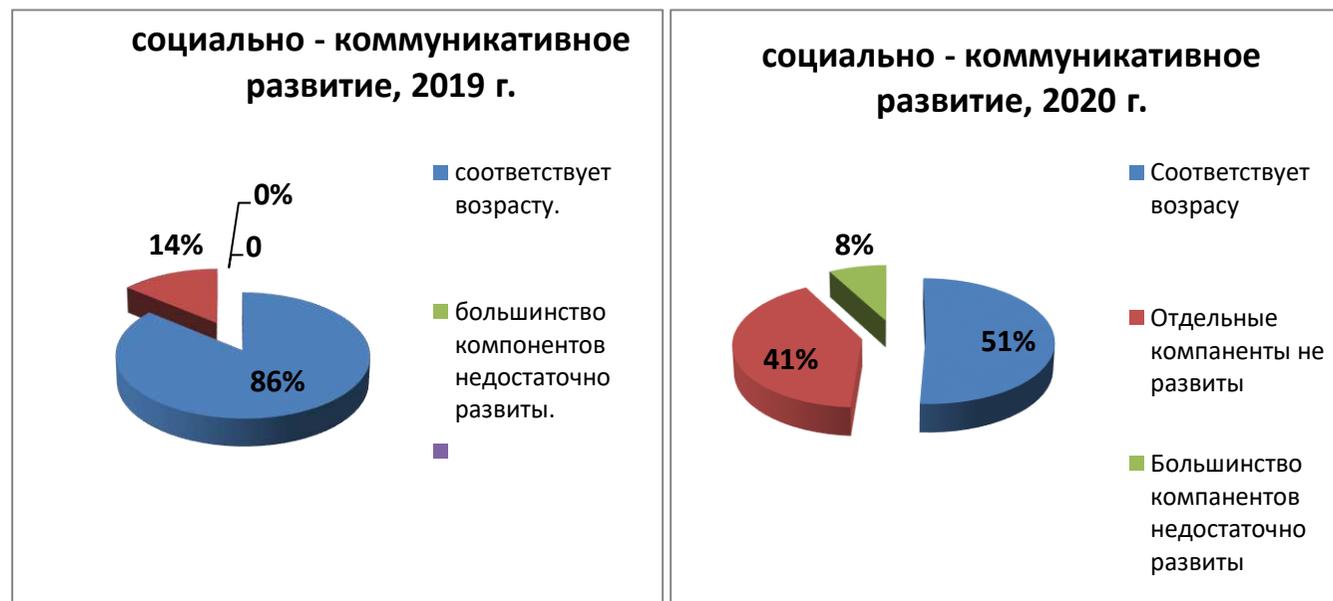
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с допустимым уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Представленные результаты образовательной деятельности позволяют сделать

выводы об освоении детьми образовательных программ.

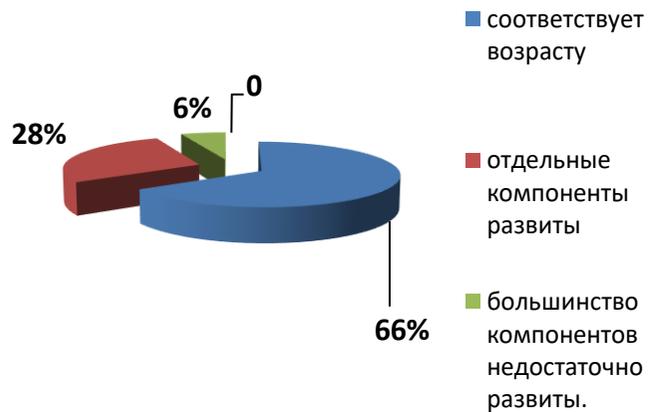
Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения познавательной и художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально- коммуникативное.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга в начале и в конце учебного года.

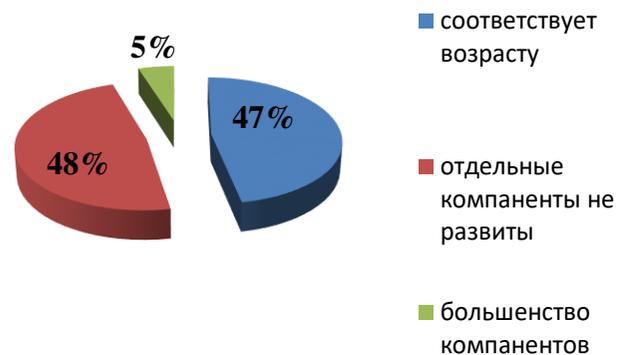
Сводная таблица допустимого уровня освоения и реализации Программы, %детей



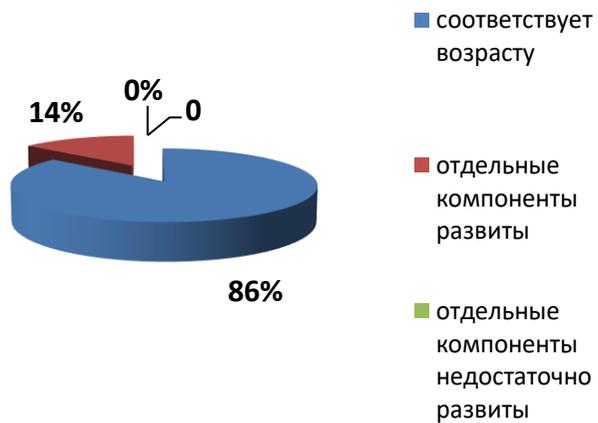
**познавательное развитие,
2019 г.**



**познавательное развитие,
2020 г.**



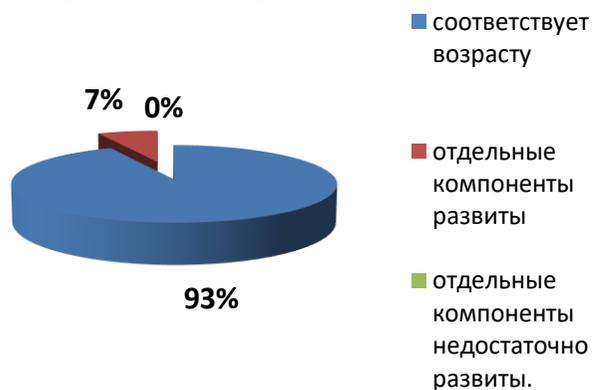
здоровье, 2019 г.



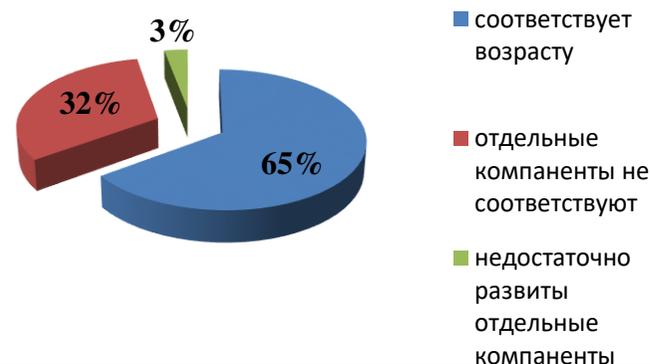
здоровье, 2020 г.



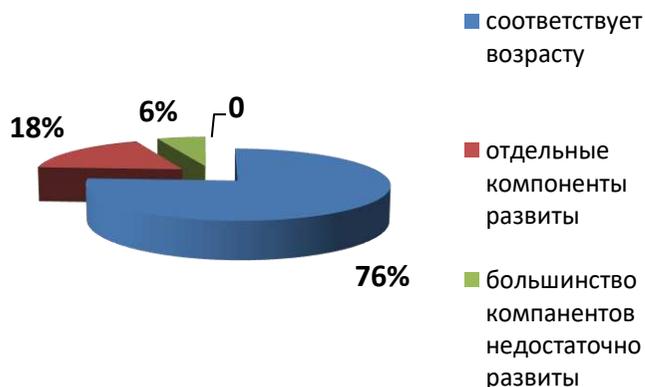
физическое развитие, 2019 г.



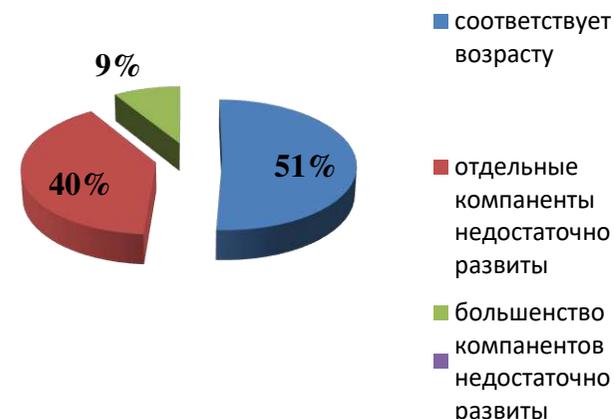
физическое развитие, 2020 г.



речевое развитие, 2019 г.



речевое развитие, 2020 г.



По итогам мониторинга заметно, что количество детей с высоким уровнем развития уменьшилось по всем направлениям. Это связано с тем, что во время самоизоляции не все родители на должном уровне отнеслись к качеству образования своих детей, у многих нет доступа к информационным ресурсам. Многие дети в связи с занятостью родителей не могли в системе просматривать онлайн занятия и занятия в записи. Не все педагоги были готовы к новой форме учебной деятельности, нестабильная ситуация, растерянность с чего и как начать повлияла на качество занятий. Не у всех педагогов имеется соответствующая техника. У детей снижается интерес к занятию в дистанционном режиме.

В настоящее время данная проблема решается через образовательную деятельность, режимные моменты, а также взаимодействие с родителями.

В ДОУ работают квалифицированные и компетентные педагоги, которые за короткий срок смогли включиться в систему дистанционного обучения, созданию роликов и работе с новыми информационными технологиями.

Воспитатели выполняли требования программы, учитывают возрастные особенности, системность изучаемого материала, регулярно проводят занятия, планируют и организуют работу по всем направлениям образовательной деятельности.

Наши выпускники из –за пандемии не закончили учебный год и в течении всего периода до поступления в школу находились дома. Невозможно было с помощью комплекса методик выявить мотивационную готовность к школе, степень «школьной зрелости», функциональную зрелость нервной системы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь, развитие мелкой моторики, математические навыки.

В 2020 году обучающиеся Учреждения принимали участие в различных онлайн - конкурсах, фестивалях, акциях, мероприятиях разного уровня.

Значимые достижения обучающихся в 2020 году:

Уровень и название мероприятия	Результат участия	
	Количество участников	Результат
Флешмоб 2019: «Чистые руки для всех»	64	Участие
Акция «Внимательный водитель»	20	Распространение листовок
II Открытый городской фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	9	Диплом 2 степени, значки
Областной творческий конкурс рисунков «Профессии в науке»	2	Благодарственное письмо
Городской фестиваль национальных культур «Я – гражданин России»	17	Сертификат
Городской фестиваль народов Урала «Дорогой Дружбы», посвященный дню образования Свердловской области. Номинация «Народные забавы»	4	Сертификат
Городская выставка «Шаг в будущее» «Пельмени - Battle» - батлл	Семья Маши Елисеевой	4 призовое место
Городской Рождественский фестиваль «Под Вифлеемской звездой»	96	Сертификат
Квест-игра по ОБЖ	20	Участие
Лыжные гонки среди воспитанников ДОУ ПГО «ПОЛЕВСКАЯ СНЕЖИНКА» 2020	2	Грамота за 6 место в Первенстве, статуетка
Викторина для детей 6-7 лет. «Знатоки правил дорожного движения»	22	Участие
Интерактивная викторина «Опасность весеннего льда»	22	Брошюра «Правила поведения на водоемах»

	Онлайн виртуальная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная»	63	Сертификаты, небольшие подарки
	Флешмоб#Сижудома!Онлайн - марафон "Развиваемся дома вместе с мамой и папой".	26	Участие
	Флешмоб «Безопасная дорога детям» Рисунки по безопасности дорожного движения	43	Участие
	Флешмоб "Пожарная безопасность дошкольников".	37	Участие
	Флешмоб "День здоровья дома!"	45	Участие
	Флешмоб "Моя экологическая инициатива"	21	Участие
	Флешмоб #Мой питомец.	29	Участие
	Флешмоб Эко подиум «Мусорная мода» (бросовый материал)	55	Участие
	Первомайский флешмоб #МИР-ТРУД-МАЙ!	25	Участие
	Флешмоб «Безопасная дорога детям» Рисунки по безопасности дорожного движения	26	Участие
	"День семьи".	23	Участие
	"Дачная самоизоляция".	20	Участие
	Акция Бессмертный полк	74	Участие
	Акция «Окна Победы»	22	Участие
	Акция «Голубь Мира»	31	Участие
	Конкурс «Оставайся дома. Изучаем ПДД»	12	3 место (Ямова К.В).

Выводы: качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ была реализованы в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в учреждении, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития обучающихся учреждения, соответствует ФГОС ДО.

<p>1.5. Организация образовательной деятельности.</p>	<p>Образовательная деятельность строится с учетом возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок сна и бодрствования, приема пищи, оздоровительных и гигиенических процедур, организацию образовательной деятельности с детьми, самостоятельной детской деятельности.</p> <p>Содержание образовательной деятельности включает в себя совокупность направлений развития и образования обучающихся (образовательных областей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально - коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - художественно - эстетическое развитие;
--	--

- физическое развитие.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество образовательной деятельности и ее продолжительность соответствуют требованиям Сан Пин 2.4.1.3049-13.

На основе учебного плана образовательной деятельности составлено расписание образовательной деятельности (ОД). Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях недопустимости перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма, разнообразия форм организации образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности.

В процессе разработки образовательной деятельности с обучающимися, учитываются следующие положения:

- Длительность ОД регламентируется в зависимости от возраста обучающихся и составляет: в группе с 2 - 3 лет - 10 минут; в группе с 3 до 4 лет - 15 минут; группе с 4 до 5 лет - 20 минут; в группе с 5 до 6 лет – 20-25 минут; в группе с 6 до 7 лет – 30 минут.

- Перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут.

- Среди общего времени занятий отводится 50% занятиям, требующим от обучающихся умственного напряжения, остальные 50% составляют занятия эстетического и физкультурно - оздоровительного цикла. ОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания детям ДОО не задают.

- Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

В группе с 3 до 4 лет не превышает 30 минут;

В группе с 4 до 5 лет 40 минут;

В группе с 5 до 6 лет 45 минут;

В группе с 6 до 7 лет – 1,5 часа.

Совместная деятельность с взрослыми, осуществляемая в ходе режимных моментов гибко меняется в зависимости от интересов, особенностей развития и образовательных потребностей дошкольников, состояния их здоровья, успехов в освоении программного материала.

В группах с 5 до 6 и с 6 до 7 лет третье занятие физической культурой проводится на улице и (или) в форме ритмики.

Структура образовательной деятельности.

Образовательная деятельность условно делится на три блока:

I. *Утренний блок* - продолжительность с 7.00 до 9.00 часов включает в себя:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов. Коррекционно-развивающая деятельность педагога с ребенком.

- Создание условий для самостоятельной деятельности обучающихся.

II. *Развивающий блок* – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов представляет собой специально-организованную образовательную деятельность детей через совместную деятельность с педагогами в форме образовательных ситуаций.

III. *Вечерний блок* – продолжительность с 15.30 до 19.00 часов включает в себя:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов. Деятельность детей по выбору. ОД в группе раннего возраста и в старшей группе.

- Создание условий для самостоятельной деятельности обучающихся;

- Организация совместной коррекционной деятельности педагога и ребенка.

Вывод: *Образовательная деятельность в учреждении соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья обучающихся, на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.*

1.6. Востребованность выпускников.	<p>Количество выпускников в 2020 году составило 59 человек. Обучающиеся учреждения стали учениками общеобразовательных школ южной части города Полевской. (МАОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 20).</p>																																											
1.7. Качество кадрового потенциала.	<p>Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 93%. – общее количество педагогов – 33. Из них: старший воспитатель- 2; педагог - психолог-1; музыкальный руководитель-2; учитель - логопед-2; воспитатель – 26.</p> <table border="1" data-bbox="465 320 1906 1452"> <thead> <tr> <th data-bbox="474 327 1697 395">Показатели</th> <th data-bbox="1706 327 1897 395">Всего человек.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="474 402 1897 470">1.7.1. Образование:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="474 477 1697 545">Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.</td> <td data-bbox="1706 477 1897 545">14/42%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="474 552 1697 620">Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности.</td> <td data-bbox="1706 552 1897 620">14/42%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="474 627 1697 660">Среднее - профессиональное</td> <td data-bbox="1706 627 1897 660">17/52%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="474 667 1697 700">Среднее</td> <td data-bbox="1706 667 1897 700">2/6%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="474 707 1897 740">1.7.2. Квалификационная категория:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="474 746 1697 780">Высшая</td> <td data-bbox="1706 746 1897 780">8/24%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="474 786 1697 820">Первая</td> <td data-bbox="1706 786 1897 820">19/58%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="474 826 1697 860">СЗД</td> <td data-bbox="1706 826 1897 860">3/9%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="474 866 1697 900">Без категории</td> <td data-bbox="1706 866 1897 900">3/9%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="474 906 1697 959">Прошли курсы повышения квалификации 2015 -18 г.г.</td> <td data-bbox="1706 906 1897 959">33/100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="474 965 1697 999">Нуждаются в курсах</td> <td data-bbox="1706 965 1897 999">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="474 1005 1897 1038">1.7.2. Педагогический стаж:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="474 1045 1697 1078">До 3х лет.</td> <td data-bbox="1706 1045 1897 1078">2/6%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="474 1085 1697 1118">4-10 лет</td> <td data-bbox="1706 1085 1897 1118">7/21%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="474 1125 1697 1158">11 – 20 лет</td> <td data-bbox="1706 1125 1897 1158">7/21%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="474 1165 1697 1198">Более 20 лет.</td> <td data-bbox="1706 1165 1897 1198">17/52%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="474 1204 1897 1238">1.7.4. Возраст педагогов:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="474 1244 1697 1278">До 25 лет</td> <td data-bbox="1706 1244 1897 1278">1/ 3%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="474 1284 1697 1318">26-35 лет</td> <td data-bbox="1706 1284 1897 1318">7/ 21%</td> </tr> </tbody> </table>		Показатели	Всего человек.	1.7.1. Образование:		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.	14/42%	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности.	14/42%	Среднее - профессиональное	17/52%	Среднее	2/6%	1.7.2. Квалификационная категория:		Высшая	8/24%	Первая	19/58%	СЗД	3/9%	Без категории	3/9%	Прошли курсы повышения квалификации 2015 -18 г.г.	33/100%	Нуждаются в курсах	-	1.7.2. Педагогический стаж:		До 3х лет.	2/6%	4-10 лет	7/21%	11 – 20 лет	7/21%	Более 20 лет.	17/52%	1.7.4. Возраст педагогов:		До 25 лет	1/ 3%	26-35 лет	7/ 21%
Показатели	Всего человек.																																											
1.7.1. Образование:																																												
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.	14/42%																																											
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности.	14/42%																																											
Среднее - профессиональное	17/52%																																											
Среднее	2/6%																																											
1.7.2. Квалификационная категория:																																												
Высшая	8/24%																																											
Первая	19/58%																																											
СЗД	3/9%																																											
Без категории	3/9%																																											
Прошли курсы повышения квалификации 2015 -18 г.г.	33/100%																																											
Нуждаются в курсах	-																																											
1.7.2. Педагогический стаж:																																												
До 3х лет.	2/6%																																											
4-10 лет	7/21%																																											
11 – 20 лет	7/21%																																											
Более 20 лет.	17/52%																																											
1.7.4. Возраст педагогов:																																												
До 25 лет	1/ 3%																																											
26-35 лет	7/ 21%																																											

36-45 лет	8/24%
46-55 лет	10/31%
Более 55 лет	7/21%
Входят в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.	2/6%
1.7.5 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников.	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	нет
Учителя - логопеда	да
Логопеда	нет
Учителя - дефектолога	нет
Педагога – психолога	да

1.7.6. Повышение квалификации педагогических работников в 2020 году.

ГАОУ ДПО СО «ИРО»		
№ п/п	Название дополнительной профессиональной образовательной программы (модуля).	Количество педагогов, обученных по программе (чел.)
1	«Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание»	27
2	«Воспитание детей дошкольного возраста с учетом специфика национальных и социокультурных условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	1
Нижнетагильский филиал ИРО		
1	«STEM образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	3

100 % педагогических работников имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации педагоги проходили на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО» (Нижнетагильский филиал ИРО)

Система повышения квалификации играет существенную роль в аттестации педагогических и руководящих работников. Включает в себя создание системы формирования необходимых профессиональных компетенций педагогов в

современных условиях через курсы повышения квалификации, дистанционную переподготовку, присутствие на семинарах, лекциях, публикации в профессиональных изданиях, участие в проектной деятельности профессионального содержания.

МБДОУ ПГО № 40 заинтересовано в квалифицированных работниках, имеющих высшую, первую категорию. Поэтому администрация ДОУ создает условия для повышения квалификации педагогических работников:

- отслеживается своевременное прохождение курсов повышения квалификации;
- оказывается методическая помощь педагогам;
- отслеживается реализация рекомендаций по итогам предыдущих аттестаций;
- проводится контроль за деятельностью педагогов в межаттестационный период;
- организуются взаимопосещения педагогами занятий, мероприятий;
- обобщается и распространяется педагогический опыт на заседаниях педагогического совета, семинарах;
- подготавливаются практические методические материалы на бумажных и электронных носителях по различным темам: «Анализ работы за межаттестационный период», «Образец аттестационной презентации», «Работа с новым аттестационным инструментарием», «Обсуждаем закон «Об образовании»;
- практические семинары: «Новый порядок аттестации», «Создаем презентацию», «Самоанализ занятия»;
- привлекаются педагоги к участию в областных, городских мероприятиях с целью раскрытия своих потенциалов.

Повышение квалификации педагогов стало одним из важных факторов, влияющих на аттестацию: развивается профессиональное мастерство и культура, обновляются теоретические и практические знания, происходит освоение инновационных методов. Профессиональной переподготовке присущи такие черты, как динамичность в процессе обучения, адаптивность к усложнению окружающего мира, творческая и социальная самоорганизация. Эффективность системы повышения квалификации проявляется через стабильное посещение специалистами ДОУ семинаров, курсов, мастер-классов, городских методических объединений.

Анализ структуры и содержания профессиональной подготовки показывает, что наиболее проблемным, на сегодняшний день, для педагогического коллектива является создание предметно – пространственной среды в соответствии и ФГОС ДО.

Следовательно, в последующий период наше внимание будет сосредоточено на решении данной проблемы путем обучения педагогов через курсы повышения квалификации ГАО ДПО СО «ИРО».

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2020 года ДОУ готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 35 педагогических работников ДОУ 32 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 2 воспитателя заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования. 1 педагог оканчивает в 2020 году ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», 2 педагога обучаются в Свердловском педагогическом колледже

(срок окончания – 2022 г.)

1.7.7. Достижения педагогов в 2020 году.

Муниципальные конкурсы, фестивали, выставки.			
№	Наименование	Количество участников	Результат
1	Выставка декоративно-прикладного искусства в рамках Городского Рождественского фестиваля "Под Вифлеемской звездой".	11	Дипломы, сертификаты
2	Городское методическое объединение для воспитателей ДОУ «Растим патриотов»	4	Участие
3	Конкурс детского творчества для дошкольников «ТИКО-бум. Военная техника»	4	3 Сертификата, 1 Диплом
4	Фестиваль творческих работ «Весна Победы – весна жизни!»	2	Сертификаты участников
5	Городское методическое объединение воспитателей «Учимся, играя»	4	Участие
6	Творческий конкурс «Спорт глазами детей»	1	Диплом
7	Творческий конкурс «Медицина глазами детей»	1	Благодарность
8	Творческий конкурс «Сказы Бажова»	1	Благодарность
9	Конкурс стихов А. Барто	2	Участие
10	Форум для педагогов ДОО ПГО «Школа инженерного мышления»	7	Сертификат
11	Выставка методических пособий «Умные игры для умных ребят»	1	Сертификат
12	Конкурс лэпбуков(Гребнева С. А.)	4	Сертификат
13	«Воспитатель года – 2020»	1	3 место
14	Семинар – практикум для молодых педагогов «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности»,	8	Участие
15	Муниципальный конкурс по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в 2020 году.	3	Грамота
16	Эко – валеологическая траектория дошкольного образования «Будущее рождается сегодня».	6	Сертификаты
17	Фестиваль профессионального мастерства педагогов ДОУ «Коммуникативные способности детей дошкольного возраста целевой ориентир ФГОС ДО».	2	Сертификаты

18	Выступления на Форуме для педагогов ДОО Полевском городском округе «Школа инженерного мышления»	1	Благодарность
19	Участие в Городской образовательной выставке «Шаг в будущее»	6	Грамота ДОО.
Областные конкурсы.			
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	5	Участие
2	Всероссийская акция «Противопожарная безопасность»	3	Грамоты, диплом
3	Творческий конкурс «У железных правил – нет исключений»	2	Диплом
4	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, студентов и педагогов «Мой Есенин»	10	дипломы
5	Всероссийская акция «Мы все вместе хотим»...	1	Сертификат
6	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» «Игры с песком и водой», 25 декабря 2020 г.	2	Диплом 3 степени, диплом
7	Участие в областном художественном детском конкурсе Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области «Нарисуй свои права»	6	Благодарственное письмо
8	Специальная Олимпиада России	1	Сертификат
9	Всероссийский педагогический конкурс «Фонд 21 века» образовательная деятельность «Веселое путешествие», 13 декабря 2020 г.	1	Участие, публикация
10	Всероссийский конкурс «Время знаний»	1	Диплом победителя, 2 место.
11	Большой этнографический диктант	1	Сертификат
12	Географический диктант	1	Сертификат
13	Диктант по общественному здоровью	1	Диплом
14	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка «Создание условий для освоения детьми раннего возраста элементарных представлений об окружающем мире посредством применения эко-валеологических дидактических игр», 22 октября 2020 г.	1	Диплом победителя 2 степени
15	Всероссийский конкурс Дошкольник.РФ Пособие для	1	Диплом 2 степени

		развития дыхания «Снегопад», январь 2021 г.			
	16	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка. Применение «Театра «тантамарески» в образовательной деятельности с детьми, имеющими различные образовательные потребности, 22 октября 2020 г.	1	Диплом 3 степени	
	17	Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	1	Диплом победителя 1 степени	
	<p>С 03.04. 2020 г. МБДОУ работало в режиме дежурных групп из-за пандемии. Количество педагогов, принявших участие в конкурсах в 2020 г. меньше, так как уменьшилось количество конкурсов на муниципальном и региональном уровнях.</p> <p>Доля педагогов принявших участие в городских профессиональных конкурсах 75 %, области - 64 %.</p> <p>Педагоги посещали городские методические объединения дистанционно по разным направлениям.</p> <p>На базе учреждения были проведены: Городское методическое объединение воспитателей в дистанционном режиме «<i>Растим патриотов</i>», Семинар – практикум для молодых педагогов «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности», Фестиваль национальных культур «Урал - многонациональный».</p> <p>Вывод: В Учреждении создана система организационно-управленческого и методического обеспечения по реализации ФГОС ДО. Кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации.</p>				
1.8. Качество учебно-методического обеспечения.	<p>Образовательная деятельность в учреждении строится в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, которые поддерживаются учебно-методическим комплексом материалов, средств обучения и воспитания с постепенным усложнением для всех возрастных групп.</p> <p>Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описание инструментария диагностики развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое и физическое развитие дошкольников.</p> <p>Каждая возрастная группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в реализуемой образовательной программой.</p> <p>Вывод. Учебно-методическое обеспечение в Учреждении в достаточной степени соответствует реализуемым программам и ФГОС ДО.</p>				
1.9.Качество библиотечно-информационного обеспечения.	<p>Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.</p> <p>Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.</p>				

	<p>В МБДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.</p> <p><i>Информационная база оснащена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • электронной почтой: E-mail: dc_40@mail.ru, выходом в интернет; • разработан и действует сайт Учреждения: https://40pol.tvoysadik.ru/u . <p>Информационное обеспечение включает в себя наличие компьютерной техники: 16 персональных компьютеров и ноутбуков, 3 мультимедийных проектора, 11 принтеров, 1 интерактивная доска.</p> <p>По адресу Карла Маркса,3: для административного управления – 2 компьютера, для педагогов 3 ноутбука, 7 телевизоров с выходом в интернет. Имеются 1 сетевая точка выхода в Интернет.</p> <p>По адресу микрорайон Центральный, 6: для административного управления – 6 компьютеров, для педагогов – 5 ноутбуков, 9 телевизоров с выходом в интернет. Имеются 2 сетевые точки выхода в Интернет.</p> <p>Средства сетевого взаимодействия поддерживают оперативный обмен информацией в режиме электронной почты. Почта активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Свободного доступа к использованию сети Интернет обучающиеся ДОУ не имеют.</p> <p>Вывод. Библиотечно-информационное обеспечение в учреждении в достаточной степени соответствует организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ: https://40pol.tvoysadik.ru/sveden/objects .</p>
<p>1.10. Качество материально-технической базы.</p>	<p>Учреждение размещается в двух зданиях, находящихся по адресам: Карла Маркса,3. Микрорайон Центральный, 6.</p> <p>Для организации и ведения образовательной деятельности в учреждении функционируют: групповые помещения – 14; спальни - 8; кабинет заведующего – 1, методический кабинет - 2 медицинский кабинет - 2; кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда- 2; кабинет бухгалтера, специалиста по кадрам-1; пищеблок -2; прачечная – 2; кастаньянская – 1. Кабинет технического творчества -1.</p> <p>Территория Учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 14 групповых площадок - для каждой группы. На территории учреждения имеются 2 спортивные площадки, оснащённые игровым спортивным оборудованием для детей, метеостанция – 1, огород – 2.</p> <p>Для обеспечения безопасного пребывания детей во всех помещениях установлена противопожарная электронная система, имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>В учреждении реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.</p> <p>Для осуществления образовательной деятельности в учреждении создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.</p>

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ организована с учетом требований ФГОС ДО, специфики группы, интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно - исследовательской деятельности. Оборудование помещений ДООУ отвечает требованиям безопасности, эстетически привлекательно и носит развивающий характер. При организации РППС учитывались многофункциональные качества гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации, цветовые характеристики (в помещении, оборудования и материалов).

Центры смоделированы с учётом индивидуальных особенностей детей, их чувственного опыта, информационного багажа, т.е. теоретической и понятийной осведомлённости ребёнка. Все предметы в центрах доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта: <https://40pol.tvoyasadik.ru/sveden/objects>.

Вывод: Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения обеспечивает медицинский персонал детской поликлиники, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.

Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ДООУ и родителей обучающихся. Педагогический состав ДООУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

	<p>Вывод: Медицинское обслуживание в Учреждении организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.</p> <p>Организация питания.</p> <p>Организация питания в Учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p> <p>Учреждение обеспечивает сбалансированное 4-разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, установленным действующим законодательством. Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с контрактом, заключенным между ДОУ и Обществом с ограниченной ответственностью «Комбинат общественного питания». Стоимость питания определяется Администрацией города, согласно Постановлению Главы города.</p> <p>Вывод: Питание детей в Учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа: https://40pol.tvoyasadik.ru/?section_id=39.</p> <p>Характеристика территории ДОУ.</p> <p>Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На территории ДОУ в соответствии с СанПиН оборудовано 14 прогулочных участков. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, которые закрываются крышками- чехлами. Весной в песочницах проводится полная смена песка. На территории ДОУ функционирует спортивная площадка, предназначенная для проведения обязательных физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Большое разнообразие движений и их вариантов, выполняемых на спортивной площадке, позволяет развивать и совершенствовать такие важные физические качества детей, как быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость. Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории детского сада, включает в себя цветники, лесополосу, метео - площадку, тропу здоровья. На территории дошкольного учреждения оборудована площадка, для изучения правил дорожного движения. Каждая группа имеет грядку на огороде, где дети в течение лета приобщаются к трудовой деятельности: выращивают овощи, цветы, ягоды, заботливо ухаживают за ними. Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих деревьев.</p> <p>Выводы: 1. Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. 2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа. 3. Запланировать приобретение оборудования и программного обеспечения для проведения дистанционных занятий</p>
<p>1.11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.</p>	<p>Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении определяется требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, Положением ДОУ о внутренней системе оценки качества образования от 06 сентября 2017г. приказ от № 150/1.</p> <p>Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.</p> <p>Предметом системы оценки качества образования являются:</p> <p>- Качество образовательных результатов воспитанников;</p>

- Качество организации воспитательно-образовательного процесса, включающий условия его организации, в том числе доступность образования, комфортность получения образования, материально-техническое обеспечение, организация питания;
- Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- Эффективность управления качеством образования и открытость деятельности;
- Состояние здоровья воспитанников.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в дошкольном учреждении, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми: основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада. - Провести анализ организации питания в ДОУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования.

Организация контрольной деятельности в дошкольном учреждении соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 123 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98.5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97.8%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98.5%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99.7%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса

мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, ежегодном Мониторинге развития дошкольного образования в МБДОУ ПГО «Детский сад № 40 общеразвивающего вида», других отчетных документах учреждения.

Результаты внутренней оценки качества образования в учреждении рассматриваются на Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития Учреждения.

Согласно ФГОС ДО «целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка. Результаты мониторинга показали, что программа выполнена на 91%.

Можно сделать вывод, что к концу года мы придем к достаточно стабильным результатам освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Результаты мониторинга качества образования в 2020 году:

1) Оценка условий реализации ООП дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО в Учреждении в мае 2020 года:		
Условия реализации ООП	Самооценка	Максимальный балл
Нормативно-правовое и организационное обеспечение	9	9
Психолого-педагогическое	25	27
Кадровые	17	18
Материально-технические	19	21
Развивающая предметно- пространственная среда	7	9
Финансовые	10	12
<i>Уровень реализации ООП ДО в рамках ФГОС ДО (количество баллов, %):</i>	91%	96/100%

Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности по группам.

год	Родители				
	Позитивно оценивают динамику развития ребенка %	Позитивно оценивают уровень оказания образовательных услуг %	Позитивно оценивают уровень оказания дополнительных услуг		Позитивно оценивают уровень оказания услуг по присмотру и уходу %
			Платных %	Бесплатных %	
2018	98,6	98,2	92.9	94,5	98
2019	99.1	98.3	95.3	94.4	99
2020	99.2%	98.8%	98.3%	99.3%	99.1%

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 75% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн - занятий была качественной, 20% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Состояние здоровья обучающихся:

Показатели	2018	2019	2020
Всего детей в ДОУ	301	297	299
Детей с ОВЗ	14	1	-
1 группа	110	109	136
2 группа	150	158	153
3 группа	41	30	9
4 группа	0	0	1
Основная	301	297	299
Подготовит.	0	0	0
Специальная	0	0	0
Средняя посещаемость	18,9	18.7	18,8

	Пропущено дней по болезни одним ребенком за год	11,1	13.5	11.0
	Травматизм	0	0	0
<p>Вывод: Выводы: 1.ВСОКО установила соответствие качества дошкольного образования в МБДОУ ПГО № 40 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.</p> <p>2.Психолого-педагогические, кадровые условия, предметно-пространственная среда на оптимальном уровне; материально-технические и финансовые условия на допустимом уровне.</p> <p>3.Родители удовлетворены работой МБДОУ № 108, выразили готовность к сотрудничеству.</p> <p>В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. Пропуск дней по болезни одним ребенком увеличился, так как увеличилось количество детей раннего возраста.</p>				

2. Показатели деятельности МБДОУ ПГО «Детский сад № 40 общеразвивающего вида» подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Текущий год	АППГ
1.Образовательная деятельность.				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	299	297
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	299	297
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек		128
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек		169
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 0		0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек		297/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек		0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек		0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек		1/03%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек		1/03%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек		0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек		0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за год	День		1.5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	33	35
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	14/42%	15/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	14/42%	15/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	17/52%	18/51%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	17/52%	17/49%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	31/94%	25/71%
1.8.1	Высшая	Человек	8/24%	6/17%
1.8.2	Первая	Человек	19/58%	17/49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	Человек	5/15%	7/20%
1.9.2	Свыше 20 лет	Человек	11/33%	17/49%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	4/12%	3/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек		8/23%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	Человек		35/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности.	Человек		35/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации			35/297 или 1/11.7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет		нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет		да
1.15.4	Логопеда	да/нет		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет		нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет		да
2. Инфраструктура.				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	кв. м		2149 кв. м./ 7,1 кв.м. кв. м в расчете на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		288 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала.	да/нет		да
2.4	Наличие музыкального зала.	да/нет		да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да/нет		да
-----	--	--------	--	----

Общие выводы по итогам самообследования.

Анализ показателей самообследования указывает на то, что МБДОУ ПГО № 40 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в учреждении создана эффективная, профессиональная система административного и оперативного управления коллективом. Дошкольное учреждение эффективно работает. Пополнился фонд детской и методической литературы, пособий, интерактивного оборудования, оборудования для познавательной, спортивной, музыкальной и игровой деятельности.

Все педагогические и административно-хозяйственные работники за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации.

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575857

Владелец Дульцева Марина Константиновна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022